



وزارة الأوقا في والشيامية من إدارة الثقافة الابيلامية



-WAEI AL-ISLAMI

العدد ٣٣١ ـ السنة الثلاثون ـ ربيع الاول ـ سبتمبر (ايلول) ١٩٩٣م تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بدولة الكويت في مطلع كل شهر عربي ISLAMIC MONTHLY MAGAZINE, PUBLISHED BY THE MINISTRY OF AWQAF & ISLAMIC AFFAIRS - KUWAIT

> كلية الوعي

مقرونة بالاذلال والقهر للخصوم بحيث ان الخصوم ينسون مع الزمن ماضيهم ويفكرون بالحاضر وهذا بالفعل ما حصل!! نسى العرب والمسلمون فلسطين كل فلسطين وصاروا يفكرون بالاراضي المحتلة بعد ١٩٦٧م والشريط المحتل في جنوب لبنان والقدس الشرقية!

يبدو أن المسلمين من تتابع الكوارث التي لحقت بهم في العقود الاخيرة والتي

كان آخرها الاعتداء الصهيوني الغادر على جنوب لبنان الشقيق في الشهر الماضي

وما نتج عنه من تدمير وتقتيل وتشريد قد نسوا كعادتهم العدوان الصهيوني الآثم بحق أقدس مقدسات المسلمين يوم اقدم ابناء القردة والخنازير على احراق المسجد

ان الحقيقة التي يجب آلا تغفل عن ذهن كل مسلم هي ان المخطط الصهيوني في منطقتنا العربية السلمة يقوم على فرض الامر الواقع من خلال شن اعتدا ات

الاقصى المبارك يوم ٨ جمادي الآخرة ١٣٨٩هـ / ٢١ اغسطس ١٩٦٩م

إن اليهود اليوم ليسوا عاجزين عن هذم الاقصى فهم الذين يملكون الارض والقوة ولكنهم يسيرون وفق هذا المخطط منذ نشأ كيانهم الدخيل عام ١٩٤٨م وماسبقه من ترتيبات. مخطط قائم على دراسة نفسية الامة التي يتعاملون معها، لقد عرفوا اننا أمة لا نحسن (الآن) الا القول فتعاملوا معنا على هذا الاساس!

إن المطلوب منا هو تغيير سياستنا وتعاملنا مع يهود بما رسمه القرآن لنا (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) فقد أن الاوان بعد أن اكتوينا بنارهم واعتداءاتهم المتكررة ان نضع حدا لهذه الحشرات والطفيليات الضارة ونتوحد لمكافحتها والا فلننتظر واقعا اسوأ وذلا انكى مما نحن فيه (ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا) صدق الله العظيم. فی ذکری الاق

الكويت ٣٥٠ فلسا ـ السعودية ٤ ريالات ـ البحرين ٣٠٠ فلس ـ قطر ٤ ريالات -الامارات ؛ دراهم ـ سلطنة عمان ٣٠٠ بيسة ـ الاردن ٥٠٠ فلس ـ ج.م.ع٠٥ قرشا ـ السودان ٥ جنيهات ــ موريتانيا ١٢٠ اوقيـة ـ تـونس دينــار واحد ـ الجزائر ٥ دنانير -اليمن ٥ ريالات -لبنان ٤٠٠ ليرة -سوريا ٢٠ ليرة -المغرب ٥ دراهم -ليبيـا ٥٠٠ مليم - اوروبا جنيـه استرليني واحد او مايعـادله - أمـريكا وبقية دول العالم الاخرى دولاران او ما يعادلهما.



شبن جيران

أمير البلاد يدعم مشروع الطفل البوسني

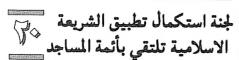


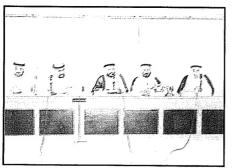
زيارات

جولة الخير



مؤنيرات

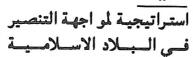




تلقيق

التربية والتطرف

نرية



رئيس التحرير CHIEF EDITOR

بدر سليمان القصار BADER AL-QASSAR

مدير التحرير MANAGING EDITOR **صلاح الدين أرقه دان** S.S. ARKADAN

> المخرج الفني ART DESIGNER

طالح معهد صالح

S.M. SALEH

المراسلات:

مجلة الوعي الإسلامي ص.ب: ٢٣٦٦٧ الصفاة 13097 ــ الكويت كافة المراسلات باسم رئيس التحرير

AL-WAEI AL-ISLAMI

P.O.BOX: 23667 AL-SAFAT 13097 KUWAIT TEL: 965-2466300 EXT.: 1005 FAX: 965-2431740

هاتف:

بدالة: ۲٤٦٦٣٠ (۹٦٥) داخلي(۱۰۰۰) فاکس: ۲٤٣١٧٤٠

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر، والوزارة غير مسئولة عما ينشر فيها من آراء.



الاقتصاد وبناء القدرات الدفاعية في توجيهات الاسلام



قضا با اسل مية معاناة اللاجئين في سيريلانكا



فکر اسلامی

شريعة الله والحكومة الغائبة



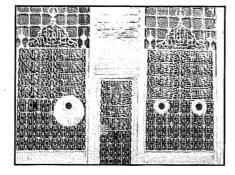
كتاب الشهر انفاق العفر في الاسلام بين النظرية والتطبيق





شخصات اسلامية طاووس بن كيسان

مناسبات ما هو المشروع والممنوع في المولد النبوي؟



قضايا اجتماعية ظاهرة المخدرات .. الوقاية والعلاج

الفتناحية

انتماك حقوق الاطفال انتماك للقيم السماوية والانسانية

التقارير الصادرة عن منظمة العفو الدولية ومنظمة رعاية الطفولة التابعة للامم المتحدة تلقي ظلالا قاقة في غاية السوء على ما تعانيه الطفولة المشردة في كثير من بقاع العالم من ظلم وقهر واستغلال دوغا وازع من خلق او قيم او دين او مبادىء انسانية.

- فسفي السوسنة والهسرسك قستل الالاف من الاطفسال تحت وابيل من نيسران الصسرب والكروات وفقد الآلاف والديهم أو أحدهما وهُجَّر الآلاف ايضا وهم اليوم يعيشون مشردين في معسكرات اللاجئين وتسعى منظمات الاغاثة للاهتمام بحصير الاطفال الذين يتمتهم الحرب وتتحدث الكارثة التي يمكن ان تقع إذا ما حل فصل الشتاء الثاني (من بدء الازمة) بأمطاره وثلوجه والاوضاع كما هي لم تتغير في البوسنة حيث اغلب المنازل مهدمة في المدن الكبري اضافة لعدم وجود الكهرباء ووقود التدفئة والطعام والشراب والدواء.

هذا وقد وصف شهود عيان تجولوا في معسكرات اللاجئين أو رافقوا اللاجئين الى الدول التي احتضنتهم، منظر هؤلاء الاطفال في المعسكرات؛ لقد كان الحزن والكآبة بادية على وجوههم، وذكر بعضهم أنهم تعرضوا للتعذيب على ايدي الصرب الذين كانوا يلجأون لضربهم وحرق اعقاب السجائر في اجسادهم الفضة، وقد بدت بالفعل آثار الحروق واضحة، وهناك الآن عصابات صربية تقوم باختطاف الاطفال وتصوير طريقة اغتصابهم وتعذيبهم حتى الموت، وبعد ذلك تستثمر تلك الافلام من ناحية مادية ومن المشاهد المبكية ان فوج اللاجئين الذي اتجه لباكستان ضم ٢٠٠ طفل معظمهم لم يشاهد والديه لمدة تزيد عن عام وقد تم اخراجهم بمساعدة أقاربهم أو اصدقاء اسرهم أو إخوتهم السباب الذين فضلوا الهروب من جحيم الحرب ومن بين هذه المجموعة ستة اطفال من أسر مختلفة فقدوا والديهم دون ان يعلموا بهذه الفاجعة في حين تعرضت امهات بعضهم للاغتصاب قبل وتلهن بالرصاص، وحتى الاطفال الذين يبلغون من العمر بضعة شهور ولغاية عشرين شهرا

يعيشون في مأساة انسانية. تقول طفلة صغيرة: نحن بدون آباء وبدون حب وبدون اي شيء .. إننا لم نعد طبيع عين وربما لا نكون كذلك ابدا.. إننا ننتظر الموت في أية لحظة وبالاضافة لكل ما ذكر سابقا فقد أثر الحصار الصربي لسراييفو وباقي المدن البوسنية على نفسيات الاطفال وظهرت عند بعضهم نزعات عدوانية كالسرقة والانحراف الخلقي.

- وبعيدا عن البوسنة والهرسك حيث الحرب هي السبب في تشريد الاطفال تدور في المريكا اللاتينية حرب دامية حيث فرق الشرطة تطارد الاطفال المشردين في الشوارع والذين يفوق عددهم مئات الآلاف وتطلق الرصاص عليهم في وضح النهار بجباركة الرأي العام دون ان تكلف الحكومات نفسها عناء البحث عن اسباب تشرد هؤلاء الاطفال والاسباب التي افرزتهم، ويوجد اطفال في امريكا لا تتجاوز أعمارهم تسعة أو عشرة أعوام منضوين في عصابات وهؤلاء الصغار يطلق عليهم اسم (عقلة الاصبع) وكثيرا ما يختلطون بالكبار في عالم الجريمة وفي افريقيا يعيش ملايين الاطفال حالة مأساوية بسبب الفقر والجوع والمرض وما يرافق ذلك من انحراف وجريمة ومن الصعب على الانسان ان يتعرف على الأعمار الحقيقية لهؤلاء الاطفال نظرا لعدم وجود اوراق هوية معهما!

- وفي الهند ينزح يوميا آلاف الاطفال مع اسرهم للمدن الكبرى فرارا من الاستبداد والاضطهاد الاجتماعي وينتهي المطاف باغلبهم الى مستوطنات (جوغي) وهي افقر احياء الهند حيث تنتشر الجرعة بشكل كبير وتقول الاحصاءات ان ما بين ٥٠ - ١٠ الف طفل في الهند يضطرون للعمل والهروب من المدرسة ويصبحون نهبا لقوى الجهل والشراء

وفي الولايات المتحدة الامريكية زعيمة العالم المتحضر ذكرت تقارير اليونيسيف ان ٢٪ من الفتيات الصفار و٧٪ من الذكور يتعرضون لاعتدا احت جنسية مرة واحدة على الأقل في سن الطفولة وغالبا ما يكون ذلك من قبل أحد أفراد الأسرة، مع ان التجربة أثبتت ان الذي يتعرض للاعتداء عليه في الصغر كثيرا ما يعتدي على الاطفال في الكبر؟!

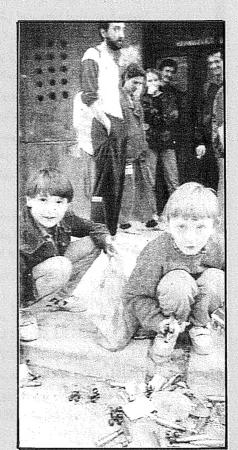
- وخلاصة القول فإن ابتعاد المجتمعات البشرية عن قيم السماء وضياع القيم الاخلاقية ولهاث المجتمعات وراء المادة باسم التقدم وظلم الانسان لاخيه الانسان كل ذلك ادى الى هذه الافرازات المأساوية التي لا يعلم مداها الا الله، والمطلوب من الحكومات والمؤسسات والمنظمات التي تدافع عن حقوق الانسان ورعاية الطفولة ان تولى الطفولة اهتماماتها وترفع عنهم الظلم والعوز والاهمال والاستغلال.

وفي هذا السياق جاء ترحيب صاحب السمو أمير البلاد ودعمه لمشروع اغاثة الطفولة المشردة في البوسنة والذي نأمل له النجاح كما نأمل من كافة الدول الاسلامية ان تسير على النهج نفسه انقاذا لابنائنا وفلذات اكبادنا من الضياع والانحراف وفقدان الهوية خاصة وان المؤسسات الكنسية والصهيونية تسعى جاهدة لاستقطاب اطفال المسلمين في البوسنة والصومال وافغانستان وبورما والفلين وغيرها وعلينا أن نفوت الفرصة عليهم وهذا واجب اسلامي تفرضه علينا مبادىء ديننا الاسلامي الحنيف

الوعم الاسلامي

مشروع الطفل البوسني المشرد

سو الأجير: الشروع يمثل واجبا إسلاميا تفرضه مبادىء الأخوة والنصرة التي دعا اليما الإسلام



قام يوم ٢٠ / ١٩٩٣ م وقد خبري كويتي بزيارة سمو أمير البلاد وعرض عليه مشروعا لاغاثة الطفولة المشردة في البوسنة وقد رحب سمو الأمير بالوفد وأبدى تفهمه للمشروع واثنى على القائمين عليه باعتباره يمثل واجبا السلاميا تفرضه مباديء الأخوة والنصرة التي دعا اليها الإسلام، والجدير بالذكر عبدالله العلي المطوع رئيس جمعية الإصلاح الاجتماعي، والدكتور

الإصللاح الاجتماعي، والسدكتور عبدالرحمن العوضي ممثل اللجنة الكويتية المشتركة للاغائة، والمهندس عبدالرحمن العجمي رئيس لجنة العالم الإسلامي، والمهندس طارق العيسى ممثل لجنة احياء التراث الإسلامي.

هذا ونظرا الأهمية المشروع في ظل الظروف المأساوية التي يمر بها شعب البوسنة المجاهد الصابر يسر مجلة الوعي الإسلامي ان تقدم للاخوة القراء تفاصيل هذا المشروع الخير الذي سيتألف فريق عمل تنفيذه من خمس جهات هي (وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، وبيت



الـزكـاة، والهيئة الخيريـة الإسـلاميـة العالمية، وجمعية إحياء التراث الإسلامي، وجمعية الإصلاح الاجتماعي:

مشروع الطفل البوسني المشرد

ان المتتبع لكارثة الحرب الدائرة مع إخواننا المسلمين في البوسنة والهرسك يعتصر قلبه ألما لما يقع عليهم من ظلم سافر وغدر جائر وتطهير حاقد، وبنفس الوقت نجد أنفسنا لازلنا لم نقدم الدعم اللازم لنصرة قضيتهم والوقوف مع

هذه الحرب الدائرة المخطط لها أفرغت بلوعة كوارث عدة على الشعب البوسني منها (١٤٠) مائة وأربعون الفابين شهيد وجريح وأكثر من (٥٠٠٠٠) خمسمائة ألف لاجيء في الدول الأوروبية منهم (٣٨٠٠٠) ثمانية وثلاثون ألفا من كرواتيا، ولا زالت حرب التطهير العرقي مستمرة دون هوادة وتنزداد الضحايا يوميا وتتعقد مأساة هذا الشعب المسلم المجاهد الذي يحتاج إلى كل مساندة

ولا شك أن وراء القتل والهجرة افرازات مأساوية كثيرة منها ظاهرة الفقر

دتکافل اسلامی

واليتم والتشرد خاصة على الأطفال ولهذا السبب فان الواجب يحتم علينا أن نتقدم بمشروع نحاول به حماية هذه الطفولة خاصة وأن الأيادي الخفية المختلفة تتخاطف هؤلاء الأطفال في إطار خطة مدروسة تستهدف ابعادهم عن أوطانهم وذويهم والعمل على تنصيرهم وردهم عن دينهم الحنيف.

هذه المأساة جعلتنا نطرح مشروعا إسلاميا تحت اسم «مشروع الطفل البوسني المشرد» نحاول فيه اغاثة هذه الطفولة والمحافظة عليها من التشرد والتنصير ويستهدف المشروع بصورة خاصة التخفيف من معاناة هذا الشعب المناضل الذي يقف وحده مع الأسف الشديد محاصرا أمام هجمة شرسة تستهدف وجودهم وبقاءهم في وطنهم... وبهذا فالمشروع يتعلق بصروة خاصة بالفئات التالية:

فئات المشروع:

١ ـ الأطفال الأيتام (يتيم الأسوين أو حدهما)

٢ ـ الأطفال الفقراء (مقطوع الرزق بسبب الهجرة)

٣ ـ أطفال السفاح (أبناء المغتصبات) ٤ ـ الأطفال المشردون (فاقدي الصلة

ولتحقيق هذا المشروع فأن الأمر يتطلب وضع مخطط شامل ، بحيث نتمكن من رعايتهم وإيوائهم مراعين في ذلك الأمور التالية:

١ _ مكان الرعاية والايواء:

يفضل أن تكون في الدول المجاورة وذلك حسب متوسط آراء البوسنيين الذين تمت مقابلتهم.

التركيـز على رعايـة جمهـوريـة
 البوسـنة والهرسك.

٢ - الدول المجاورة

٣ _ الدول الإسلامية

٢ - انماط السكن والايواء:

يختلف مكان السكن ونـوعـه حسب التالي:

۱ _إذا كان الطفل تحت رعايــة أسرته فإنه ملزم بالسكن مع عائلته

٢ _ اذا كان الطفل فاقد الأبوين:

أ_السكن لدي الأقارب

ب ـ السكن في حضانة

ج ـــ السكن الجماعي (مــراكـــز الشباب).

د - الأسر البديلة.

قد يكون هذا السكن عبارة عن مجمع مثل الشقق أو البيوت المنفصلة أو مخيمات مجهزة.

وفي جميع أنماط هــــذا السكن يجب مراعاة ايواء الأفراد المتجانسة مع بعضها البعض بقدر الامكان وأن يكون وافي وحدات صغيرة يمكن الاشراف عليها وفي أماكن تتوفر فيها الخدمات الاجتماعية المختلفة، كالمدارس والمراكز الصحية... وغير ذلك مما يحتاجه الطفل أثناء رعايته.

طُرقَ دعم المشروع ماليا وعينيا:

۱ ـ دعم حكومي .

٢ - هيئات وجمعيات خيرية وتعاونية ونفع عام.

٣ _ أفراد.

خطوات تطبيق مراحل المشروع:

ان مثل هذا المشروع يحتاج الى خطوات تطبيق وفق مراحل زمنية وبأسلوب يحقق أمثل الطرق لتحقيق هذا المشروع الإنساني وهذه الخطوات هي:

١ _ وضع تصور مبدئي.

٢ ـ تكوين فريق عمل.

٣ _ القيام بزيارة ميدانية للبلدان التي

يتواجد بها أطفال البوسنة.

٤ ــ وضع التصور النهائي والذي يشمل:

أ ــ تحديد مكائن (البلدان) تنفيذ

المشروع وتشغيله.

ب ــ تاريخ ترحيل ونقل الأطفال والمهاجرين.

ج ـ تكوين جهاز الاشراف الإدارى.

هذا المشروع يتصف بالأهمية وسرعة التنفيذ ويجب المبادرة في أسرع وقت ممكن لاتخاذ الخطوات التنفيذية على المستوى التنظيمي وعلي المستوى التطبيقي، بحيث أن الوضع أصبح حرجا جدا بالنسبة لهؤلاء الأطفال. خاصة وأن الحلول الموجودة على الساحة حلول متغيرة تجعل تحقيق الخطة والاسراع فيها أمرا ضروريا وهاما.

ملحق: مشروع الأسر البديلة ايضــاحـات حــول مشروع الأسر لعديلة:

هو مركز أو قرية صغيرة تتكون من عدة أسر تتوفر لكل أسرة الجو المناسب والملائم أو المطابق للأسر الحقيقية.

تتكون كل أسرة بديلة من عشرة أيتام كحد أقصى تشرف عليهم سيدة يطلق عليها الأم تتصف بالدين والخلق وسعة البال والخبرة في تربية الأطفال متوسط عمرها ٣٠ ـ ٤٠ عاما ومن المستحسن أن تكون أما لأحد الأطفال، وفي جميع الأحوال لا تكون متزوجة.

تعيش هـ ذه الأم مع الأيتام بصفة مستمرة كأنها الأم الحقيقية تساعدها سيدة يطلق عليها اصطلاحا الخالة تعتبر مساعدة للأم وغالبا تكون أقل خبرة من الأم البديلة.

تعيش كل أسرة (عشرة أطفال وأم وخالة) في بيت مستقل قد يكون بيتا صغيرا أو شقة تتوفر بها المتطلبات الأسرة العادية، الأساسية لاحتياجات الأسرة العادية، تقوم الأم البديلة بعمل جميع ماتعمله الأم لأولادها من رعاية وحنان وتعليم وتغذية وتنظيف ومتابعة.

تشرف على هذا المركز أو القرية مشرفة عامة (مشرفة الأمهات) لمتابعة الأمهات حسب برنامج محدد.

كذلك يشرف على هذا المشروع مدير يكون مسئولا عن سير المركز وفق الأسس والنظم المقررة.

كــذلك من واجبــات العمل تسهيل ومتـابعـة الأمور الطارئة والمشـاكل غير المتوقعة.

الميزانية:

١ ـ مصاريف إدارية

۲ ـ ایجارات

٣ ـ سفر .

٤ ـ رواتب وأجور.

٥ _ تنقلات .

٦_علاج

٧ _ تعليم وحضانة

۸_ کساء

ومن واجبات الأم البديلة :

١ - تربية الأطفال أخلاقيا ودينيا

٢ ــ العناية بتعليمهم

٣ ـ العناية بصحتهم

٤ ـ تنمية مواهبهم

٥ _ اعداد الوجيات الغذائية □

لجنة دولية للتضامن مع الأسرى والمفقودين الكويتيين

تم في لندن يصوم ٢١/٧/٢١م الشهار اللجنة الدولية للتضامن مع الأسرى والمفقودين الكويتين بهدف مواصلة الضغط على العراق لضمان الأفريتين وتتألف هذه اللجنة من نواب بريطانين وتتألف هذه اللجنة من نواب بريطانين وشخصيات عامة وجامعين وأكديميين وخبراء مهتمين بقضايا الشرق الأوسط وسوف تعمل اللجنة الشرى بشكل مجموعة ضغط وبصورة منظمة إعلامية وعلاقاتية لابراز قضية الأسرى والمرتهنين في المحافل الدولية.

ملتزمون بقيم الإنسانية

هذا وقد القى رئيس اللجنة الوطنية الشئون الأسري والمفقودين الشيخ سالم الصباح كلمة في الحفل الذي أقيم في فندق (غمرو سفينور هاوس) وحضره سفراء عرب من ضمنهم سفير الكويت لدى بريطانيا خالد الدويسان وشخصيات عامة ونواب بريطانيين. أعرب فيها عن تقدير الكويت لدور بريطانيا الرائد في تحرير الكويت

وابلغ الشخصيات المرموقة التي حضرت حفل اشهار اللجنة ان كتب تاريخ الكويت لن تتجاهل اولئك الذين ضحوا بحياتهم من أجل العدالة والحرية والكرامة الإنسانية.



وقال: «إننا نجتمع اليوم لنلقي بعض الضوء على محنة الرجال والنساء الذين مازالوا محتجزين في سجون العراق بشكل انفرادي ومعرولين عن العالم الخارجي».

وأضاف: ان اجتماع اليوم يستهدف استكشاف مزيد من القنوات التي يمكن لها ان تقودنا الى سبيل لحل هذه السألة الإنسانية ولإنهاء معاناة الأسرى ووضع حد لتأثيرات الأسر المدمرة على عائلاتهم وأصدقائهم ومواطنيهم.

وقال الشيخ سالم أن النظام العراقي وافق على الامتثال لكل قرارات مجلس الأمن الدولي المتعلقة بالعدوان العراقي على الكويت. وأضاف: أن القرارين رقمي ٦٨٦ و٧٨٦ الصادرين في مارس وابريل ١٩٩١ طالبا نظام العراق بالافراج فورا عن كل الأسرى الكويتين وغيرهم من رعايا الدول الأخرى المحتجزين في العراق وبتسهيل الإجراءات الخاصة بإعادتهم، وذلك بالتعاون مع لجنة الصليب الأحمر الدولة.

وأشار في هذا الصدد إلى انه بالإضافة الى ذلك فان اتفاقية جنيف الثالثة الخاصة بمعاملة أسرى الحرب نصت على أنه يتوجب على الدولة التي تحتجز أسرى ان تفرج عنهم جميعا دون ابطاء بعد توقف العمليات العسكرية.

وأضاف ان مؤتمر حقوق الإنسان الذي عقد في فيينا مؤخرا اكد مجددا هذه القيم المتعلقة بالديمقراطية الأصيلة وبالحرية وبالعدالة كما أكد ضرورة مساندة الأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان وقال الشيخ سالم ان العراق استمر بالرغم من كل ذلك في عدم التعاون مع الجهات الدولية بشأن الأفراج عن الأسرى.

وقال الشيخ سالم: «ان العالم بشكل عام يقدر علي حد كبير مبادىء حقوق الإنسان ويحترم القانون والأعراف الدولية».

وأكد ان الكويت ملتزمة بشكل وثيق بهذه القيم الإنسانية وباحترام القانون والنظام الدوليين.

وقال: لقد بذلنا ومازلنا نبذل قصارى جهودنا عبر النظام الدولي ومنظمات إقليمية كالجامعة العربية وعبر دول مثل المغرب بواسطة عاهل المغرب الملك الحسن الثاني للافراج عن الأسرى والمرتهنين الكويتيين لدى العراق وضمان حريتهم.

وأوضح ان من ضمن الأسرى والمرتفنين أشخاصا معيلين لعائلاتهم وطلابا وفنانين ونساء مازلوا جميعا محتجزين في سجون النظام العراقي.

وقال ان من الواضح ان النظام العراقي لايولي قيمة للكائنات البشرية وذلك عندما استخدم الرهائن الغربيين كدروع بشرية

وأشار في هذا المجال إلى قضية الآنسة سميرة معرفي التي قال انها لم تستطع خلال أيام الاحتالال المظلمة ان تتحمل رؤية الجنود العراقيين وهم يقتادون أخاها المدنى.

وأضاف انها عمدت الى الصراخ احتجاجا إلى ان اقتادها الجنود العراقيون أيضا في نهاية المطاف وتم ترحيلها مع أخيها إلى العراق حيث مازالا ضمن الأسرى والمفقودين.

وبالنسبة للجنة الصليب الأحمر الدولية قال الشيخ سالم إن الكويت تتعاون معها بشكل وثيق وقدمت من خلالها إلى العراقيين مئات الملفات المفصلة المعومة بأدلة وثائقية عراقية.

وينكر العراقيون بين الحين والآخر وجود أسري ومرتهنين كويتيين لدى العراق بالرغم من كل الأدلة الواردة بشكل واضح في الملفات.

وأكد الشيخ سالم ان الكويت تـؤمن بـدور المنظمات واللجان السدولية في التوصل إلى وسائل سلمية لتسوية النزاعات الدولية كما تـؤمن بدور هـذه المؤسسات الدولية في مـواجهة الطغاة الذين يتحدون القانون الدولي.

وناشد في هذا الإطار الضمير العالمي بألا يتجاهل الانتهاكات الوحشية لحقوق الإنسان في البوسنة.

ے قضایا محلیة

وبالنسبة لمسألة الاستقرار في منطقة الخليج أكد الشيخ سالم ان الكويت تقوم بدورها في هذا الأمر وأوضح ان استقرار المنطقة هو أمر لا يتجزأ عن السلام والأمن الدوليين.

وقال الشيخ سالم: ان تغير النظام العراقي من الديكتات ورية إلى نظام دستوري مؤسساتي سيكون اذا حصل الطورا مرحبا به بالنسبة لتعزيز الأمن والاستقرار في المنطقة وفي العالم.

وأضاف انه ينبغي لهذا التغيير ان يمكن كل العراقيين من توحيد صفوفهم في مجال بناء مستقبلهم والمشاركة في شئونهم الاقتصادية والسياسية.

ودعا في ختام كلمته الشخصيات المشاركة ـ في حفل اشهار اللجنة الدولية للتضامن مع الأسرى والمفقدودين الكويتين ـ إلى التضامن في مساندة مؤسسي هذه اللجنة وأعضائها وإلى الكفاح من أجل المباديء النبيلة التي يمثلونها ومساندتهم بكل ماهو ضروري لتحقيق هدفهم الإنساني المتمثل في تحرير الأسري والمرتهنين الكويتين

وإعادتهم إلى وطنهم وأحبائهم.

كلمة وزير الخارجية البريطاني

من جانبه طالب وزير الخارجية البريطاني دوغلاس هيرد النظام العراقي بالإفراج عن الأسرى الكويتيين المحتجزين في سجونه وقال إن من المهم ألايغفل المجتمع الدولي عن محنة الأسري بل يسعى إلى تأمين الافراج عنهم في وقت مدك.

وأكد أنه ينبغي أن يظل الاهتمام

الدولي بقضية الأسرى الكويتيين اهتماما حيا وعلى مستوى عال.

وقال إنه تلقى رسائل كثيرة تدعوه إلى المساعدة في ضمان حرية كل الأسرى.

وأضاف ان من المهم مواصلة الضغط على العراق ليمتثل لكل قرارات مجلس الأمن الدولي.

وأكد أنه ليس من المكن تخفيف الضغوط إلى أن يمتثل العراق تماما لكل القدرارات وإلي أن يتم الأفسراج عن كل الأسرى والمرتهنين.

وكشف هيرد النقاب عن أن مندوب بريطانيا لدى الأمم المتحدة ديفيد هاناي سوف يثير قضية الأسري الكويتيين في وقت لاحق من الشهر الحالي عندما تعقد لجنة العقوبات اجتماعها الدوري لتقييم مدى انصياع النظام العراقي للقرارات الدولية.

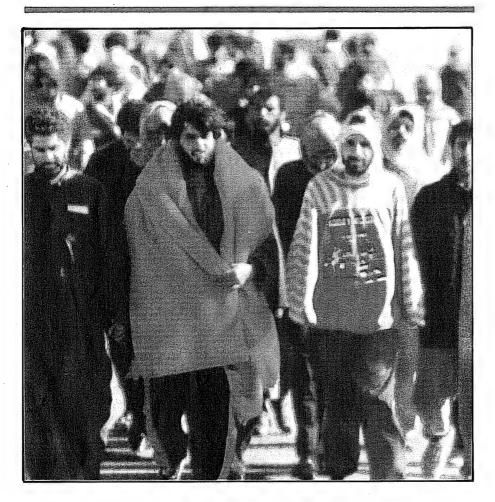
وقال الوزير البريطاني ان مسؤولية هذه القضية انما تقع على عاتق صدام حسين.

وأعرب من جهة ثانية عن تأييده للموقف الذي أعرب عنه رئيس اللجنة الحوطنية لشئون الأسري والمفقودين الكويتين الشيخ سالم الصباح بشأن وحدة الأراضي العراقية.

ومضى يقول إن العراقيين عانوا كثيرا في ظل صدام حسين وأكد ان نزاعنا ليس معهم بل مع النظام العراقي.

وأعرب عن الأمل بان يدفع هذا النظام التعويضات للكويت حسبما طلبت الأمم المتحدة منه، وذلك عندما يسمح لبغداد بأن تصدر كمية محدودة من النفط.

كما قال إننا ننظر بجدية إلى مسألة نزع أسلحة الدمار الشامل العراقية.



وأكـــد ان من الضروري ألا يتمكن العراق من إعادة إنتاج هذه الأسلحة، وحذر هيرد النظام العراقي مجددا حين قال: لن نتردد في استخدام القوة لضمان انصياع العراق للقرارات الدولية

كلمة النائبة المحافظة أولغا

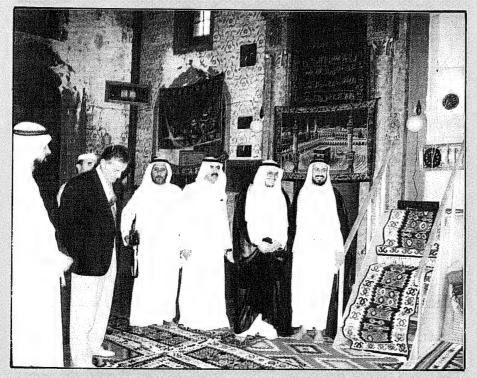
وأعربت النائبة أولغاميتلاند وهي من حزب المحافظين وترأس الأمن والدفاع في بيان موجز عن التقدير للجهود التي

يبذلها الشيخ سالم ولجنة شئون الأسرى في سبيل انهاء معاناة الأسرى وعائلاتهم. وأشارت إلى أن عدد الأسرى يمثل نسبة ١٠٠١ بالمائة من عدد الكويتيين وهي نسبة تعادل نصف مليون بريطاني بالنسبة لمجمل تعداد سكان المملكة المتحدة.

وأشادت باشهار اللجنة الدولية ووصفتها بانها جهد رئيسي يستهدف ضمان الأفراج في وقت مبكر عن كل الأسرى

—زیارات میدانیة **«**

جولة الخير في ربوع البانيا



معالي الوزير في جولة تفقدية لمسجد أدهم بك بالعاصمة تيرانا

قام مؤخرا وزير الاوقاف والشئون الاسلامية الاستاذ جمعان فالح العازمي بزيارة الى البانيا لافتتاح بعض المشاريع الخيرية الكويتية هناك ووضع حجر الاساس لبعضها الآخر. هذا وقد أشاد رئيس جمهورية البانيا خلال لقائه مع السيد الوزير بالدور الذي تقوم به الكويت حكومة وشعبا عن طريق تقديم المساعدات الانسانية والتي كان لها اكبر الاثر في نفوس ابناء الشعب الالباني ودعم مسيرة التنمية والبناء ومن ابرزها مساهمة الكويت بما قيمته تسعة ملايين دولار لتوسعة وترميم ميناء روبوس وتزويد البانيا بالوقود خلال فصل الشتاء الماضي بعد ان كادت الحركة أن تشل تماما ، وهذه لقطات مصورة من جولة الحب والخير في ربوع البانيا المسلمة.



○ السيد الوزير يفتتح مسجد الدعاة بمحافظة البسان



 الوزير يلقي كلمة أثناء وضع حجر الأساس الستشفى الرحمة الخليجي



٥ ويضع حجر الأساس لمسجد آخر في محافظة البسان

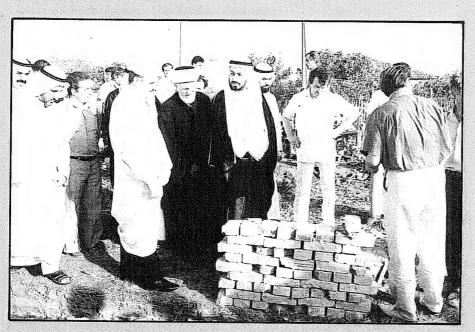
دزيارات ميدانية



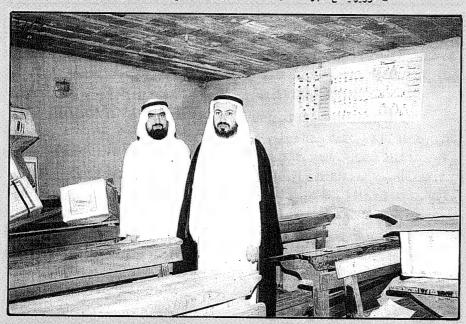
مغ أطفال المعسكر الشبابي المسلم



ن ويوزع الجوائز على المتفوقين في معسكر الشباب المسلم



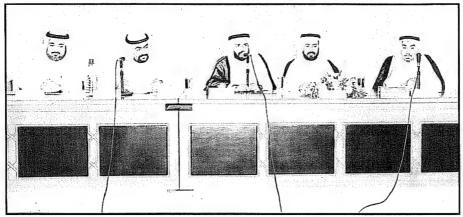
O اله: مد مضع حجر الأساس لأحد المساجد وبرفقته مفتى البانيا صبري كوتشي



○ زيارة أحد القصول الدراسية باحد المساجد

نحت رعاية وزير الاوقاف والشئون الاسلامية

لجنة التكمال تطبيق الشريعة تلتقي بأنمة وخطباء الساجد



ضمن سلسلة اللقاءات الدورية التي تعقدها اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال احكام الشريعة الاسلامية عقدت اللجنة تحت رعاية وزير الاوقاف والشئون الاسلامية الاستاذ جمعان فالح العازمي يوم ١٦ صفر الاكان الوزارة وعدد من مسئولي اللجنة وعدد كبير من أئمة وخطباء المساجد في الكويت.

أهمية دور الائمة والخطياء

وقد تحدث وزير الاوقاف والشئون الاسلامية في بداية اللقاء فأكد على اهمية انعقاد مثل هذه الاجتماعات الدورية لايضاح الامور وتوثيق صلات الترابط والمساعدة فيما بين اللجنة والمسئولين بوزارة الاوقاف والائمة والخطباء العاملين في المساجد والذين تقع عليهم مسئوليات جمة في شرح مفهوم تطبيق الشريعة على الملأ ومساعدة اللجنة في توضيح

الاهداف الجليلة التي تعمل اللجنة على تطبيقها ودعا الامة والخطباء والعاملين في الوزارة الي المساهمة الفعلية في انجاح دور اللجنة باستخدام المنابر الاسلامية التي يقفون عليها للخطابة على الناس.

مهمة اللجنة الاستشارية

بعدها القى الدكتور خالد المذكور رئيس اللجنة الاستشارية العليا كلمة امتدح فيها جهود وزارة الاوقاف في دعم اللجنة وشرح اهداف ومهام اللجنة المشكلة بموجب المرسوم الاميري الصادر في الثاني من ديسمبر عام الاجواء، ومراجعة القوانين ودراستها حتى تتوافق مع احكام الشريعة الاسلامية ثم عرج علي الخطوات التي سارت بها اللجنة منذ علي انشائها حيث شكلت لجان عمل تشريعية واعلامية واقتصادية وتربوية واجتماعية من

اجل وضع دراسة شمولية لهدف تطبيق احكام الشريعة الاسلامية.

لابد من تصحيح المسار التربوي

وتحدث بعد ذلك الدكتور عجيل النشمي عميد كلية الشريعة ورئيس اللجنة التربوية باللجنة الاستشارية العليا عن دور لجنته مشيرا الى ان دورها لا يقتصر على المدرسة والاسرة فقط، بل ينسحب على الاجهزة الاعلامية ايضا مشيرا الى ان عمل اللجنة يأخذ جانب التنظير وتعديل المسار النظري، ومن ثم ينزل الى الجانب العملي من اجل التصحيح التربوى وفق النظرة الاسلامية.

المطلوب انتاج اعلامي مناسب

الوكيل المساعد بوزارة الاوقاف الدكتور عادل الفلاح الذي يشغل رئاسة اللجنة الاعلامية باللجنة الاستشارية العليا تحدث عن دور اللجنة الاعلامية وجهودها مشيرا الى انها وضعت نصب عينيها ان تتوصل الى اصل الداء ومعالجة الجرح، متسائلا: لماذا لا يكون هناك ائتاج صحفي واعلامي وتلفزيوني مناسب؟ ولماذا لا يكون هناك الاعلام البنائي! ولماذا لا تنتج الشركات إعلاما راقيا! وهل السبب في ذلك يعود الى قلة المال او عدم وجود النص الجيد اوعم وجود الضمير؟

معالجة امراض المجتمع

ثم تحدث الدكتور محمد عبدالغفار الشريف رئيس اللجنة الاجتماعية وعضو اللجنة الاقتصادية فحدد عمل لجنته بدعم السلوك الايجابي بالمجتمع والنظر في الظواهر التي طرأت وكيفية علاجها وتعريف المجتمع الكويتي بالمقصود بتطبيق الشريعة الاسلامية وسياسة عمل اللجنة كما تحدث عن دور اللجنة الاقتصادية في معالجة الثغرات في النظام الاقتصادي الكويتي وفق المنظور الاسلامي وأوضح ايضنا ان من ضمن اهداف اللجنة وأوضح ايضنا ان من ضمن اهداف اللجنة

الاستشارية دراسة نظام النقد الحالي وعلاقة البنك المركزي ودور البنوك الاخرى بالاقتصاد الكويتي وفي دراسة التجارة الدولية.

نقاش بناء

ثم فتح باب الاسئلة والنقاش وإبداء الملاحظات والمقترحات.

حيث طالب بعض الأئمة والخطباء بضرورة وضع برنامج تأهيلي يتعلم فيه الخطيب مهارة فن الاقناع واسلوب العرض وغيرها، ويكون متزامنا مع خطوات وبرامج اللجنة.

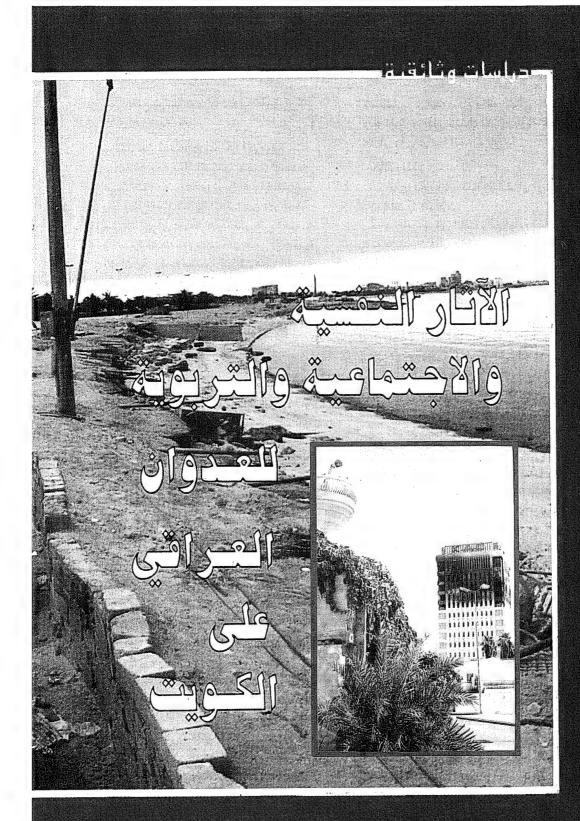
واقترح بعضهم اقامة حلقات تلفزيونية واذاعية اسبوعية يتحدث فيها المسؤولون عن لجنة تطبيق الشريعة واصدار نشرة دورية توضح اهم الانشطة الخاصة باللجنة.

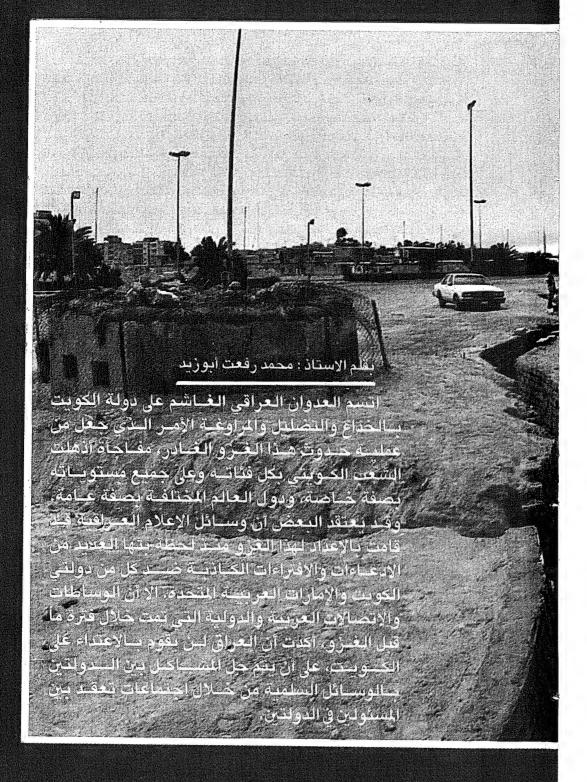
هذا وقد شكر الدكتور خالد المذكور رئيس اللجنة الأئمة والخطباء على اخلاصهم وحماسهم لموضوع تطبيق الشريعة ووعدهم برفع تقرير لاصحاب القرار تثار فيه كل الاخطاء السلبية.

واخيرا ألقى وكيل وزارة الاوقاف المساعد الشئون المساجد، والثقافة الاسلامية الاستاذ عبدالعزيز البدر كلمة أوضح فيها ضرورة التزام الخطباء بموضوعات الخطبة من على المنابر وقت صلاة الجمعة وعدم الخروج على نصها، مؤكدا أن الوزارة ستظل تمد لهم يد العون كما ستقوم بعمل مراقبة شاملة لاحتياجات المساجد وتزويد المكتبات بالكتب الاسلامية التى تضم الكثير من المراجع،

وقال: أن هناك خطبا نموذجية ستوزع على الائمة والخطباء وأن هناك قسما جديدا بالوزارة وهو قسم الواعظات وله عدة انشطة وسيكون بمختلف المناطق بالمساجد والمدارس والسجون والمستشفيات.

وتطرق البدر الى نشاط قسم الناطقين بغير العربية وأهمية تزويد جميع افراد الماليات الاسلامية بالمعلومات الاسلامية الصحيحة.





دراسات وثائقيه

وقد تم الاجتماع الأول بين المسئولين العراقيين والكويتيين في المملكة العربية السعودية تم فيه مناقشة هذه المشاكل وانتهى الاجتماع على ان يعقد الاجتماع الثاني في بغداد، ولكن بعد ساعات معدودة من انتهاء الاجتماع فوجىء العالم بوجود القوات العراقية داخل الكويت، وبدأت هذه القوات في فرض سيطرتها عليها مستخدمة في ذلك كل أساليب القهر والوحشية، كما أنها بدأت في عمليات السلب والنهب المنظم من قبل النظام الحاكم في العراق أو عشوائيا من قبل الشعب العراقي وممن عاونوه في ذلك من جاليات عربية ساهمت حكوماتها في دعم الغرو العراقي وبذلت الجهود الجبارة في الدفاع عنه، ولقد استمر هذا الغزو الغادر طيلة سبعة شهور عانى فيها الكويتيون ما لا يحصى من ألوان القهر والاضطهاد والعذاب ولقد قام الشرفاء واصحاب المبادىء في دول العالم قاطبة ببذل القهر والاضطهاد والعذاب ولقد قام الشرفاء واصحاب المبادىء في دول العالم قاطبة ببذل كافة الجهود لإنهاء هذا العدوان الغادر سلميا من خلال المؤسسات العربية والدولية، الا أن جميع المحاولات قد باءت بالفشل، لذلك لم يكن أمام العالم من خيار آخر سوى استخدام القوة لطرد الغزاة وتحرير الكويت، بواسطة قوات دول التحالف الذي اشتركت فيه أكثر من عملية ما يسمى بعاصفة الصحراء بطرد القوات العراقية والقضاء عليها في مدة وجيزة علية ما يسمى بعاصفة الصحراء بطرد القوات العراقية والقضاء عليها في مدة وجيزة علية قوات التحالف.

وتم تحرير الكويت، وعادت الشرعية اليها، ثم بدأت الحياة الطبيعية تدب في انحاء الكويت، وبذلت الحكومة الكويتية الجهود الجبارة في رفع مخلفات الحرب واعادة الحياة إلى طبيعتها، وإذا كانت الدولة قد نجحت في محو آثار الغزو عسكريا واقتصاديا. الخ الا أن الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية لهذا الغزو ستظل لفترة من الزمن وتحتاج إلى المزيد من التعاون المثمر والبناء واستخدام أساليب التخطيط العلمي لمحوها.

لذا فان وزارة الإعلام قد رأت ضرورة التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية والتربوية للعدوان العراقي، وبالتالي كلفت جهازها المتخصص في اجراء البحوث الميدانية بإعداد وتنفيذ هذه الدراسة من خلال استطلاع آراء عينة من المواطنين حول هذا الموضوع، ولقد جائت نتائج هذه الدراسة على النحو التالي

أولا: الغزو العراقي على دولة الكويت

وقد تضمنت استمارة الدراسة سؤالا حول مدى توقع المواطنين لحدوث هذا الغزو الغادر على دولة الكويت ولقد جاءت اجاباتهم على النحو التالي:

أ- توقع حدوث الغزو العراقي للكويت:

الغالبية العظمى من الكويتيين (٨١٪) لم نتوقع حدوث الغزو العراقي، في مقابل ١٩٠٪ ذكرو انهم توقعوا حدوث الغزو، كما ان هذه النسبة جاءت أعلى نسبة بين كل من الذكور والجامعيين.

ب - حدودية الغزو العراقي

كذلك افادت نسبة كبيرة من الذين توقعوا حدوث الغزو أن يكون محدودا ينتهي باحتلال جزء من الأراضي الكويتية حيث بلغت نسبة القائلين بذلك ٢٦٦/.

ج - تواجد الكويتيين أثناء الغزو العراقي للكويت:

بلغت نسبة الكويتيين الذين كانوا متواجدين عند بداية الغزو ٨٦,٣ خرج منهم ١,٥٥٪ بعد بداية الغزو وحتى قرب التصرير وذلك تعبيرا لرفضهم لهذا الغزو وحرصهم على أولادهم وذويهم ورغبة في عدم التعاون بأي شكل من الأشكال مع العدو العراقي وفي المقابل نجد ان حوالي ١٠,٢٥٪ من الكويتين قد بقوا في الكويت ولم يتركوها.

مشاعر الكويتين عندما علموا أو فوجئوا بحدوث الغزو:

لقد تعددت المشاعر التي أحس بها المواطنون الكويتيون عندما علموا أو فوجئوا بدخول القوات العراقية عليهم في ذلك اليوم المشؤوم وهو الثاني من اغسطس ١٩٩٠ وفيما يلي نورد أهم المشاعر.

أ - الاحساس بالألم والمرارة ٩٧,١٪

ب - الاحساس بعدم تصديق ذلك ٨٩٪

ج - الاحساس بالرغبة في التصدي للعدوان ٨٦,٨٪.

د - الشعور بالاحتقار لكل عراقي ٨٢,٧٪.

هـ - الشعور بالاحباط تجاه الأخوة العربية ٨٠٠٨٪.

و - مشاعر أخرى مثل:

١ – الشعور بانعدام الوزن

٢ – الذهول والدهشة .

٣ - الرعب والخوف والرهبة.

٤ - الشعور بالموت.

٥ - الخوف من المستقبل.

سلوك القوات العراقية تجاه المواطنين الكويتيين:

ارتفعت للغاية نسبة الذين أفادوا بأن سلوك القوات العراقية كان وحشيا بدرجة كبيرة حيث بلغت هذه النسبة ٩٢,٤٪ من مجمل أفراد عينة الدراسة. في المقابل بلغت نسبة الذين ذكروا بأن سلوك هذه القوات كان وحشيا إلى حد ما حيث بلغت هذه النسبة ٦,٩٪ من نفس الاجمالي، وهذا يعني أن ٩٩,٣ من الشعب الكويتي افادت بأن سلوك القوات العراقية معهم ابان الأزمة كان وحشيا.

كذلك افد ٩٤,٢ من مجمل عينة الدراسة بأن القوات العراقية قد قامت بالاعتداء عليهم، وهي تعد نسبة كبيرة للغاية لها تأثيرها النفسي على المواطنين، ومن أشكال الاعتداءات افادت عينة الدراسة بالآتى:

١ – السرقات:

لقد تعددت أنواع هذه السرقات ما بين سرقة منزل، أو سيارة أو محل تجاري حيث بلغت نسبة هذه السرقات ٢,٤٧٪ و ٩,٠٠٪، و٧,٩٤٪ على التوالي، وانخفاض نسبة سرقة المحلات ربما يرجع ذلك إلى أنها لم تكن للمؤسسة مثل السيارات والمنازل حيث أنها أغلقت فور حدوث الغزو وتركها أصحابها.

=دراسات وثائقية:



٢ - الإعتداءات الشخصية:

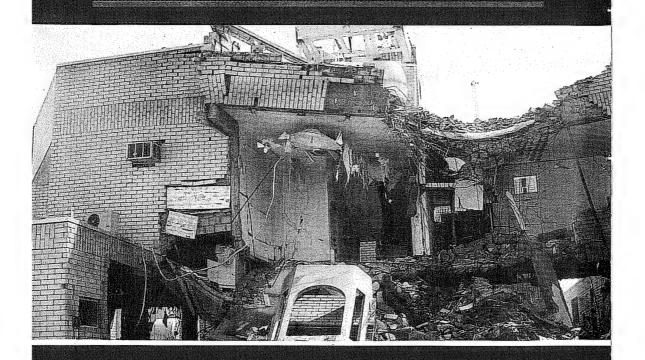
لقد قامت القوات العراقية خلال فترة الغزو بالاعتداء على المواطنين الكويتيين، وتعددت أنواع وأشكال الاعتداء بين ابسطها وهو الاهانة باللفظ رغم ما تمثله تلك الاهانة من الاحباط والحسرة والألم والمرارة لعدم قدرة الشخص الذي تعرض لتلك الاهانة من الرد أو حتى الدفاع عن نفسه، الى ان تصل تلك الاعتداءات إلى أقصاها وهو الضرب والقتل والاغتصاب. الخ من أشكال الاعتداءات الأخرى، هذه الاعتداءات قد سبب الكثير من الآلام

والاعتصاب. الخ من اشكال الاعتداءات الاخرى، هذه الاعتداءات قد سبب ا النفسية للمواطنين وفيما يلى نعرض النسب المئوية لحدوث هذه الاعتداءات.

- ١ الإهانة باللفظ ٧٩٪
 - ٢ الضرب ٧.٤٥٠٪
 - ٣ القتل ٢٨.١ ٪
- ع الاغتصاب ١٣.٩ ٪
- ٥ اجبار الافراد على تغيير هويتهم ٦٩,٠٪
- ٦ إجبار الأفراد على تغيير أرقام سياراتهم ١٠/٧٪
 - ٧ اجبار الأفراد على تغيير عملتهم ٧٧,٦٪.

٣ - أنواع أخرى من الاعتداءات:

- ١ التفتيش المستمر والمفاجيء للمنازل بحثا عن المقاومة ٨٧٪.
 - ٢ تجميع أفراد الشعب وحجزهم ٨١٪.



٣- قطع أو مراقبة التليفونات ٥٧٪.

٤ - قطع التيار الكهربائي ٧٣٪.

٥ - مصادرة بعض / جميع الممتلكات الشخصية ٦٦٪.

٦ – متع الصلاة ٤٥٪.

٧ – التعذيب النفسي ٦٥٪.

تانيا : دور الحكومة والشعب الكويتي إبان الأزمة

أ - الأعمال التي قام بها الكويتيون خلال فترة الغزو وتوقعهم القيام بها ومدى استمرارهم بها حتى الآن:

طوال فترة الغزو العراقي لدولة الكويت والتي امتدت إلى سبعة شهور تقريبا قام بعض المواطنين الكويتيين ببعض الأعمال، ورغبة في التعرف على نسبة المواطنين الذين قاموا بممارسة بعض الأعمال حتى اليوم، اشتملت استمارة الدراسة على مجموعة من الاسئلة التي تدور حول هذا الموضوع جاءت اجاباتهم على النحو التالي:

 بلغت نسبة الدين قاموا ببعض الأعمال خلال فترة الغرو ٢٧,٢٪ من مجمل عينة الدراسة، ولقد جاءت نسبة الذكور الدين قاموا بالأعمال أعلى من نسبة الإناث وكذلك فئة صغار السن دون الكبار.

حدراسات وثائقية

ولقد تركزت معظم الأعمال في الآتي

! - توزيع المواد الغذائية.

٢ – العمل بالمخابز.

٢ – التمريض في المستشفى.

٤ - مساعدة المحتاجين بالمال والطعام.

تنظيف الشوارع وجمع القمامة.

٦ – العمل بالجمعيات التعاونية،

٧ – توزيع الغاز.

٨ – نقل الأهالي بسيارتهم التاكسي.

٩ - التطوع في دور الرعاية الاجتماعية.

٠ ١ – لجان التكافل .

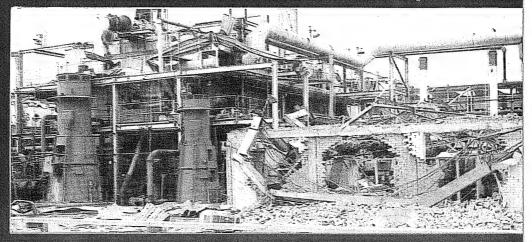
١١ – توزيع النشورات.

١٢ - تعبئة البنزين في زجاجات الستخدامها في عمليات المقاومة.

- ونود أن ننوه هنا إلى أن الغالبية العظمى من الكويتيين لم تكن تتوقع القيام بهذه الأعمال وقد بلغت نسبة القائلين بذلك ٩٧،١ من مجمل أفراد عينة الدراسة والذي يؤكد ذلك أن نسبة الذين استمروا في اداء أعمَّالهم التي كانوا يمارسونها بلغت ٣،١٪ من مجمل الذين عملوا خلال فترة الغزو.

ب – مشاعر الكويتيين تجاه كل من نظم الحكم والشعوب في العراق والدول المساندة

ارتفعت للغاية نسبة الدين يشعرون بالكراهية الشديدة لكل من نظم الحكم في العراق والدول المسائدة له بلغت هذه النسبة ٩٩،٥ أو ٩٥،٩ على التوالي في حين جاءت نسبة الذين يشعرون بالكراهية للشعب العراقي والشعوب التي ساندته ٩٣،٢ أو ٩٣،٤ على التوالي.



ج - الاتماط الاستهلاكية للمواطنين إبان الأزمة:

لقد اضطرت ظروف العدوان العراقي على دولة الكويت، إلى ان تقوم الأسر الكويتية بتغيير انماطها الاستهالاكية لمواجهة النقص في المواد التموينية والذي حدث خلال فترة الغزو وقد يعتقد البعض أن هذا التغيير قد يؤثر على النمط الاستهلاكي المواطنين فيستمر سائدا كما كان عليه خلال فترة الغزو، في حين يعتقد البعض الآخر بأنه سيعود إلى سابق عهده قبل الغزو، وهناك فئة تعتقد أن الأسر الكويتية عادت الى انماط استهلاكية أكبر مما كان سائدا قبل الغزو وقيما بلي النسب المثوية للآراء المختلفة حسب نتائج هذه الدراسة.

عادت إلى حد كبير لاتماطَّها الاستهلاكية السابقة. ١٠ . ٦٤٪

عادت إلى حد ما لانماطها الاستهلاكية السابقة ١٩.٧٪

ظلت على النمط الاستهلاكي الذي كان سائدا أثناء الغزو ١٠٥٪

عادت إلى انماط استهلاكية أعلى من السابقة للغزو ١٤.٢٪

ر - المقاومة الشعبية :

تسببة الذين شاركوا في المقاومة الشعبية بكل صورها ٥٦،٦٪ من مجمل عينة الدراسة وقد شارك في ذلك كل من الذكور والاناث على اختلاف أعمارهم ومستوياتهم التعليمية وعند سؤال عينة الدراسة عن مدى تأثير أعمال المقاومة الشعبية على القوات العراقية اقادوا بالآتي

١ – التَّرَت بدرجة كييرة ٢ . ١٠٪..

۲ – اثرت بدرجة متوسطة ۱۵٫۱٪

٣ – اثرت بدرجة قلبلة ٢٠٤٪

ع – ليس لها فأقبر ١٠١٪

مـ - التعاون والتكافل بين الأسر الكويتية :

١ – التعاون والتكافل كان كبيرا ٩٢.٩٪.

٣ – التعاون والتكافل كان الى حد عا ٤٠٥٪

٣ - عدم وجود تعاون أو تكافل ٢٠٠٠.

- وعن استمرارية هذا التعاون والتكافل بين الأسر الكويتية فقد الحاد

١ – مايزال مستمرا بنفس القوة ٢٥٠١٪.

٢ – مستمر ولكن إلى حد عا ١٠٩ ٤٪

۲ – لے پہتے ۲۲٪

و - مدى تجاح الحكومة الكويتية في توفير أساليب العيش الكريم السواطنين إبان فترة الغزو:

	العاكل	المقارج
تاجحة تماعا	7.8∜,≎	∕ .∧∀.∜
 ناحجة إلى دا ما	/ £≏,1	7. Ve.V
ء عادجة بالمرة غم تاحجة بالمرة	₹ ₹₹₹	⊼ ₹

=دراسات وثائقية **−**



وبصفة عامة يمكن ان نستنتج بأن الحكومة الكويتية رغم الظروف الصعبة التي تعرضت لها بسبب ما احدثه هذا الزلزال العراقي الذي لم يؤثر في الكويت باحثلاله لها فقط، ولكن بما أوجده من شرخ في جدار الأمة العربيِّة، هذا الزلزال الذي لم يحدث له مثيل في التباريخ العربي المعناصر، في وسط هذه المصناعب والتحديثات والعمل بأقصى جهد سياسيا وعسك ريًّا لتحرير الكويت لم تنس الشرعية الكويتية أميرا وحكومة «شعَّبها» في الداخل والخارج بل عملت بكل ما تستطيع على توفير أساليب العيش الكريم له ولو الى حد ما، حيث بلغت نُسبة القائلين بذلك ٧٧.٦٪ للمقيمين بالداخل و٩٨٪ للمقيمين بالخارج.

رْ - مدى نجاح الحكومة في تجميع الأسلحة:

۱ – نجحت تماما ۲۰۰۲٪

٢ – نجحت الي حد ما ٢ ، ٢ ه ٪

۲ – لم تنجح ۲۷٫٤٪

رابعا: الظواهر السلبية للغزو العراقي على دولة الكويت

لقد تناولت كتب التاريخ الكثير من الحروب التي قامت بين دول العالم سواء في التاريخ القديم أو المعاصر، والتي من نتائجها احتلال دولة لاراضي دولة أخرى، وكذلك تناولت الظواهر السلبية التي واكبت هذا الاحتلال حتى تم الخلاص منه، ونظرا لأن الاحتلال العراقي الغادر لدولة الكويت لم يسبق له مثيل في التاريخ العربي ولم يكن يتوقع أي فرد في المجتمعات العربية على امتدادها، لذلك فان حدوثه قد اوجد شرخا كبيرا في علاقات الدول العربية يصعب التئامه بسهولة، كما أنه قضى تماما على امال الشعوب العربية والقائمين عليها في ايجاد صيغة عربية موحدة سواء من الناحية السياسية أو الاقتصادية لمواجهة دول العالم الأخرى. بل إن هذا الغزو قد عاد بالأمة العربية إلى حالات التفتت والتكتلات التي أضعفت من كيانها وأوجدت المبررات للدول الأخرى للتدخل في شئونها وفرض سيطرتها عليها.

فهل هناك اثار سلبية للغرو العراقي لدولة الكويت؟ فاذا كانت الإجابة بنعم فما هي تلك الظواهر. فيما يلي نوضح هذه الظواهر حسبما ورد في هذه الدراسة:

لا اعتقد			اعتقد تماما	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	٪ ۲,٦٨	حد ما ٪ ۳۷	<u>/</u> ε٦,٦	— انتشار ظاهرة العنف بالدارس — انتشار طاهرة العنف بالدارس
۲٦,۰	٧٣,٥	٤٣.٧	τ٩, ٨	– انتشار ظاهرة الشعور بعدم الأمن – انتشار ظاهرة الشعور بعدم الأمن
٧,١	۹۲,٦	3.77	٠,٠,٢	. — انتشار ظاهرة حيازة الأسلحة
				بدون ترخيص
۲٦ -	٧٤	۲۹,۱	77,9	– انتشار ظاهرة اللامبالاه
17,7	۸٦,٢	۲٥,٤	۹٫۰ ه	– انشار ظاهرة الإشاعات
١٦,٤	۸۲,٦	٨,٤٤	۲۸,۸	 تغيير النظرة تجاه الروابط العربية
١٠,٣	۸۹,۷	72,9	٥٤,٨	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	٦٨	۲۹,۰	۲۸,۰	خوفا من المستقبل الدنوف من عودة غزو الكويت

∞دراسات وثائقية

خامسا: انعكاسات الغزو العراقي على حياة الأطفال:

لقد اظهرت هذه الدراسة أن النسبة الغالبة من الكويتيين لم تكن تتوقع حدوث الغزو العراقي للكويت هذه الدراسة أن النسبة الغالبة من الكويتيين لم تكن تتوقع حدوث الغزو العراقي للكويت بلا فئاته، كما أظهرت أيضا نتائج هذه الدراسة أن سلوك القوات العراقية تجاه المواطنين قد اتسم بالوحشية كما تعددت أشكال وأنواع الاعتداءات من قبل تلك القوات تجاه الأسر والأفراد

واذا كانت هناك آثار سلبية لهذا الغزو على الشعب الكويتي، فان له أيضا انعكاسات على حياة الأطفال والتي أدت الى حدوث تغييرات نفسية لديهم وخاصة اولئك الدين شاهدوا حدوث الغزو وسلوك القوات العراقية واعتداءتهم على أسرهم أو أسر جيرانهم أو أقاربهم، لذلك كان لزاما علينا التعرف على هذه الانعكاسات من خلال طرح سؤال في استمارة البحث حول هذا الموضوع يقوم بالإجابة عليه الأفراد الذين وقع الاختيار عليهم في عينة الدراسة والذين تزيد أعمارهم عن ١٦ سنة وهم يمثلو ن فئات الشعب المختلفة من آباء وأمهات إخوة وأخوات ومن المؤكد أن اجاباتهم تكون دقيقة لانهم شهود عيان على ماحدت من تغييرات نفسية لاطفال أسرهم أو أسر أقاربهم أو جيرانهم.

وقيما يلي سوف نتناول ماورد الينا من انعكاسات للغزو في هذه الدراسة مرتبة حسب النسب المئوية لظهورها.



جدول يوضح الآثار السلبية للغزو العراقي على الطفل الكويتي

		مسترياد	و الحدود	4.	•
الآثار	يحدث	يحدث	الجملة	لايحدث	ملاخظات
	كثيرا	ال حد ما			
	7				
العنف أثثاء اللعب	۲۷,۸	4,03	۸۳,۷	17.7	ترتفع كلما زاد الستوى التعليمي
العنف في المدارس	۲۹,۰	27,7	AY,V	۲,۷۲	جاءت أعل بين الذكور ، وكلما زاد السقوى التعليمي
الشعور بالعصبية	11,13	T9,0	۷,۰۸	11,61	ترتقع كلما ارتقع الستوى التعليمي
اللزاح العصبي	77,7	£ E . A	VΥ	77	جاءت اعلي بين الافراد في فئة العمر (٢١ – ٢٤)
قيادة الدراجات البخارية بسرعة	11.9	Y9, Y	٧٤,١	70,9	لا تاثير الخصائص الديموجرافية على حدوث الظاهرة
جبرنية					
الشعون بالعدوانية	71.17	۲۰,۸	γ:	Ť	لا تأثير للخصائص الديموجرافية علي حدوث الظاهرة
القلق المستديم	የባ,አ	£ - , T	γr	**	لا تأثير للخصائص الديموجرافية على حدوث الظاهرة
التحصيل المتدني في العلم	77	11.13	7,37	۸,۰۲	
الخوف والتشاؤم واهتزاز المبادىء	71,9	79,5	7,1,7	۲۸,۸	جاءت اعلى بين الجامعيين
القرع اثناء النوم	۲۱,۲	۲٦,۲	7, 7 0	£ 7 . Ł	أعلى في فئة العمر (٢٦ – ٢٤)
الشعور بالعوارض الجسدية والتفسية	4-,4	۲٦,٦	ه ۷٫۰	٤٢,٥	اعلى بين الاناث (١٦ – ٢٤)
اللجوء للسرقات	۲٦,٦	Y4,V	٥٦,٢	٤٢,٧	أعلى بين الذكور (١٦ - ٢٤) واقل من الجامعيين
الخوف من ذكر اسم العراق	٧,٠٦	71.7	00,7	£.£,Y	جاءت بين الاناث، (١٦ - ٣٤) والأقل من الجامعية.
قلة النوم خوفا من الاحلام المزعجة	71,£	77,7	٦,٢٥	17,1	
الشعور بالإكتئاب	Y1, V	۲۸	۵۱,۷	٤٨,٢	
الخوف من الزي العسكري	71,7	۲۰,۸	ه , ۰ ه	٤٩,٥	جاءت أعلى بين الأتاث (٢١ – ٢٤) الأقل من الجامعيين
الخوف من الشرع	19,7	79.7	19,7	۷٫۰۵	
الشعور بالإنطواء	17	۸, ۳۰	٤٧,٨	٠٢,٢	
استعمال اللخدرات	**	۲۰,۹	٤٢,٩	۸٬۷٥	الاتاث (۲۰ فاكثر) الجامعيين
الشعور بالإستسلام	14,1	۲١.	۲۸,۱	71,4	
التبول اللا ارادي	17,7	۲١.	77,7	17,4	الذكور (٣٥ قاكِتْر) الجامعيين
الخوف من العلم العراقي	١٧	۱۲٫٤°	۲٠,٤	77,71	

سادسا : الآثار الإيجابية

في القسم السابق تعرضنا لبعض الآتار السلبية للغرو العراقي على دولة الكويت، والآن آن لنا أن نتساءل الا توجد آثار ايجابية لهذا الغزو الغادر؟ تؤكد نتائج الدراسة أن هناك العديد من الآثار الايجابية بعضها كان يمثل للكويت أحد أهم المشاكل التي واجهتها منذ الاستقلال وحتى حدوث الغزو، الا وهي مشكلة ترسيم الحدود مع العراق والذي اخذ العراق يماطل ويشوف فيها تارة مابين الموافقة في ظل نظام حكم عراقي، ثم يأتي نظام آخر ليمحو ما تم الاتفاق عليه، وهكذا ظلت المشكلة حتى تم وضع الحل النهائي لها بعد تحرير الكويت من العدوان وتم ترسيم الحدود من قبل الأمم المتحدة وفقا للاتفاقيات التي

__دراسات وثائقية_

وقعتها كل من العراق والكويت والتي رفض نظام الحكم العراقي الحالي الاعتراف بها، كما يعتبر البعض أن كسب وتأييد وتعاطف الدول مع الكويت وظهور الوجه الحقيقي للعراق والدول التي ساندته أمام العالم والشعب الكويتي والعربي واعادة التركيبة السكانية وعودة الحياة البرلمانية وتمسك الكويتيين على اختلاف فئاتهم بوطنهم والرغبة في الموت دفاعا عنه .. الخ.

كل ذلك يعتبر من الآثار الايجابية للغـزو وفيما يلي سوف نتناول آراء المواطنين حول الآثار الايجابية للغزو العراقي وهي مرتبة حسب النسب المتوية التي حققتها.

لم تتحقق ٪	•	تحققت إلى حدما ٪	تحققــت تماما ٪	الآثار الايجابية
١	99	٧,٥	91,0	ظهور وجه العراق الحقيقي امام دول
,٧	99,5	۱۱,۸	۸۷,٥	العالم عودة الحياة البرلمانية
	99	11,9		تمسك الكويتيين بوطنهم والرغبة في
,γ	99,٣	11,9	۸۷,٤	الموت دفاعا عنه کسب وتأیید و تعاطف معظم دول
	99,7			العالم
, 1	77,V	10,1	Λε, ι	ظهور حقيقة الدول العربية أمام الشعب الكويتي
7,8	94,7	۸,3۲	٦٨,٨	زيادة الترابط والتلاحم بين دول الخليج
\$,9	۹٥,١		17,1	ترسيم الحدود الجغرافية بين العراق
٩	٩١,	۲۲,0	٥٧,٥	والكويت إعادة تشكيل التركيبـة السكانية بما
	- sand	***		يتواءم ومصلحة الكويت

الخاتمة

لم يتوقع الشعب الكويتي مثل هذا الغدر من دولة عربية شقيقة ومسلمة وجارة وقفت الكويت معها في أحلك اللحظات التي تعرضت لها في حربها مع ايسران، وتحملت ما تحملت من متاعب ومصاعب حتى تحقق النصر للعراق.

وكل هذه المشاعر التي كان يحملها الشعب الكويتي للعراق، قوبلت بالغدر والخيانة واحتلال الكويت وقهر واضهاد شعبها والعمل على محوها من على خريطة العالم.

الأمر الذي أدى الى ترك العديد من الآشار الاجتماعية والنفسية والتربوية لدى الشعب الكويتي بكل فئاته.

ولقد أظهرت نتائج هذه الدراسة انتشار العديد من الظواهر السلبية التي أصبح يعاني منها المجتمع الكويتي بصفة عامة والطفل الكويتي بصفة خاصة.

ولقد تناول تحليل هذه النتائج رقميا وفق الخصائص الديموجرافية للمبحوثين وهذا. يعنى أننا تمكنا من تحديد النسب المئوية لانتشار هذه الظواهر في المجتمع.

والآن: أن لنا أن نتساءل ، الا توجد وسائل لعلاج تلك الظواهر؟ في الحقيقة إن علاج مثل هذه الظواهر يحتاج الى تضافر وتكاتف جهود المسئولين في قطاعات الدول المختلفة لعلاج مثل هذه الظواهر.

ولذلك فائنا نرى أن التعاون بالنسبة لعلاج الظوراهر السلبية لدى الأطفال يجب ان يتم بين الأسرة والمدرسة بصفة أساسية وبالنسبة للظواهر السلبية التي تمس المجتمع ككل فائنا نرى ضرورة تضافر الجهود بين الوزارات المختلفة والتنسيق فيما بينها لعلاج تلك الظواهر، وخاصة الوزارات المعنية بالخدمات، مثل وزارة الإعلام التي يجب أن تضطلع لعرض البرامج والمواد التي يمكن أن تساهم في علاج تلك الظواهر.

وكذلك وزارات الشئون الاجتماعية والصحة والداخلية.. الخ من الوزارات التي يجب ان يتم التنسيق فما بينها لعلاج هذه الظواهر. اعتمادا على نتائج هذه الدراسة.□



التربية .. كلمة ذات اصطلاح شمولي يشمل قصة الحياة والأحياء لا من حيث طبيعة الوجود فحسب ولكن من جوانب أكثر أهمية هي الوجود فعلا والنمو والارتقاء، لذا فإن كلمة التربية تعد ذات طابع سحري أخاذ متى ما تم لها التأمل والبحث والاستقصاء، واذ سبق لمجلة الوعي الإسلامي تقديم موضوعات تربوية فإن السعي إلى الأفضل يبقي هدفا ثابتا للمجلة حتى تقدم ماهو أحسن نفعا وأكثر وعيا وأقوى عاملا في إدارة مفاهيم الإسلام وقيمه التربوية، وعليه فمن خلال تلك النافذة التربوية نسعى لطرق قضايا وأبحاث في الشأن التربوي بما في ذلك من متابعات وتحقيقات واهتمام بالذات بشئون المجتمع في اطار التربية كما انه من المفيد طرح المستجدات التربوية في هذا العالم المتسارع، كل ذلك بما يخدم القارىء حرصا على بناء وتماسك المجتمع المسلم.

مقدمة

في جلسات من الفكر هادئة أحيانا، ساخنة ملتهبة أحيانا أخرى بيني وبين نخبة من ذوى الثقافات المتنوعة المتعمقة، تدور حوارات وتثار مناقشات، تتناول شتى الجالات ومختلف الاتجاهات. ولكنها حوارات علمية ومناقشات موضوعية، تنشد الحقيقة وتتحرى صائب المعرفة وكثيرا ما يحتدم النقاش ويشتد الحوار ويتصارع الفكر ولكنه في البداية والنهاية حوار فكر مع فكر، وصراع رأي مع رأي لا يؤثر في علاقة ولا يوقف تيار صداقة وفوق هذا فهو ينمي ثقافة ويثرى فكرا ويوضح «مفاهيم» ويأتى بالجديد المفيد، ومع هذا فهو حوار تتفق فيه الآراء وتختلف ولا يخلو أحيانا من إثارة تستفز وعرض لقضايا تتحدى المشاعر وتمس ما ألف الإنسان وعرف بل

بقلم د. محمد صلاح الدين على مجاور

واعتقد ولكن صدق النية في عرض المشكلة ونزاهة القصد وأدب الحوار، يجعل الموقف والحوار فيه ممتعا آسرا تتوالد فيه وبه الفكر وتتوالى الآراء ويزدان المجلس بروائع فن الفكر وبكثير من المناقشات في مجالات الدين والعلم والفن والأدب والأخلاق.

ولعل من أروع ماكن يتار في تلك المجلسات، ما كان يثيره بعض الاخوة ممن لهم صفاء في النفس ونقاء في الروح، من أمور الفكر الإسلامي، ما كان ينم عن زيغ في العقيدة وان كانوا يؤكدون بعدهم عنه. وبعد عن الإيمان وإن أعلنوا تمسكهم به، ونقد لبعض ما يتار إسلاميا و ما يتار إسلاميا و ما يتار إسلاميا

وفي هذه الحلقة سنقف مع أحد رجال التربية المحدثين ذو تجارب كثيرة وطويلة في هذا الميدان وهو الأستاذ الدكتور محمد صلاح الدين مجاور ويعد علما في مجاله التربوي بالذات في مناهج التربية الإسلامية وهو إذ يجول بنا في ارجاء هذا العلم العميق الواسع يتحدث منطلقا من خبراته طارحا خواطر في التربية الإسلامية والسبل في وعيها ودراستها ومن ثم التناول بها بين مختلف العلوم وينتهي إلى طرح قضايا في التربية الإسلامية عارضا للنظرة الشمولية ومن تلك القضايا التكليف والبلوغ اذ نرى نظرات بعيدة في هذا الميدان الفسيح.

خواطر في الثرية السلاية

والمعاصرة. والتربية الإسلامية في مدارسنا وتركيزها على المعرفة والحفط وغير ذلك من القضايا التي تعج بها الساحة الثقافية اليوم والتيارات الفكرية المعاصرة أيضا.

ولا شك في ان كثيرا من هذا القضايا تجد لها اليوم مكانا ولها روادها المتحمسون لها. وليست هذه القضايا في مجملها بنت اليوم وما أكثر ما كتب الكثيرون عن الإسالام ساوء من المستشرقين أو غيرهم محاولين ما خلالها أن ينفذوا إلى طعن فيه. وقد جارى كثيرون منا هذه التيارات فكانت لهم شطحات فكرية ونزعات من أحاديث المهوى واتجاهات يبدو فيها أثر الثقافات الأخرى. وسبب هذه وسبب الانسياق وراءها والتأثر بما تثيره من شكوك وتساؤلات، انما هو ضحالة في الثقافة

الإسلامية وسطحية في فهم الإسلام وفهم حقيقة هذا الدين ومراميه وفلسفته وأهدافه وتصور خاطىء بأن ماكان في الأديان الأخرى من سيطرة لـرجال الدين موجود في الإسلام أضف إلى هذا ما لديهم من ضعف في الروح الدينية يرجع الى التنشئة التي نشئوا عليها والتربية التي مروا بها. هذا بالإضافة الى ماهنالك من تفسيرات في الاسكلام تشوه وتسيء وتعطى تصورات لا تليق بالإسلام وفرق تعددت وتناحرت ومذاهب كثرت وازدادت واتسع الخلاف بينها في امور ليست في جوهر الإسلام ولا من اسس الايمان فيه وكان من أثر هذا كله مانراه من شطط هنا ومغالاة هناك وردود أفعال هذا وهناك وساعد على هذا كله مايجرى في واقع المسلمين من شتات وفرقة وضعف وتباين في الرأي والاختلاف في

أمور لا يصح الاختلاف فيها.

فلماذا هـذا الشتات الفكري مع أن مافي الإسلام من صفاء ونقاء واتجاه نحو سعادة الإنسان لايقارن بما في غيره من الأديان عقيدة وتشريعا، تنظيما للحياتين ومايتصل بهما. انه دين التوازن بين هاتين الحياتين وفيه من السعة واليسر ما يجعله ربحا يلائم كل زمان وكل مكان. فالماذا هذا الذي نراه مما يدعو إلى الأسى والأسف؟

الحاجة الى مفهوم جديد للتربية الإسلامية

وقد رأيت أن سر هذا الشتات الفكري والتمزق الثقافي وهذه الضحالة في فهم الإسلام وتشريعاته وما يبدو من أخذ باراء لا تعبر عن جوهر الإسلام وفهم غايات، وإنسياق وراء تيارات من

الاتجاهات التي تأخذ ماكان في ديانات أخرى منسحبا على الإسلام وكأنه هو هي، رأيت هذا لا يرجع الى عامل واحد ولكنه يرجع إلى عديد من العوامل ولعل من ابرز تلك العوامل أن مانطلق عليه تربية إسلامية في دراستنا لم يمكن للكثيرين من فهم دينهم ولم يهيىء لهم حماية من الزيغ ووقاية من التأثر بفلسفات تحارب الدين وايدلوجيات تمعن في نقد الإسلام. أن مانراه اليوم من شطط في فكر كثير من المثقفين وكثير من الشباب يجعل بعضهم يتجه غالبا في تحميل الإسلام ماليس منه ويغالي في أمور قد لا تكون من اسس الدين ولا جوهره ويجعل بعضا أخر يسرف في النقد ويحمل مغاليا متهما الإسلام بالقصور وعدم ملاءمة العصر وهؤلاء

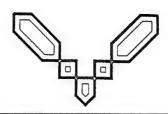
وهـ ولاء ممن ينسبون من أسف إلى الإسلام. ولا شك في أن القصور في فهم الإسلام لدى هؤلاء واولئك على السواء وهذا الانحراف الفكرى لدى هؤلاء وهـؤلاء وهـذا الزيغ في العقيدة وهـذه المغالاة في الفهم والتفسير يؤكد علي أن التربية الإسلامية في مدارسنا لم تحقق الغاية منها ولم تعصم المتعلم من شطط فكرى قد ينحرف به الى اليمين مغاليا أو ينحرف به إلى اليسار متمردا ان الإسلام لمن يفهمه حقا ليس فيه ما أخذ أو يؤخذ على غيره فهو دين صاف نقى وهو دين سمح ميسر يلائم الطبائع البشرية ويحقق للمجتمعات الأمن والاستقرار والسؤال الذي يطرح نفسه اذا كان هذا هو الإسلام عقيدة وشريعة فلماذا هذا الذي نلحظه ونراه من شطط فكري ومغالاة وتطرف؟ والجواب أن العوامل كثيرة والمؤثرات الاجتماعية والثقافية والنفسية وما اليها عديدة ولكن الذي لا شك فيه أن التربية الإسلامية بوضعها الحالى تتحمل مسئولية كبيرة فيما نراه من فكر وما نلمسه لدى الشباب من سلوك ومانقرؤه من نتاج كثير من المثقفين والمفكرين.

ان التربية الإسلامية في مدارسنا تركز على الجانب المعرفي فهي تقدم له من علوم الدين مايراه الكبار مناسبا وكما ألفناه وعرفنا وتوارثناه فهي آيات من كتاب الله الكريم ومختارات من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ومعلومات في العقائد والعبادات ثم بعض القيم من خللال مايسمى بالتهذيب أو سرد لحياة بعض ومايسمى بالتهذيب أو سرد لحياة بعض الشخصيات. هذا هو نهج مايسمى بالتربية الإسلامية فهو كما نري يهتم

بالمعرفة ويجعلها أساسا دون اهتمام بترجمة هذا الى سلوك. والمعرفة كما يقول علماء النفس اذا لم تكن وظيفية بالنسبة لمن يتعلمها تفقد أهميتها عنده. والمعرفة مهمسة من غير شك في بناء الإنسان إسلاميا ولكن الإنسان وتربيته وإسلاميته هو الغاية. واذا كان الإنسان هو الغاية فيجب ان تأخذ التربية الإسلامية في مدارسنا مفهوما جديدا يقوم على بناء الإنسان وتربيته إسلاميا. والمعرفة من بين العوامل التي تساعد في هذا التكوين وهذا البناء وعلى هذا يجب ان ينتقل مفهوم التربية الإسلامية من مفهوم المادة الدراسية والذي يجعلها كالفيزياء والرياضيات والتاريخ وغير ذلك من المواد الدراسية والذي يجعل لها من الخطة الدراسية مايناسب أو لا يناسب ومن الزمن ما يلائم وما لا يلائم في الجدول المدرسي الخ مفهوم جديد. انها تربية وليست معلومات وحسب: ان المفهوم الجديد هو «انها عملية تربوية تهدف الى بناء الفرد وتكوينه إسلاميا بناء متكاملا شاملا عقليا ووجدانيا وجسميا».. وعلى هذا يكون المتعلم هو الأساس ومايتعلمه من عوامل بنائه علي مباديء الإسلام وقوانينه. ولا يكون مايتعلمه هو الأساس والتلميذ في خدمته

لأداء الامتحان. ثم ينظر فيما يمكن ان يبنى عقل المسلم بحيث يكون الإيمان منطلق تفكيره وموجه نشاطه ومايصقل وجدانه ومايكون لديه اتجاهات ايجابية نحو بدنه وقاية وحماية وعلاجا بحيث يكون سليم البدن قوي الجسد فالمؤمن القوي خير عند الله وأحب. ولا جدال في ان المعرفة عامل مهم في هذا البناء ولكن يجب أن يكون اختيارها على أساس من وظيفتها وليس على أساس اختيار الكبار لها من وجهة نظرهم. والى جانب المعرفة نشاطات وسلوكيات ومواقف فلكي أربي عقل المسلم متللا ليكون المسلم المفكر الناضج المبدع مانوع المعرفة والنشاطات والمواقف الخ تلك التي تحقق هذا الهدف وكذلك في تربية الوجدان والبدن وهكذا.

إن هذا المفهوم للتربية الإسلامية يضع أسسا لما يقدم للمتعلم من معرفة ونشاطات وغير ذلك. بل إنه يجعل كل ماله علاقة بتربية عقل المسلم أو وجدانه أو بدنه من صميم التربية الإسلامية والله الموفق والى حديث قادم إن شاء الله حواراتنا التي اشرنا اليها مما له علاقة بدور التربية الإسلامية في حماية الشباب منه.□



على طول الساحتين العربية والاسلامية وفي مختلف وسائل الاعلام فيها تتردد وتنتشر مصطلحات غريبة بعيدة كل البعد عن قيم ومثل ديننا الاسلامي الحنيف ألا وهي مصطلحات الارهاب والتطرف والغلو والعنف والمنصف المتتبع لكل ما ينشر ويكتب حول هذه المصطلحات يدرك بسهولة أن هناك اطرافا مشبوهة تحاول استغلال بعض الحوادث الفردية الشاذة في مجتمعاتنا فتضخمها وتهول من أمرها لتخويف الجماهير المسلمة المستهدفة في ظل المتغيرات العالمة.

إن التطرف والارهاب والعنف ظاهرة لصيقة بالمجتمعات الغربية المعاصرة بعكس المجتمعات الاسلامية حيث تعتبر الظاهرة شاذة لكن اطراف المؤامرة يغمضون الطرف عنها هناك ويشيعونها هنا في قلب ديارنا الاسلامية.. مجلة الوعي الاسلامي التقت بعض العاملين في الحقل الاسلامي وطرحت عليهم موضوع هذه الظاهرة الشاذة وكيفية معالجتها وهل التربية تعد وسيلة ناجعة للقضاء عليها؟



أجرى التحقيق: تمام أحمد

أهمية التربية في وقاية الإنسان من التطرف فهي تعمل على تكوين ثقافة مشتركة لابناء المجتمع جميعا مما يجعل انفصال أي عضو عن الجماعة في غاية الصعوبة يضاف إلى هذا أن التربية تسهم في نشر الوعي العام مما يمكنه من المقارنة بين النتائج المترتبة على بقاء ما ينكره وعلاجه بالعنف، كما يكون لديه وعي كبير بأهمية تماسك المجتمع وانتمائه له

* الدكتور : حسن جبر:

قضية التطرف قضية قديمة وحديثة وهي على مستوى الفرد والجماعة معقدة للغاية نبحث عن جذورها في نفس كل متطرف لأسباب اجتماعية، أو اقتصادية، وقد تكون لسبب اعتقادي، وهـو اخطر الأسباب لأن الأمر هنا مرتبط بالكفر والإيمان، وقد يرى المتطرف في المجتمع الاسلامي ان سلوكه المتطرف هو السلوك الايماني، والتضحية في سبيله واجب، والموت من أجله شهادة، ولكن المتطرف على مستوى الفرد لا يمثل خطرا وإنما الخطر يكمن في تكوين جماعة متطرفة على مبدأ مشترك وفي ظروف مواتية، فإن على مبدأ مشترك وفي ظروف مواتية، فإن هذه الجماعة تعبر عن نفسها مما يؤدي هذا النشقاق خطر في المجتمع، وهنا تأتى



والموعظة الحسنة والتشدد في القشور واهمال الاصول واعتقاد المرء انه المرجع فلا يقبل رأيا من سواه، فإن ذلك ينطبق على كل من يمارسه سواء أكان الحاكم أو المحكوم ، من يحرم النساس الحوار والمشورة والرأي أو من يحاولون ان يفرضوا على إخوانهم المسلمين هذا المنهج، وعلاج التطرف وهو إمساك طرف من الأمر دون الأمر كله هو العلم والتربية الإسلامية التي ينشأ الفرد في ظلها مدركا للب هذا الدين وهو التوازن والاعتدال والوسطية هي قلب الإسلام ودعوة التوازن في الكون والإنسان، توازن بين المادة والروح والعنف والتسيب، والإفراط والتفريط والخلوص إلى الآخرة والإقبال على الدنيا في نهم.

الدواء القاتل

مما يجعله يفكر في أساليب علاج المنكر في داخل المجتمع، وفي الوقت نفسه تكون لحديه بدائل العلاج بالموعظة والقدوة وتأليف القلوب وغير ذلك.. هذه الثقافة المشتركة، والتربية الإسلامية والتربية الاجتماعية وأساليب البناء الحضاري وعلاج سلبيات المجتمع كلها أمور تقوم بها التربية أو يفترض أنها تقوم بها.

* د. يوسف عبدالمعطى:

إذا قصدت بالتطرف استخدام العنف بديلا للحوار والقتل بديلا للحوار

الثطرف ا

إن التربية الإسلامية الصحيحة هي سبيل إعداد الفرد المتوازن الصبور الساعي بالحكمة المتواضع دون عنف وقوة، الواعي أن تغيير النفوس، يتطلب زمنا وأن الله جعل الإيمان به اقتناعا بالتأمل ويقينا بالنظر..

* د. عبدالولي عبدالسلام - كلية العلوم/جامعة هل - بريطانيا:

إن ظاهرة التطرف ظاهرة شاذة ولها أسباب متعددة اجتماعية ونفسية واقتصادية وغيرها وفي رأيى أن الخلل

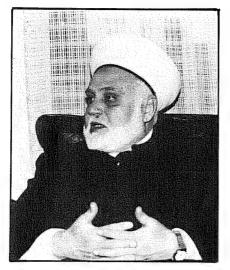


د. هين جبر:

« أخطىر أنسواع التطرف إذا نتج عن أسباب اعتقادية لأن الأمر مرتبط بالكفر والإيمان »

الناتج عن عدم التوازن الحاصل بين هذه الابعاد في حياتنا هو سبب لهذه الظاهرة.. هـذه رؤيتنا لبعض التصرفات الشاذة التي تصدر عن بعض الناس أما تسمية الغرب لمظاهر الدين في مجتمعاتنا فلها مردود آخر لأن الحضارة الغربية في الحقيقة تتوقع منا أن نذوب أنفسنا في بوتقة حضارتها وكل ما يخالف ذلك فله تسميات جاهزة مسبقا!!

* فضيلة الشيخ: فيصل مولوي: أعتقد أن التربية يمكن أن تكون وسيلة



الشيخ : طه الصابونجي :

« التطرف وليد المضالاة واندراف الطحوك ونساد التعور»

ناجحة في القضاء على التطرف المذموم، إذا كانت تربية إسلامية أصيلة تقوم على الاعتدال والوسطية والتسامح والحوار واحترام الحرأي الآخر، والتنزام الحكمة والرفق وهذه كلها أخلاق أصيلة أمر بها الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم في كثير من الآيسات الكريمسة والاحاديث الشريفة مما يعرفه الناس ولا حاجة لذكره في هذه العجالة، أما إذا كانت التربية تقوم على إشاعة الغلظة بين الناس اعتمادا على انحرافهم أو تقوم على اشاعة

العداوة بين أبناء الأمة الواحدة بسبب تضليل بعضهم للبعض الآخر وما يؤدي إليه ذلك من استباحة الدماء وإعلان الحروب الداخلية وتمزيق صف الأمة الواحدة فان مثل هذه التربية لا يمكن أن تساعد على انهاء التطرف بل هي التي توجد هذا التطرف وتربي أبناءها عليه. إن المسألة اذن في اعتقادي تقوم على وضوح التعاليم الإسلامية التي نربي عليها الأمة. فإذا كانت هذه التعاليم مستقاة من سيرة فإذا كانت هذه التعاليم مستقاة من سيرة وتعامله مع المسلمين مهما ظهر عندهم من انحراف أو خطأ فإن مثل هذه التربية تـقدي بوضوح إلى انهاء التطرف بإذن

د. يونف عبدالعطي :

« الاعتدال والوسطية هــو العـلاج الشــاني للتطرف »



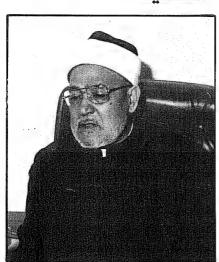
* الاستاذ: فيصل عبدالجادر:

التطرف هو إما افراط في الشيء أو تفريط فيه، فإما أن يكون هناك إنسان مفرط ومروغل في تطبيق الشريعة الإسلامية يصل في بعض الأحيان إلى فهم خاطىء للدين وعقيدة التوحيد وما ترمي إليه فيمرق الإسلام فيه كما يمرق السهم

في الجسد، بمعنى ان الإنسان المسلم المفرط في عبادته قد يبتعد عما يرمي إليه الإسلام فينحى منحى الخوارج في عهد على رضي الله عنه وارضاه وإما أن يكون هناك إنسان تعود ليفرط في الدين بالخروج عنه وإهمال أركانه والالتحاق بعادات وفكر قوم آخرين سبقونا في

الثيخ : محمد الفزالي:

« المتطرف منمرف المزاج متأثر بدعوى التقاليد »



د. عبدالولي عبدالعلام:

,, عصدم التصوازن في حيصاة الملمين الاجتماعية والنفية والاقتصادية حبب ظاهرة التطرف،،

مجال التكنولوجيا والصناعة فكان ذلك مدعاة للفتنة أو الافتتان بهم من قبل ذلك الإنسان الذي فرط في دينه. إن التربية الإسلامية الصحيحة الخالصة لله عن وجل والتي سار عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم في إعداد صحابته لتحمل اللهام العظام في اعداد صحابته لتحمل

التربية كفيلة بأن توازن بين شقي التطرف (الافراط والتفريط) فيكون المسلم الذي تربى على هذا النهج وسطيا معتدلا في سلوكه وتصرفاته بعيدا عن كل ما يشين هذا الدين من إفراط أو تفريط وكفيل بأن يلغي ما يسمى التطرف في مجتمعنا الإسلامي المعاصر.

* فضيلة الشيخ : محمد الغزالي:

التربية بحق هي احدى الوسائل الناجعة للقضاء على التطرف لأن المتطرف غالبا يكون متأثرا بدعوى التقاليد أو تكون معلوماته قاصرة في قضية من القضايا فإذا استطعنا أن نتناوله من النواحي التي سببت له الانحراف فإنه يكون أحسن سلوكا وأقوم اتجاها..

* فضيلة الشيخ: طه الصابونجي: التربية الإسلامية السليمة تقضى على



أي تطرف وعلى أي انحراف ولكن المهم أن نجد التربية الإسلامية الواعية القائمة على الحقائق وعلى الموعي إذ لا يكفي أن نجد الحقيقة بل لابد أن نعيها وعيا كاملا فإذا ما توفرت لنا الحقيقة وهي قائمة بشريعة الله سبحانه وتعالى بقي علينا أن نبحث عن الموعي في نفس الإنسان حيث يدرك الشريعة ومقاصدها وأحكامها ويلتزم بها التربية ويستقيم توجه الإنسان في التربية ويستقيم توجه الإنسان في مدركاته وفي تصرفاته.

وهنا لإبد من التركيز على أن المتطرف ينشأ عن التواء في الفهم أو انصراف في السلوك أو فساد في التصور.

إن التطرف هـو وليد المغالاة لأن المغالاة تتصل بانحراف بالوعى ويأتى

د.خالد المذكور:

, إذا ما أردنا القضاء على التطرف لابد من أن تكون التربية متكاملة شاملة،،



التطرف ليكون موقفا صادرا عن انحراف في السلوك فالتربية الإسلامية السليمة هي التي تقوم على الحقيقة الكاملة وعلى الوعى البصير.

* د. خالد المذكور رئيس اللجنة العليا لاستكمال تطبيق الشريعة الإسلامية:

ً التربية تختلف عن التعليم، والتربية هي تـزكية النفس، وبالتـالي فإن الفـرد

الاستاذ : فيهل عبدالجادر :

المسلم إذا ربي على الوسط الذي ينفي عنه هــذا التطرف وأعطي كــذلك المنهج في التعليم الـذي يجعلــه فــاهما لشريعته، والشريعة الإســلامية فيهـا سعـة كبيرة وأقوال مختلفة من الممكن أن يأخذ منها الإنسان، ولكن يجب أن تقوم بجوار هذا التربيـــة والتعليم ليس فقـط في المنهج الدراسي وإنما بالاعلام وفي الاقتصاد وفي الاجتماع حتى تتكامل الصــورة وبالتالي إذا تكاملت الصورة وفق منهج الله تعالى وقلوب الأبناء...

, الإنسان المسلم المفرط في عبادته قد يبتعد عما يرمي إليه الإسلام،،

طاوس بن گیسان

بقلم الدكتور: توفيق يوسف الواعي

العابد الفاقه الفيلسوف، الزاهد الورع التقى.. أبوعبدالرحمن طاوس بن كيسان أول الطبقة من أهل اليمن، وكان طاوس رحمه الله قريبا من الله مقبلا عليه يسير على درب المتقين المتوكلين العاملين اذا سأل سأل الله واذا توكل توكل عليه وإذا استعان استعان به.

قال عطاء قال لي طاوس: يا عطاء، لا تتركن حاجتك بمن أغلق دونك أبوابه وجعل عليها حجابه، ولكن أنزلها بمن بابه مفتوح لك إلى يوم القيامة، امرك ان تدعوه، وضمن لك أن يستجيب لك. هذا شأن العابدين الواثقين المتقين، الذين عبدوا الله بصدق واخلاص، فقد كان طاوس يفترش فراشه ثم يضطجع فيتقلب كما تتقلب الحبة في المقلى، ثم يثب فينحى الفراش ويستقبل القبله بليل حتى صلاة الفجر ويقول: طير ذكر جهنم نوم العابدين.

وعن داود بن ابراهيم قال: بينما قافلة الجج تسير فإذا بأسد يعترضها بالليل ففزع الناس وسهرت عيونهم وقام طاوس يصلي، فلما انقشع الأسد عن الناس القوا أنفسهم فناموا وقام طاوس يصلي، فقال له ابنه: الا تنام يا أبي فقد تعبت الليلة، فقال طاوس: ومن ينام السحر!!. نعم شدة الخوف مع كثرة الرجاء مع حب الثواب وحب القرب، صهر المتقين في بوتقة الايمان، فوجلت القلوب وخشيت النفوس، ورقت الأفئدة، وكانت دائما من الآخرة في ذكر ومن الحساب على يقين.

قال الحسن بن أبي الحصين، مس طاوس «برواس» يعني رجل يبيع رءوس المواشي المنبوحة وقد أخرج رأسا ليراها الناس، فنظر إليها فخر مغشيا عليه. فلما أفاق لم ينعس هذه الليلة.. لكثرة ما نبهته ليوم لابد منه لكل حي.

وكان طاوس شأنه شأن الصالحين يحب الستر ويحب أن يسير على سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهديه، لأنه القدوة والمثل والمبلغ عن الله سبحانه وتعالى وكان الناس يعلمون من صلاح طاوس ما يعلمون، ويرجون منه الدعاء، فكان بلباقة العالم يرشدهم إلى السنة ويبعدهم عن مخالفتها ويلفتهم عن نفسه.

يقول عبدالله بن صالح: دخل على طاوس يعودني وأنا مريض فقلت: يا أبا عبدالرحمن ادع الله في فقال: ادع لنفسك فانه يجيب المضطر اذا دعاه. وأما حرصه على السنة فله رضي الله عنه في ذلك الكثير حيث كان يترسم الخطا. ومن ذلك أنه كان يقول: لا يتم نسك الشاب حتى يتزوج، وعن ابراهيم بن ميسرة قال: قال في طاوس: لتنكحن أو لأقولن ما قال عمر ابن الخطاب لأبي الزوائد: ما يمنعك من النكاح إلا عجز أو فجور. قد يتدحرج كثير من الناس ويظن أن العبادة انقطاع عن الحياة وبعد عن نشاطها الحيوي وعن العمل وعن اصلاحها بمنهج الله فيقعوا في وهم كبير وخطأ عظيم.

وكان رحمه الله شديد المحاسبة لنفسه يحاسب نفسه على كل كلمة ينطق بها، فيقول: ما من شيء يتكلم به ابن آدم إلا أحصى عليه حتى أنينه في مرضه.

ولهذا كان يقول الحق والنصح ولا يحب الظلم أو يميل إلى شبهة. وكان إذا تعرض

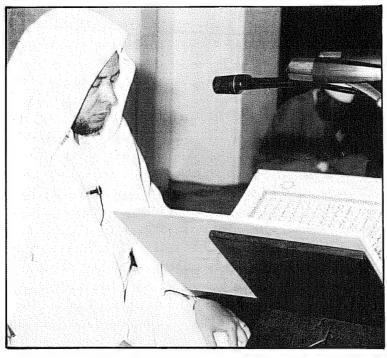
لموقف صمد ولم يمالىء أحدا.. حدث مطهر بن الهيشم بن الحجاج الطائى عن ابيه، قال: حج سليمان بن عبدالملك فخرج حاجبه ذات يوم فقال: إن أمير المؤمنين قال: ابعثوا إلى فقيه أسأله عن بعض المناسك، قال: فمر طاوس فقالوا: هذا طاوس اليماني فأخذه الحاجب، فقال: أجب أمير المؤمنين، فقال: اعفني، فابي، قال فادخل عليه، فقال طاوس: فلما وقفت بين يديه قلت إن هذا المجلس يسألني الله عنه، وفي رواية أخرى، نظر سليمان بن عبدالملك إلى رجل يطوف بالكعبة له جمال وهيبة، فقال: يا ابن شهاب من هذا؟ قلت: يا أمير المؤمنين هذا طاوس اليماني، وقد أدرك عدة من الصحابة.. فأرسل إليه سليمان. فأتاه، فقال: لو ما حدثتنا يا طاوس. فقال: حدثنا أبوموسى الاشعري رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن أهون الخلق على الله من ولى من أمر المسلمين شيئًا فلم يعدل فيهم» فتغير وجه سليمان فأطرق طويلا، ثم رفع رأسه فقال: لو ما حدثتنا؟ فقال: حدثني رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال ابن شهاب: ظننت أنه أراد عليا، قال: دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى طعام في مجلس من مجالس قريش، فقال: «إن لكم على قريش حقا، ولهم على الناس حق استرحموا فرحموا، واستحكم وا فعدا وا، وائتمنوا فأدوا، فمن لم يفعل ذلك فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا» فتغير وجه سليمان فاطرق طويلا ثم رفع رأسه فقال: لو ما حدثتني؟ فقال: حدثنى ابن عباس رضي الله عنه أن آخر آية نزلت في كتاب الله تعالى ﴿ واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾ البقرة / ٢٨١. فقال سليمان بن عبدالملك لطاوس: ارفع حاجتك إلينا. فقال طاوس: ما لي إليك من حاجة.. وحلف ابراهيم بن ميسرة وهو يستقبل الكعبة فقال: ورب هذه البنية ما رأيت أحدا الشريف والوضيع عنده بمنزله واحدة إلا طاوساً. وحدث أبو حامد بن جبلة قال: جاء ابن لسليمان بن عبدالملك فجلس إلى جنب طاوس فلم يلتفت إليه، فقيل له جلس ابن أمير المؤمنين فلم تلتفت إليـه قال: أردت أن يعلم أن لله عبادا يزهدون فيما في يده.

وكان رحمه الله كثير التعفف عن عطايا الأمراء الذين كانوا يشترون الالسن والاقلام والاشخاص

عن النعمان بن الزبير ان محمد بن يوسف بن يحيى بعث إلى طاوس بخمسمائة دينار وقال للرسول: إن أخذها منك فإن الأمير سيكسوك ويحسن إليك، فخرج بها حتى قدم طاوسا فقال: يا أبا عبدالرحمن نفقة بعث بها إليك الأمير، قال: ما لي بها من حاجة. قال: فأراده قبضها فأبى: فغفل طاوس فرمى بها في كوة في البيت ثم ذهب فقال لهم: قد أخذها. فلبثوا حينا: ثم بلغهم عن طاوس شىء يكرهونه. فقالوا: ابعثوا إليه فليبعث إلينا بمالنا. فجاءه الرسول فقال: المال الذي بعث به إليك الأمير، قال: ما قبضت منه شيئا فرجع الرسول فاخبرهم فعرفوا أنه صادق فقيل للرجل الذي ذهب بها، فبعثوه إليه فقال: المال الذي جئتك به يا أبا عبدالرحمن؟ فقال: هل قبضته منك؟ قال: لا قال: فمد يده فإذا هو بالصرة وضعته؟ قال: نعم في تلك الكوة، قال: فأبصر حيث وضعته. قال: فمد يده فإذا هو بالصرة قد بنت عليها العنكبوت، فأخذها فذهب بها إليهم. رحم الله الرجال الاطهار الانقياء الاتقياء الخلص، ورحم الله طاوس بن كيسان واسكنه فسيح جناته آمين. □

— مناسبات اسلامیة -

«ILES IKKON» JIII STOTE IKKO



تحقيق: هيام فتحي دربك

ما شو الشروع

elleigs

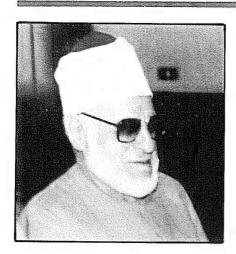
كلما هل هلال ربيع الأول سعدت بمقدمه القلوب، وانشرحت الصدور، واطمأنت الافئدة فرحا بسيد الشهور الذي ولد فيه سيد الوجود واعظم مولود.

ومع اشراقات هذه النكرى وأنوارها.. نعيش أمجاد الماضي العظيم وجهاد النبي الخاتم.. ونلتمس القدوة الهادية والعون المبارك من حياة الرسول العظيم، أملا في انتصارنا على تحديات العصر ومعوقاته، اداء للأمانة ونشرا للرسالة التي حملها وبشر بها الهادي العظيم صلوات الله عليه وسلامه.

في الاحتفال بالوك النبوي؟

وقبل أن نتساءل كيف يكون الاحتفال الأمثل بذكرى ميلاد الرسول الكريم.. نشير بداية إلى أن ما يجري من بعض المسلمين في بعض ديار الإسلام بمناسبة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم، أمور ضد الدين، بل الله عليه وسلم ففي بعض الدول الإسلامية ابتدعت الاحتفالات بهذه المناسبة وعلى مر السنين دخل هذه الاحتفالات كثير من البدع غير الحميدة التي ابتدعها مدعو الصوفية عبر العصور عند قدوم هذه المناسبة كل عام فهناك مثلا - بدعة صناعة الأصنام الصغيرة المصنوعة من الطوى، والتي لم يعسرف الكثير من أطفال مصر عن (يوم المولد) سوى هذه الاصنام!! أما احتفالات الطرق (الصوفية) فهي الطامة الكبرى، ففي ما يسمى بليلة المولد النبوي الشريف تسير المواكب التي تدق الطبول والدفوف وتتجمع في ساحة الطريقة أو أمام مسجدها وتقام حلقات الذكر -أي ذكـر ــ وعلى نغمات الموسيقي الصاخبة يذكر اسم الله دون وعي.. ويردد ما يسمى بالمدائح النبوية بالحان عنيفة مع الموسيقي، ويقف الرجال في حلقات ويشطحون بشدة على اليمين وعلى اليسار مرددين لفظ الحلالة.

وقد يندمج البعض فيتراقص على نغمات المنشد والألحان الموسيقية ويقع الرجال على الأرض ويتمرغون في التراب ويذكرون لفظ الجلالة.. فهل هذا يرضي الله سبحانه وتعالى؟ وهل



شيخ الأزهر: بعض المطمين يدىء إلى المناسبة العظيمة بتصرفات جاهلية

بالقطع لا، فإن هذا لا يرضي الله ورسوله كما يفتينا فضيلة الشيخ جاد الحق حسشيخ الجامع الأزهر ويقول. ما أصرانا بدلا من الاحتفال بهذه المناسبة أن نلزم أنفسنا ببعض من سنن رسولنا لا أن نبتدع في ديننا ما ليس فيه، ونستحسن البدعة، قال صلى الله عليه وسلم: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» وقوله أيضا: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار».

مناسبات اسلامية



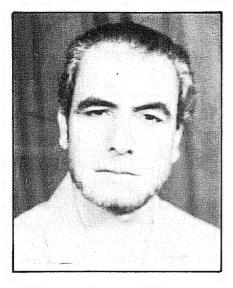
الشيخ متولي الثعراوي:

العبرة لمن يعتبر، والدعاء بالمففرة واتباع ما يحبه صاحب الميلاد

فهل يدرك المسلمون هذه الحقائق ويعودون إلى سنة نبيهم ويتركون ما أحدثوا من مخالفات.. فذلك وحده طريق النجاة وطريق الفوز في الدنيا والآخرة، ودليل حبنا الحقيقي لرسول الله صلى الله عليه وسلم.

□ مـا الدور الموكـول للعلماء في التصدي لهذه البدع.. توجهنا بالسؤال إلى شيخ الأزهر؟

يقول: فُليوَّد العلماء وكل صاحب قلم ولسان متدين مخلص للإسلام



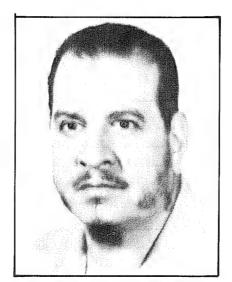
واجبه في الدفاع عن رسول الله وسنة رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وليبين للناس الحق ويجلوه ﴿ليهلك من هلك عن بينـة حي من حي عن بينة ﴾.

الأ فليتابع الفاقهون للإسلام تلك الأباطيل بالإبطال بالحجة والبرهان أبل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هـو زاهق ولكم السويل ممساتصفون».

□ ما هو الأسلوب الأمثل للاحتفال بالذكرى العطرة؟

في ذكرى مولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم نذكر ان الله قد اكرم به الإنسانية حيث جعله نورا يهتدى

وقد جاءكم من الله نور وكتاب مبين. يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النسور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم وفي ذكرى مولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم - نذكر



الثيخ الحيني أبو فرحة:

الصلاة على الرسول أجمل ما يهدى إليه يوم مولده

كمال عصمته عن النقائض والشبهات، وحفظ الله تعالى له من الاعداء والشياطين والمخالفين حتى نقتدى به في عفة لسانه، ونقاء قلبه. وحكمته في أسلوب الدعوة وكمال رحمته وشفقته وعفوه وصبره وعدله ووفائه، وكمال الده.

في ذكرى مولده الشريف نراجع أنفسنا في الأعمال والاقوال والسيئات والحسنات حتى نحسن اتباعنا للإسلام الذي بعثه الله به داعيا وعاملا وما فارق الدنيا إلا بعد أن أدى الامانة وأبلغ الرسالة، وأتم الله هذا

الدين وليكن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ أسوتنا وفي قلوبنا فقد رفع الله ذكره وجعل الصلاة عليه عبادة أمر بها عباده فقال:

﴿إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ﴿ . صدق الله العظيم.

ويقول د.الحسيني أبوفرحة.. في اعتقادي أن الاسلوب الأمثل والانفع في هذه المناسبة العظيمة وهي ميلاد رحمة الله للعالمين هو: أن نعمر قلوبنا بكثرة الصلاة والسلام عليه وأن نلتزم بما أمر الله سبحانه بقوله: ﴿يا أيها الذين أمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما﴾.

روى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، سمع بعد موت رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم يبكي ويقول: بأبي أنت وأمي يا رسول الله، لقد كان جذع تخطب الناس عليه. فلما كثر الناس اتخذت منبرا لتسمعهم فحن الجزع لفراقك حتى جعلت يدك عليه فسكن، فأمتك كانت أولى بالحنين إليك لما فارقتهم.

□ وعن الســؤال ذاتــه «كيفيـة الاحتفال بالمولد النبوى الشريف؟

يجيب الداعية الإسلامي فضيلة الشيخ محمد متسوئي الشعسراوي: الاحتفال بالمولد النبوي يكون باتباع ما يحبه من خلق صاحب الميلاد وما أكثر ما احتفل المسلمون بها، ولو أن كل ميلاد لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) يستقبل باحياء شعيرة من شعائر دينه لثبت دينه في الآفاق ولكن يبدو اننا نكتفي من الحفاوة بالمناسبة

- مناسبات اسل می<u>ـ</u>ه

بما يتفق أيضا مع شهوات نفوسنا وخلاص شهية عام، ولذيذ حلوى وجمال سهرة، ودين الله بعيد عن كل هذه الحفاوات.

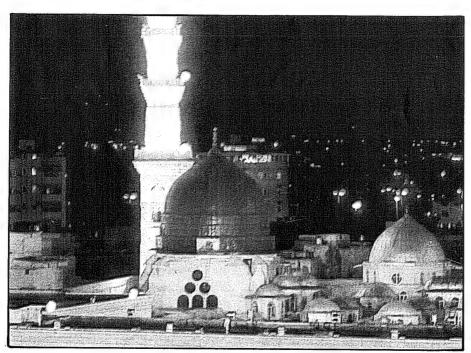
وأضاف فضيلته .. ولو رأينا الزينات التي تستقبل هذه الموالد لأدركنا مدى حب الناس لمذاهب الدين، ولسو دخلنا في البيوت التي على واجهاتها هذه الزينات لعلمنا كيف بعد الناس عن هذا الدين.

واستطرد فضيلته قائلا: والحق أن مناسبة ميلاد المصطفى (صلى الله عليه وسلم) أضخم حدث في الكون ذاته، كله، أضخم من ميلاد هذا الكون ذاته، لأن محمدا (صلى الله عليه وسلم) جاء بالمنهج للإنسان ليتوج به هذا الكون

كله وميلاد النبي (صلى الله عليه وسلم) هو نظرة الخير للوجود كله، ويجب الايظلم الإنسان نفسه.. ولكن كيف يظلم الإنسان نفسه؟ ولتكن

ذكرى مولد الرسول الكريم فرصة أمام الإنسان والمجتمع لمراجعة الدات وتصحيح المسيرة انطلاقا من القيم الدينية والقواعد التي أرساها القرآن الكريم والسنة النبوية.

يضيف الشيخ الشعـــراوي أن التبرع بالمال أو الجهد لبناء مؤسسة تربوية إسلامية تحتضن النشء، وترعى الأيتام هو أفضل عند الله من الاحتفالات التي يقوم بها البعض، ويرتكبون فيها معاصي نهى الله عنها.□



شعر: محمد عبدالله القولي

في بطن مكة والسرحمنُ سرفُدُهُ من فضل أحمد خبر الخلق مولدة واستاسد الظُّلم في الأكباد مرقدهُ في نُصرة الحق بالإيمان تعضده وآياتُ أحمد من رب تمجدهُ مِن خلق ربك كيف الناسُ تعبدهُ؟! للعاملين ورث البيت خاده صلى عليه وراح الكونُ يحمدُهُ للمسرسلينَ إمامٌ عَنَّ مُسوحِدُهُ بالمكرّمات وروحُ القدس أيدهُ ملائك الحق كيف الله سوده وسدرة المنتهى اذ ذاك تشهده أن ننتمى لصراط أنت قــــائدُهُ منا السفينَ أنساسٌ لا تــوحــدُهُ ونصنع الجيل آسادًا تسرددُهُ وسنة المصطفى دوماً تُعاضدُهُ ونقمعُ الشر أنى كان موردُهُ واللَّهُ ينصرُ من يخشي ويعبُدُهُ

فجر تبسم والأكوان تشهده فجرٌ أطلَّ على الدنيا فنورها أعلى بنه اللُّنَّهُ قومياً طنال جهلهُمُنو صارُوا به خير خلق الله من أمم فجـرٌ تالقَ بـالإسـلام تنشُــرهُ تحررُ الناس منْ أن يعبدوا بشرًا نهنّ تفجس والصحسراء مجدبة سَماه أحمدَ هادي النساس كلهمُ و محمدٌ خير خلق الله قاطبةً محملة خصلة السرحمنُ من أزل أسرى به الله في عز وقد شهدت أهدى إليه تحيات معطرة محمدٌ سيدى إنا يُشرفُنا محمد سيدي إنكا وإن كرفت إنّا على العهدِ أن نرعى رسالتنا نقوم النفس بالقرآن شرعتنا نحصنُ العقل في علم ومعرفةٍ ونلتجى لحمى الرحمن خالقنا

ذكرى الرسول الكريم في مسرآة الشعر العسربي

enter the control of the control of

««المعزية النبوية»»

أَشْهِر قَصِيدة هِفَظُما الناس

القاهرة ـ الوعى الاسلامي:

كلما اقترب شهر ربيع الأول طالعتنا نسائم المولد النبوي، وهبت علينا ذكرى النبوة، ونور البشير النذير الذي علا به شأن الإسلام، وسرى نور دعوته في القلوب فضحى أصحابه في سبيلها بكل نفيس وغال، فباتت كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلي.

وقد اعتاد المسلمون في كل بقاع الأرض أن يحتفلوا بذكرى مولد النبي الكريم، ولأن الشعر هو أبلغ استخدام للغة العربية، فكان لزاما على الشعراء، أن يساهموا في تلك الذكرى بأجود ما لديهم من قصائد للإحياء والاحتفاء بذكرى النبي العطرة.

إعداد : جمال فتحي عبدالقو ي

وكان أحمد شوقي هو أشعر من كتب في هذه المناسبة، فقد أشرى ديوان الشعر الإسلامي بعدة قصائد كان أشهرها (الهمزية النبوية) ذات المطلع الشهير الذي يحتفى فيه بتلك الذكرى فيقول:

ولــد الهدى فــالكــائنــات ضيــاء الــــروح والملأ الملائك حــــولــــه العـرش يــزهـو والحظيرة تــزدهي

وفم الـــزمــان تبسم وسنـاء للــديـن والــدنيـا بــه بشراء والمنتهى والســـدرة العصماء وسنجد شوقى في هذه القصيدة العظيمة يتغنى بفضائل الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) وما جاء به من خير وفضل للمسلمين والإنسانية كافة فيقول:

دين يشيد آيـة ف آسـة لبناته السورات والأضواء الحق فيه هـو الأساس وكيف لا والله جل جالاله البناء

«لن النور...؟»

وعلى نفس القافية والروى كتب الدكتور أحمد هيكل قصيدته (لمن النور) وفيها يبدأ الشاعر بتساؤل يقول فيه:

لمن النصور يغمص الأرجاء ويحيل الظـــــلام فيهـــا ضــــاء؟ أهو الفجر قد تقدم جيشا رفع النور في يديه لواء؟

ثم ما يلبث أن يقرر حقيقة هذا النور فيقول:

إنـــه نـــور وجــه خير وليـــد هبط الأرض بـــــ ـــاسما لألاء جعل الأرض جنـــة فيحــاء

ويستمر الشاعر في وصف مكارم الرسول الهادي وما قام به من تأسيس لمكارم الاخلاق وتمهيد الطريق للأمة الإسلامية حتى تصبح (أمة تعز على القهر وتعلو فوق

ولا ينقضى فيض الفضائل في رسول الله ، ولا يكف الشعراء عن التغني بها، ويعبر الشاعر محمد غنيم محمد في قصيدته (محمد الرحمة المهداة) عن النور الهادي الذي عم الكون فانحسرت أمامه الظلمات واستنارت العقول والألباب، وساق الشاعر قصيدته في صور مترابطة وموسيقى ولغة رصينة فيقول:

> على عتبات الخلك طير تبشر وفوق شغوف النور نمت ملائك وفي الأفق أنــوار وفي الأرض زينــة

وتجمع بالأجناح ندأ وتنشر ففي النفس ألحان وفي الكف مرهسر وفوق بسلط النور مسك وعنبر

ثم يقول:

وضوء رسول الله في المهد زاهر يصعد أقباسا من النور تبهر بعثت رسيول الله والكون مجمر من البغى والطغيان والغل يسعر

أما الشاعر محمد عبدالمنعم خفاجي فنجده ينشد قصيدته الاحتفالية الملحمية

(مهرجان النور) الذي يتغنى فيها للأمة الإسلامية كلها متفاخرا بأنها أمة الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) التي خرج منها وبعث فيها، ويشيد الشاعر بدور الرسول

والرسالة الإسلامية في هدى العالم وإرساء كيان المسلمين والأمة العربية فوق شعوب الأرض التي كانت تحكم بالطغيان والبغى والعنجهية، ويستخدم الشاعر موسيقاه ومفرداته في تدفق ونبرة احتفائية فيقول:

> هيه حدث عن أمتى يا زمان أرضنا تنبت البطولات منها سلم الفرس والهنود والمقاليد

وارو عن قومى في العلا كيف كانوا سار في السدهر بالهدى السركبان إليها، والسروم واليونان وعلى مجدها الحضارات قامت وسمت أمسة وعسز مكان

ويشيد بدور الرسول (صلى الله عليه وسلم) في إرساء العدل ومكارم الأخلاق فيقول:

أحمد الحق والهدى والموازي ن أتى فاستوى به الميزان وأتى السدين في كل جليل ونبيل وآية الفرقان

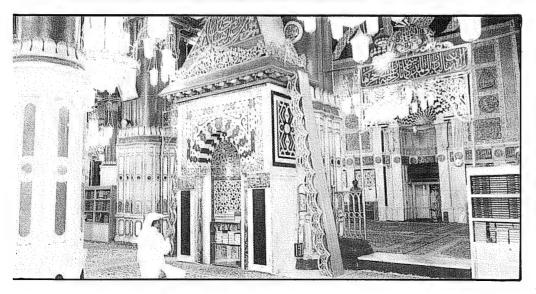
وفي احتفائية أخرى ولكن على نهج المراثى يشجينا الشاعر محمد التهامي في قصيدة عن (المسلمون في ذكرى المولد) يرثى فيها حال المسلمين بعد الرسول وما أصابهم من تمزق وفراق ويشكو الشاعر إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ما آل إليه المسلمون من بعده ثم يؤكد على ضرورة التأسى بالرسول والسير في نور هداه ويبدأ التهامي قصيدته الحزينة بمطلع رثائي يقول فيه:

> قف يا زمان إلام أنت تدور حتام تأتيهم بكل جسديدة فالمسلمون تمزقوا في حربهم

فتمسر أعسوام بهم ودهسور كالسابقات وما بها تغيير مرزقاً وعروق سيرهم تأخير

ثم يختتم قصيدته بعدة أبيات يستهدى فيها بنور ذكرى النبي فيقول:

فعائد في مدج الرسول، استلمت لتراث وحلقت في لغة خاصة



نــور النبي يظل ملء عيــوننــا لما شمـــوس تختفي وبــدور فكأنما في ه بليل حياتنا وسط الدياجي لول منثور

يضفى على الأمل الكبير بريقه فيظل طول السدهر وهو كبير

وفي همزية ثالثة للشاعر إبراهيم عيسى تدخل في نطاق قصائد المديح النبوي الذي زخر به ديوان الشعر العربي يبدأ الشاعر قصيدته (يا محمد) بمناجاة للرسول (صلى الله عليه وسلم) فيناديه بإحدى صفاته التي تعتبر إحدى أسباب عظمته فيقول:

يا أيها الأمي.. يا نور الورى بك تستعصر على السما الغبراء اقـــرأ.. فإنـك للـــوجــود معلم ومهـــذب ومشـــذب ورجـــاء للعلم جئت وباليقين أتيتنا ينبوع نور حواله حنفاء ضوأت ليل الكون وهو محير تشكو إليك جروحه البكماء

وفي نموذج آخر للمديح النبوي الذي يسمو إلى درجة التصوف في حب الرسول والتغني بمكارمه وفضائله وصفاته التي رفعه الله بها على رءوس العباد ليكون رسوله إلى الخلق كافة، فنجد الشاعر يس الفيل في قصيدته (حب النبي) يستخدم لغته السهلة الممتعة في وصف حبه للنبي والتغني بصفاته (عليه الصلاة والسلام) فنجده يقول:

على فمى أجمل الألف الشنع وفي دمى رهبة بالنبض ترتفع وخاطري كلما أقدمت يغمره فيض من الحب كالإعصار يندفع كأنما أنا بين الشوق يحملني وبين عجز الخطى تل به صدع كأنما أنسا والسذكسرى تصسافحني

عين على الشط لم يحفل بها ورع

لقد كان النبي صلى الله عليه وسلم: أحسن الناس بيانا، وأفصحهم لسانا، وأجزلهم منطقا، وأسلسهم عبارة.. وكان يسوق المعنى الغنير.. ويأتي بالأغراض الجامعة، في تراكيب موجزة رائعة .. قد طوعت له أعنة الكلام، واسلمت له رايات البيان.

البكة النبوية

بقلم الدكتور: عبدالفتاح محمد سلامة

يقول رسول الله: «ألا إني قد أوتيت القرآن ومثله معه..» .. البخاري. ونحن مناعرض لبعض الأمثال النبوية الموجزة السائرة، وفيها نلمس الإبانة عن المعنى بأوجز عبارة وأقرب أسلوب...

ولكن قبل هذا كله: لابد من الإشارة إلى الحديث الذى رواه البخاري في صحيحه عن النبي صلى الله عليه وسلم، حيث يقول فيه: «بعثت بجــوامع الكلم ونصرت بالرعب..».

قد كان للعلماء آراء في المراد بهذا الحديث: منها ما قاله ابن حجر: «أنه صلوات الله وسلامه عليه كان يتكلم بالقول الموجز القليل اللفظ الكثير المعنى...» وذهب غير واحد: إلى أن المراد بجوامع الكلم: القرآن، بقرينة قوله: «بعثت».. والقرآن هو الغاية في إيجاز اللفظ واتساع المعنى... فتح الباري

أما ابن الأثير: فقد فسر حديث: «بعثت بجوامع الكلم»: بالكلم الجوامع للمعاني، ثم قسمها إلى قسمين:

القسم الأول: ألفاظ تتضمن من المعاني مالا تتضمنه أخواتها مما يجوز أن يستعمل في مكانها.. فمن ذلك: ما استعمل في المجاز، كقوله صلى الله عليه وسلم يصوم حنين: «الآن حمى النبى الكريم، ولو أتينا بمجاز غير ذلك في معناه فقلنا: «استعرت الحرب»: لما كان الوطيس».. لأن الوطيس هـ و التنور، وهو موطن الوقود، ومجتمع النار، وذلك يخيل للسامع: أن هناك صورة شبيهة بصورته في حميها وتوقدها.. وهذا لا يوجد في «استعرت الحرب» وماجرى مجراها..

القسم الثاني: من جوامع الكلم أن المراد به الإيجاز الذي يدل بالألفاظ القليلة على المعانى الكثيرة.. وجل كالم

النبي صلى الله عليه وسلم: جار هذا المجرى.. المثل السائر ١ / ٣١ و ٢٣..

وإليك - أيها القارىء الكريم - طائفة من أحاديث الرسول الأعظم: اعتبرها البلاغيون - من منظور بياني - أمثالا نبوية سائرة، لأنها ذاعت وشاعت، وسار يذكرها الركبان، وطبقت شهرتها الأفاق: فمن جوامع كلمه - عليه صلوات الله وسلامه - قوله:

«من لايرحم لايرحم...».. البخاري..

ومناسبة هذا الحديث: أن النبي صلى الله عليه وسلم: قبل الحسن بن علي، وهو سبط ه من ابنت «فاطمة» النهراء رضوان الله عليهم جميعا وكان جالسا عنده «الأقرع بن حابس التميمي»، فقال: إن لي عشرة من الولد ماقبلت منهم أحدا... فنظر إليه رسول الله، ثم قال: «من لايرحم لايرحم..»

وهدا الحديث جمع من المعانى ماتتقاصر دونه ملكات البيان.. ولا أدل على ذلك: من وروده في صورة العموم والشمول، حيث حذف المفعول من السياق (أي مفعول: يرحم): ليشير إلى عمومية الرحمة التي ينبغي أن يجعلها كل مسلم شعارا له، انطلاقا من عالمية الرحمة التي جاءت متممة لعالمية الرسالة في وما أرسالنساك إلا رحمة للعالمين.. الأنبياء/١٠٧

والمسلم بهذه المعيارية الدقيقة: مطلوب منه أن يرحم كل ماتنبغي رحمته: من إنسان وحيوان وطير، بل وجماد.. يقول رسول الله: «من قطع سدرة يستظل بها أبن السبيل والبهائم صوب الله رأسه في جهنم..». البخاري.

فقل لمن يروجون لجمعيات الرفق بالحيوان، ويزعمون أنها من مستحدثات الغرب: إن الإسلام _ في هذا الجانب _ له فضل السبق، وزاد على ذلك حيث ربى أتباعه على مبدأ الرحمة، فاستحالت سلوكا عمليا يمارسه المجتمع المسلم في صور وأساليب: تنحني لها القيم والأعراف في كل زمان ومكان.. أما أصحاب جمعيات الرفق بالحيوان: فهم أصحاب جمعيات الرفق بالحيوان: فهم أنساس متناقضون مع أنفسهم والقطط، ويضربون الإنسان العاقل والقطط، ويضربون الإنسان العاقل المفكر بالقنابل والنابالم... ولله في خلقه مشؤن!!!

ومن جوا مع كلم النبي صلى الله عليه رسلم:

«الآن حمى الوطيس»..

وتلك عبارة نطق بها سيد البلغاء «صلوات الله وسلامه عليه»: يوم حنين، حين اشتدت المعركة... والوطيس: حفر تحقفر، فتوقد فيها النار للاشتواء.. والعرب تقول: أوقدت نار الحرب بين آل فلان وفلان.. وقال الله سبحانه:

وكلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله... المائدة / ٦٤

وتشبيه الحرب بالنار من وجهين: احدهما: لحر مواقع السيوف، وكرب ملابس الدروع، وحمى المعترك لشدة العراك وكثرة الحركات..

والوجه الثاني: ان يكون تشبيه الحرب بالنار: لأنها تأكل رجالها، وتغنى أبطالها، كما تأكل النار شعلها، وتحرق حطبها... المجازات النبوية ٤٤ و ٥٥.

ومن بارع كلام الرسول صلى الله عليه وسلم: «إن مما ينبت الربيع مايقتل حبطا أو يلم..».. رواه البخاري.

وقد عد ابن دريد: هذا القول من الكلام المفرد الوجيز، الذي لم يسبق إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم!!

وقال أبوهالال العسكري: وهذا من أحسن الكلام وأوجزه، وأفصحه لفظا وأبلغه عبارة.. وهو مثل ضربه النبي الكريم: لمن أعطى من الدنيا حظا، فألهاه الاستغال به، والاستكثار منه، والحرص عليه، ومجانبة القصد فيه: عن إصلاح دينه، فيكون فيه هالكه، كما أن الماشية إذا لم تقتصد في مراعيها: حبطت بطونها فماتت أو كادت.. جمهرة الأمثال ١/٧.. والربيع في الأصل: اسم للغيث، ثم صار السما عندهم: لما ينبت عن الغيث من ألوان الذهور والعشب.. ومن ذلك قول الشاعر، ليتحدث عن الربيع بمعنى الغيث:

أنت ربيعي والربيع ينتظر وخير أنواء الربيع مايكر

والربيع أيضا: النهر الصغير أو الجدول، ويجمع على أربعاء كأنصباء.. والحبط: انتفاخ البطن.. وقوله: «أويلم»: أي يوشك ويقرب أي مايقرب من القتل!!!

وهذا القول النبوي، والذي جرى مجرى المثل: بعض من حديث لأبي سعيد المثل: بعض من عن النبي الأعظم: جاء فيه:

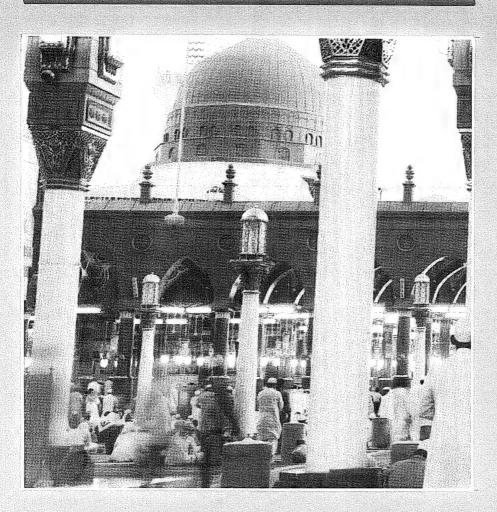
«إن أخوف ما أخاف عليكم مايخرج الله بكم من بركات الأرض: قيل: مابركات الأرض: قيل: مابركات الأرض: قيل. فقال رجل: هل يأتي الخير بالشر؟ فصمت النبي صلى الله عليه وسلم، حتى ظننت أنه يوحي إليه، ثم جعل يمسح عن جبينه، فقال: أين السائل؟

قال: أنا _ قال أبوسعيد: لقد حمدناه حين طلع لـ ذلك!! قـ ال: أي (النبي , الأعظم): لا يأتي الخير الا بـ الخير: إن هذا المال خضرة حلوة، وإن كل ما أنبت الربيع يقتل حبطا أو يلم، إلا أكلة الخضرة، أكلت حتى إذا امتـ دت خاصرتاها استقبلت الشمس، اجترت خاصرتاها استقبلت الشمس، اجترت هذا المال حلو، من اخذه بحقه ووضعه في حقه فنعم المعونة هو، وإن أخذه بغير حقه: كان كـ الـذي يأكل ولا يشبع... البخاري.

اجترت: سحبت مافي كرشها لتعيد مضغه.

ثلطت: أخرجت ما في بطنها سهلا.
وهذا الحديث الذي هو قبس من إلهامات
النبوة: يشير إلى مبدأ الوسطية في الإقبال
على الحياة الدنيا، والتمتع بزهرتها، فلا
يسرف الإنسان فيها ولايعزف عنها، بل
يكون منهجه فيها منهج القصد
والاعتدال!!!

والحديث _ كما يتضح من السياق.. يفيض بصورة تمثيلية تأخذ بالألباب؛ فلقد شبه (النبي المجتبى) المرء الذي يتهالك على الدنيا.. ويتشاغل بها.. ويتنافس في جمع حطامها.. ويظل هكذا حتى يدهمه الموت، وهو غير مستعد اللقاء الله، فيكون ماله العذاب والدمار: بدابة رعناء انطلقت متفلتة من زمامها، حتى سقطت على المرعى والعشب، فظلت تأكل منه في شراهة حتى امتلاً بطنها، فماتت أو قاربت أن تموت!!! وهي صورة تمثيلية من عنصر حركي، لون المشهد واضفى من عنصر حركي، لون المشهد واضفى عليه طاقة عجيبة من الإثارة!!!

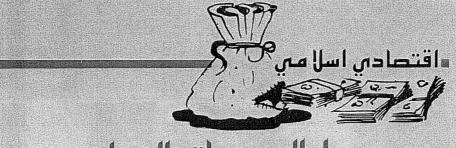


ومن جوامع كلم المصطفى صلى الله عليه وسلم قوله:

«رأس الحكمة مخافة الله».. البيهقي.. وإذا كانت الحكمة تعنى السداد في الفكر، والإصابة في القول والعمل، والرجاحة في العقل، وأن توضع الأمور حيث ينبغي لها آن تكون؛ فإن رأسها وذروة سنامها؛ يبلغها الإنسان إذا خاف ربه وخشى منه حق الخشية، واستحيا منه في السر

• والعلن، فلا يراه ربه حيث نهاه ولايفقده

حيث امره.. والحديث توشى بصورة بالاغية رفيعة، هي التي أطلق عليها علماء البيان: «استعارة مكنية».. حيث شبهت الحكمة بمخلوق له راس (إنسان مثلا) وحذف المشبه به، ورمز إليه بشيء من لوازمه وهـو (الـرأس).. والرأس أعلى الشيء.. فكأن الخشية من الله ذروة الحكمة!!! اللهم صلى على محمد وآل محمد كما صليت على إبراهيم وآل إبراهيم إنك حميد



بقلم الدكتور: محمد شوقي الفنجري

يرى البعض أن ليس في المال حق سوى الزكاة، وبالتالي لا يرحب هذا الفريق بفرض

والواقع أن هذا الاتجاء مرفوض شرعا للأسباب الآتية:

أولا: أن لكل من الـزكاة والضرائب سنده الشرعـي، ولكل منهما مجاله وأهـدافه، ولكل منهما خصوصيته وأحكامه:

١ _ إما أن لكل منهما سنده الشرعي، فالزكاة سندها النص، في حين أن الضرائب

٢ ـ وأما أن لكل منهما مجاله وأهدافه، فالزكاة تستهدف تحرير الانسان من عبودية الحاجة أي بالتعبير الحديث مواجهة التزامات الضمان الاجتماعي، في حين أن الضرائب تستهدف مواجهة التزامات الدولة الاخرى كالصرف على جهازها الاداري أو تنميتها الاقتصادية

٣ ـ وأما أن لكل منهما خصوصياته واحكامه، فالزكاة تجب في الأموال النامية سواء وجدت الحاجة إليها أو لم توجد وبمقدار وسعر موحد لا تتجاوزه. بخلاف الضرائب فانه لا يجوز للدولة الإسلامية فرضها إلا إذا قامت الحاجة إليها، ويختلف مقدارها وسعرها باختلاف ظروف كل دولة.

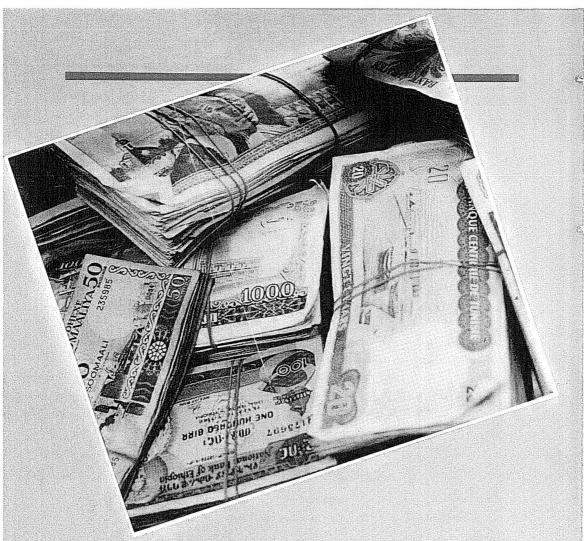
ثانيا: أن في المال حقا سوى الزكاة:

والواقع أن الإسلام إذ أقر الملكية الخاصة وحماها إلى حد قطع يد السارق، فقد أوجب عليها ثلاثة التزامات رئيسية هي: التزام الزكاة، والتزام الضرائب، والتزام الانفاق في سبيل

وهذه الالتزامات الثلاث . كل منها مستقل عن الآخر، ولا يغنى احدها عن الآخر، وذلك لسببين أساسيين:

أولها: قوله تعالى ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾(١) . وقوله تعالى ﴿وأنفقوا في **سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة ﴾ (٢**) . وايتاء الزكاة غير الانفاق في سبيل الله.

وقد روى أن الرسول عليه الصلاة والسلام قال (ان في المال حقا سوى الزكاة) (٣) ، ثم تلا قوله تعالى ﴿لِيسِ البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من امن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب واقام الصلاة واتي الزكاة ﴾ (٤) . وهذا الفصل من الآية الكريمة بين الانفاق والزكاة بالصلاة، دليل على الاختلاف بين الانفاق والزكاة. كما أن النص على كل من الانفاق والزكاة على حدة في آية واحدة قاطع بان كليهما يختلف عن الآخر وانهما فريضتان مختلفتان (°).



ثانيها: أن حصيلة الزكاة مخصصة لفئات معينة تجمعها صفة الحاجة سواء كانت هذه الحاجة بسبب الفقر (الفقراء والمساكين)، أو بسبب الرق (وفي الرقاب)، أو بسبب ظروف طارئة (الغارمين وابن السبيل). فلا يجوز الانفاق من حصيلتها على الجهاز الادارى للدولة أو تمويل الانفاق العام. والا فمن ابن ينفق عليها سوى موارد الدولة الأخرى كالفيء والغنيمة حينئذ، وأجرة الخراج التي تمثل حصة الدولة في عائد الأراضي الخراجية الملوكة ملكية عامة.

وفي فجر الإسلام كانت الدولة الإسلامية تحصل إلى جانب فريضة الزكاة، ضرائب أخرى كضريبة عشور التجارة، وهي بالاصطلاح الحديث ضريبة جمركية إذ كان يؤديها المسلم والذمي على السواء عن الداخل والخارج من السلع والبضائع.

أضف إلى ما تقدم ما اشار إليه البعض في قوله تعالى ﴿ كلوا من تمره إذا أثمر وأتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين ﴿ (٦) . بأن الحق المأمور به في الآية هو غير الزكاة، ذلك أن الزكاة لا تكون إلا بعد التصفية والتنقية ليعرف مقدار الحاصل ثم يخرج عشره أو نصف عشره (٧) . يؤكد ذلك قوله تعالى في ذات الآية (ولا تسرفوا)، وأنه لا اسراف في الزكاة لأنها محدودة بتقدير الشارع وليس لأحد أن ينقص أو يزيد فيها (^).

اقتصاد اسلا مي ،

ثالثًا: موقة 'نعفهاء المتشددين بالنسبة لفرض الضرائب:

وحتى الذين يقررون أن ليس في المال حق سوى الزكاة، ولا يرحبون بفرض ضرائب، نراهم يجمعون بأنه إذا نزلت بالمسلمين حاجة بعد الزكاة، وجب سدها بالضرائب مهما استغرق من الأموال. وفي هذا المعنى يقول الامام الغزالي «وإذا خلت الايدى من الأموال، ولم يكن من مال المصالح ما يفي بخراجات العسكر وخيف من ذلك دخول العدو بلاد الاسلام او ثوران الفتنة من قبل أهل الشر، جاز للامام أن يوظف على الاغنياء مقدار كفاية الجند، لاننا نعلم أنه إذا تعارض شران أو ضرران، قصد الشرع دفع أشد الضررين وأعظم الشرين، وما يؤديه كل واحد من الاغنياء قليل بالإضافة الي ما يخاطر به من نفسه مادة الشرور»(٩). كما يقول الامام الشاطبي «إذا خلا بيت المال، وارتفعت حاجة الجند إلى مال يكفيهم، فللامام إذا كان عدلا أن يوظف على الاغنياء ما يراه كافيا لهم في الحال، إلى أن يظهر مال في بيت المال، ثم إليه النظر في توظيف ذلك على الغلات والثمار وغير ذلك. وإذا كان لم ينقل مثل هذا عن الأولين - أي في عهود الاسلام السابقة - فلاتساع بيت المال في زمانهم بخلاف زماننا ... فإنه لـ لم يفعل ذلك بطلت شوكته وصارت ديارنا عرضة الستيلاء الكفار. وإنما نظام ذلك كله شوكة الامام، فالذين يفرون من الدواهي _ أي الضرائب المفروضة عليهم ــ لو تنقطع عنهم الشوكة، لحقهم من الاضرار ما يستحقرون بالاضافة اليهـــم أموالهم كلهـا، فضلا عن اليسيــر منها، فإذا عــورض هذا الضرر العظيم بالضرر السلاحق بهم بأخذ البعض من أموالهم، فلا يتماري في تسرجيح الثاني عن الأولى» (١٠).

رابعا: لماذا تشدد فقهاء الشريعة بالنسبة لفرض الضرائب:

والحاصل أن فقهاء الشريعة القدامي الذين يتشددون في فرض ضرائب خلاف الزكاة، يتخذون هذا الموقف ليس من حيث المبدأ، ولكن من حيث الواقع الذي كان يحكمه أمران:

أولهما: انه كان لدى الحكام في العهود الاسلامية الاولى فائض في بيت المال يغنى عن الالتجاء إلى الضرائب. وكان ذلك بتوافر حصيلة الفيء والغنيمة والخراج والجزية، مما لم يعد له وجود اليوم، بحيث أصبح لا مفر أمام الدول الإسلامية الحديثة من الالتجاء إلى أسلوب الضرائب لمواجهة التزاماتها المتزايدة طالما ان حصيلة الزكاة مخصصة لأهداف معينة ولا يجوز صرفها على غير الفئات المنصوص عليها.

ثانيهما: ما لوحظ في العهود الإسلامية المتأخرة من اسراف الحكام في فرض الضرائب، في حين أن السند الشرعى في فرض الضرائب هو المصلحة، بحيث لا يجوز الالتجاء اليها الا بقدر ما تقتضيه هذه المصلحة ولسداد حاجات ملحة لا مورد لها في بيت المال. وليس ادل على التشدد والحرج في فرض الضرائب، ما رواه ابن سعد في طبقاته ان

الخليفة عمر بن الخطاب حين اضطرته الظروف إلى فرض ضريبة العشور، وهي ضريبة جمركية على الداخل والخارج من التجارة، ردد تساؤله المشهور «والله لا ادرى اخليفة أنا أم ملك»!؟، فرد عليه أحد الصحابة بان المعول عليه هو أن «لا تأخذ إلا حقا، ولا تضعه إلا في حقه، وأنت بحمد الله كذلك يا أمير المؤمنين»(١١).

ويروى أنه حين أراد سلطان مصر (قطز) التجهيز لقتال التتار، جمع الفقهاء والقضاة والاعيان لمشاورتهم فيما يؤخذ من الناس للاستعانة به على جهاد التتار، فأجمعوا بأنه «إذا طرق العدو بلاد الاسلام وجب قتالهم، وجاز للحاكم أن يأخذ من الرعية ما يستعين به على جهادهم، وذلك بشرط: الا يبقى في بيت المال شيء، وأن يبيع الحاكم ما لديه من ملابس مذهبة وآلات نفيسة، وأن يقتصر كل الجند على مركوبه وسلاحه، ويتساووا هم والعامة» (١٢).

خامسا: الموقف اليـوم إزاء ارهاق الضرائب الحديثة وشمولها مصـارف الزكاة في اغلب الدول الإسلامية:

ولا شك أن الارهاق اليوم بالضرائب في اغلب الدول الاسلامية، يحمل الكثير من المسلمين على التساؤل عن احتساب الضرائب من الزكاة، خاصة وان بعض أبواب النفقات في الميزانيات العامة يعتبر من مصارف الزكاة، وهو ما تعلق باعانة العاجزين وتشغيل العاطلين وايواء المشردين ونحو ذلك.

ولكن علاج ذلك لا يكون بأى حال من الاحوال بتعطيل او اهدار حق الـزكاة التي هي فريضة اسلامية مقدسة خلاف الضرائب، وإنما سبيل ذلك هو «تنظيم العلاقة بين الزكاة المفروضة والضرائب المختلفة، بحيث يمنع الازدواج والفوضى، ولا يتحمل المسلم المتدين وحده عبء الـزكاة ويعفى منها من لا يعنيه امر دينه» (۱۳). وجديسر بالذكر ان جمهور الفقهاء «لم يجيزوا بحال من الأحوال احتساب المكس - أى الضرائب التي يأخذها السلطان ظلما وبغير حق — من الـزكاة ولـو نـوى بها، وحمل بعضهم بشـدة على من فعل ذلك من المسلمين أو أفتى بجوازه. حتى ان ابن حجر الهيثمى في كتابه الزواجر عن اقتراف الكبائر يشير الى ان العلماء يعتبرون المكاسين من جملة اللصوص وقطاع الطرق بل أشر وأقبح، وأنه لو أخذ منك قطاع الطرق مالا فنويت به الزكاة، فهل ينفع ذلك مطلقا؟ فكما أن ذلك لا ينفعك ولا يجديك شيئا، فاحذر ذلك» (١٤).

ولقد أبدى فضيلة شيخ الازهر الاسبق الشيخ محمود شلتوت في كتابه الفتاوى بأنه «إذا كانت الزكاة من وضع الله وكانت فرضا ايمانيا بحيث يجب اخراجها وجدت حاجة إليها أم لم توجد، وتكون في تلك الحالة بمثابة مورد دائم للفقراء والمساكين الذين لا تخلو منهم أمة أو شعب، وكانت الضرائب من وضع الحاكم عند الحاجة. كان من البين أن احداهما لا تغنى عن الأخرى، فهما حقان مختلفان في مصدر التشريع وفي الغاية وفي المقدار وفي الاستقرار والدوام. وعليه يجب اخراج الضرائب وتكون بمثابة دين شغل به المال، فإن بلغ نصاب الزكاة وتحقق فيه شروطها وهو الفراغ من الحاجات الأصلية ومر عليه الحول وجب دينيا إخراج زكاته». ويضيف فضيلته «وإذا كان الناس يحسون بشيء من الارهاق في بعض ما يفرض عليهم من ضرائب، فان تبعية ذلك لا ترجع إلى الفقير بحرمانه من حقه الذي أوجبه الله له، وإنما سبيله مطالبة الحكومة بالاقتصاد في مصارفها ومحاسبتها على ما تجمع وتنفق. وأن محاسبة الحكومة على أعمالها العامة هو ما تشهد به أصول الإسلام وتقضي به المصلحة العامة والتي يضعها الدين في المقام الأول» (١٥٠).

ولا نسلم باجتهاد فضيلته من حيث استيفاء حق الضرائب أولا ثم الزكاة اخيرا إذا بقى في المال نصابا، ذلك لآنه من وجهة نظر الشرع الإسلامي، المفروض في الحكومة الإسلامية أن تبدأ أولا بفرض الزكاة باعتبارها حق الله الذي يعلو فوق كل الحقوق، ثم تنظر بعد ذلك فيما تحتاجه من ضرائب لأمنها الداخلي والخارجي ولتنميتها الاقتصادية وسائر مصالح

—اقتصادي اسلا *مي*

المواطنين من مرافق وخدمات ثقافية واجتماعية ... إلخ.

ونرى حسما للقول، ووضعا للأمور في نصابها، أن تبادر الدول الإسلامية التي تصل فيها الضرائب إلى أكثر من ثلث دخول المواطنين كمصر مثلا، بأن تخصص نسبة 7,0 أو ٥٪ من هذه المضرائب الباهظة باسم الزكاة بحيث تصرف هذه المقادير الشرعية لحساب المستحقين للزكاة فقط. ومما يسهل قبول هذا الاقتراح لدى المسئولين أنه ستخصص نسبة الـ 7,0٪ أو ٥٪ المشار إليها لاعباء الضمان الاجتماعي والذي تلتزم به فعلا كافة دول العالم الإسلامي، ولكن بصور متفاوتة.

ولا شك انه في حالة الأخذ بهذا الحل المسر، فإن الدول الإسلامية التي تثقل كاهل مواطنيها باعباء الضرائب الحديثة كمصر، تحقق من حيث لا تحتسب ثلاث نتائج هامة:

أولهما: اراحة ضمائر ونفوس المواطنين المسلمين من حيث اطمئنانهم بأداء الـزكـاة ضمن الضرائب التى تحصلها الدولة.

شانيهما: تمكن الدولة من تحصيل كامل ضرائبها دون تهرب، بل وحرص المواطنين على أدائها لتضمنها الزكاة التي هي حق الله.

ثالثهما: ضمان تخصيص مبالغ كافية لاشباع احتياجات الضمان الاجتماعي، والذي هو الغاية المستهدفة من الزكاة.

نسأله تعالى التوفيق والسداد 🗆

الموامش:

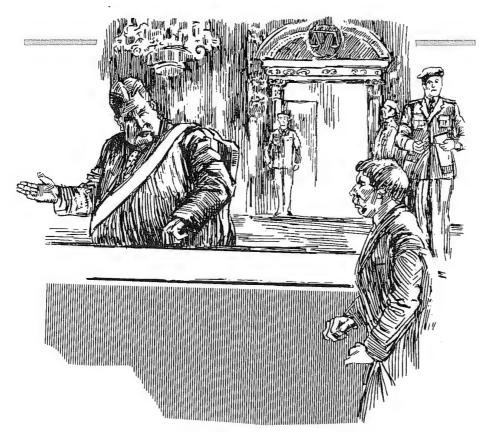
- ١ ـ سورة البقرة، الآية رقم ٨٣.
- ٢ ـ سورة البقرة، الآية رقم ١٩٥.
- ٣ اخرجه الترمذي واستند إليه اغلب الفقهاء وعلى راسهم ابن حزم وابو يوسف.
 - البقرة، الآية رقم ۱۷۷.
- انظر تفسير الامام الطبرى، طبعة دار المعارف، جزء ٣ صفحة ٣٤٨. وانظر ايضا تفسير الامام القرطبي لذات الآمة.
 - ٦ سورة الانعام، الآية رقم ١٤١.
- ٧ انظر الدكتور يوسف القرضاوي، فقه الزكاة، الطبعة الثالثة ١٩٧٧ / ١٩٩٧ لمؤسسة الرسالة بيروت، صفحة
 ٩٧١.
 - ٨ ـ انظر الامام ابن حزم، المحلى، طبعة الاتحاد العربي للطباعة بالقاهرة سنة ١٩٦٨، جزء ٥، صفحة ٢١٦.
 - ٩ انظر الامام الغزالي في كتابه المستصفى من علم الأصول، مطبعة مصطفى محمد، جزء ١، صفحة ٣٠٣.
 - ١٠ انظر الامام الشاطبي، في كتابه الاعتصام، مطبعة المنار سنة ١٩١٣، جزء ٢، صفحة ١٠٤.
 - ١١ انظر طبقات ابن سعد، طبعة بيروت، المجلد الثالث، صفحة ٢٠٠٧.
 - ١٢ -انظر الدكتور يوسف القرضاوي، فقة الزكاة، صفحة ١٠٨ نقلا عن مراجع متعددة.
- ١٣ نظر كتابنا الاسلام والضمان الاجتماعي دراسة موجزة وشاملة لاصول الزكاة ومحاولة لبيان تطبيقاتها الحديثة على ضوء متغيرات العصر، الطبعة الثانية لناشره دار ثقيف للنشر والتاليف بالرياض، صفحة ٤٤.
 - ١٤ ـ انظر المرجع السابق، صفحة ٥٩.
 - ١٥ انظر شيخ الازهر محمود شلتوت، في كتابه الفتاوي، طبعة مطبعة الازهر، صفحة ١١٦ إلى صفحة ١١٨.



بقلم الأستاذ: جميل فوده

ساحة المحكمة، قاعة فسيحة، الجدران عالية، معلق عليها بعض آيات من القرآن الكريم، تمثال بارز عن ميزان العدالة المعصوب العينين، القاعة مزدحمة بأقارب المتهمين، قفص الاتهام الحديدي تقف خلفه مجموعة من المتهمين يرتدون ملابس السجن الزرقاء الخشنة، عيونهم زائغة، ملابسهم رثة، طالت لحاهم وشعورهم، الحاجب العجوز يسرع الخطى يعلن الحاضرين بصوت عال محذرا عن قرب وصول القاضي.

بعد دقائق عدها المتهمون سنوات دلف القاضي من الباب الجانبي للقاعة، تتعلق به العيون، تشرئب الأعناق لتراه، يسود القاعة صمت رهيب كلمة منه تلقي بالمتهم إلى أعماق السجون الرهيبة أو إلى الحرية والبراءة أو إلى حبل المشنقة، يجلس في هدوء يقلب في بعض الأوراق التي أمامه، في حوالي الأربعين من عمره، بادي الصحة والنضارة، يرتدي نظارة طبية سميكة، لا شك من كثرة القراءة والاطلاع في كتب القانون الضخمة، بعض شعيرات بيضاء بدأت تتسلل إلى رأسه، يتبارى محام شاب في الدفاع عن أحد المتهمين يشير بيديه عالميا، يعلو صوته ،يتصبب جبينه عرقا، الوقت يمر بسرعة تتعدد القضايا يدخل إلي القاعة رجلان معممان يرتديان الملابس البلدية من الصعيد، يبدو عليهما مظاهر الثراء، أحدهما طويلة، شارب ضخم يغطي نصف وجهه، التجاعيد العميقة تملأ وجهه النحيل، يجلسان في هدوء يرقبان في صمت الجالس على منصة القضاء، يهمسان، يسأل أحدهما عن اسم ضجيجا، القاضي يطرق طرقات عديدة على المنضدة التي أمامه فيسود الصمت مرة أخرى، ضجيجا، القاضي يطرق طرقات عديدة على المنضدة التي أمامه فيسود الصمت مرة أخرى، القاضي الشاب يسرح بخياله عبر السنين، الطالب الشاب الوافد من جنوب الوادي من أقصي الصعيد، الحرارة شديدة تلهب الأجساد النحيلة، الطبيعة قاسية فرمال الصحراء تزحف الصعيد، الحرارة شديدة تلهب الأجساد النحيلة، الطبيعة قاسية فرمال الصحراء تزحف



كل عام تلتهم جزءا من الأرض الخصبة من الوادي الضيق، سلاسل الجبال العالية الشامخة تعانق وجه السماء الزرقاء، الجبال ملجأ المطاريد الخارجين على القانون، يعيشون في الكهوف في أصعب الظروف، يعانون الأمرين من الأهالي ومن رجال الشرطة، ينتظرون ساعة الانتقام، يخرجون في الظلام يبحثون عن الطعام وعن السلاح، يقترفون جرائم جديدة، كم رثى لحالهم وهو صغير، كم أعجب بشجاعتهم وجرأتهم، كم سمع الكثير من القصص والروايات عن مغامراتهم، الآن لا يستطيع أن يعجب بهم بعد أن أصبح قاضيا يحكم بين الناس بالعدل.

الطالب الشاب بعد نجاحه في الثانوية العامة جمع أوراقه وملابسه البسيطة، زوادة من الخبر الأسود الجاف والجبن الأبيض، قطار السد العالي، عشرون ساعة من العذاب والعرق والضيق والملل، وصل إلى مدينة الاسكندرية، عروس البحر المتوسط، الشوارع واسعة نظيفة والأضواء تتلألا في كل مكان، النساءيرتدين الملابس القصيرة، الأمواج تتلاطم، البحر يبدو لا نهاية له، حجرة ضيقة فوق السطوح في عمارة قريبة من كلية الحقوق، البواب صعيدي رأف بحاله.. الحجرة عارية من الأثاث، كنبة قديمة متهالكة هي سريره وهي مقعده الذي يجلس عليه ساعات طوالا يقرأ في كتب القانون الضخمة، الكتب رصت بغير عناية، جنيهات معدودة تأتيه من أمه سرا على بريد الكلية يذكر أمه بوجهها الحنون وابتسامتها الرقيقة، تتمنى ان يصبح ولدها قاضيا، لابد ان يحقق أملها وأمنيتها الغالية، أمه وشقيقاته يرتدين الملابس السوداء، مات أبوه منذ سنوات في السجن، قضى

أبوه سنوات في السجن لقتله أحد أثرياء القرية، لقد كان يستحق القتل لقد حاول أن ينال زوجته، كانت أمه جميلة في شبابها..

أصرت الأم ان يعيش ابنها بعيدا عنها، الآخرون جادون في البحث عنه، انه ابن الرجل الذي قتل أباهم، يريدون أن يقيموا مأتما لأبيهم، لابد من الأخذ بالثار، الآباء يأكلون الحصرم والأبناء يضرسون، الطالب الشاب الصعيدي لا يخالط زملاءه يبتعد عنهم يرتحون أفخر الملابس المستوردة السونتي والجينز تتدلى من رقابهم سلاسل ذهبية كالنساء، يضيقون من تفوقه ونبوغه، كانت شريفة زميلته في الكلية هي الوحيدة التي أحس أنها ليست مثل الأخريات والآخرين ينظرون الي ملابسه البسيطة ويتعجبون من تفوقه عليهم، تحجز له مكانا بجوارها، تترك له كتب القانون الضخمة ليقرأها، تعلم ظروفه جيدا، لم تنظر إليه كالآخرين كان في نظرها أفضل الشبان لأدبه الجم وصوته الهاديء الرزين، حكى لها عن أمه وشقيقاته، كم اشتاقت زميلته فضيلة ان ترى هذه المرأة العظيمة التي انجبت هذا الشاب النابغ شدها إليه برجولته المبكرة وبتفوقه رغم فقره البادي، دعته شريفة في يوم عيد ميلادها تسكن قصرا كبيرا، الخدم والحشم، مظاهر الثراء في كل مكان، أين هو من هذه الفتاة الثرية أمها رأته تقول لابنتها إن مرآة الحب عمياء، الزملاء يسخرون عندما رأوه في الحفل يقدم لها هدية بسيطة انصرف وا غاضبين عندما أبدت لهم ضيقها من تصرفهم المشين، لايهمونها في شيء، لا يهمها سواه، أبوها من كبار رجال الأعمال وجد فيه شابا نابغًا ينتظره مستقبل باهر في القضاء أو في الجامعة، الأم لا ترتاح لتعلق ابنتها بهذا الشاب الفقير، تعجب من ابنتها كيف ترفض شابا ثريا أبوه في السلك الدبلوماسي، تخرج مراد في كلية الحقوق بتفوق، عين وكيلا للنيابة ولم تمض شهور الا وكانت شريفة زوجته، أحست الفتاة بان الله راض عنها لقد تحقق حلمها وأملها وتزوجت الشاب الذي أحبته من دون ألاف الشباب، وكأنها ملكت الدنيا بأسرها، زوج محب حنون، المرتب محدود، يرفض مراد أي مساعدة من أسرة زوجته تحت أي اسم، تـزداد تعلقا به وحبا لـه، تحترم صمته وحبه للعزالة تذكر شريفة الرجل العجوز الذي حضر حفل القران، أخبرها انه خاله وانه ليس له أهل غيره، لا شك في حياته سرا يخفيه عنها، امرأة عجوز تزورها سرا في المساء، وجدت فيها ملامح زوجها وشموخه، احتضنتها شريفة وكأنها أمها تماما بكت المرأتان المرأة توصيها بابنها وان تحافظ عليه من كل سوء، احتضنت المرأة طفلي ولدها غمرتهم بقبلاتها الحارة، المرأة غادرت المسكن في هدوء حتى لا يراها الآخرون، الآخرون جادون في البحث عنه لـلأخذ بثأرهم، لقد اختفى سنوات لم يعرفوا مكانه، الآن تأكدوا من شخصه وأنه ابن الرجل الذي قتل أباهم منذ سنوات طويلة، لابد من الثأر وإن طال الزمن.. قاعة المحكمة الفسيحة، الرجلان المعممان ينظران إلي القاضي بحقد دفين، تكاد أعينهم تخرج من وجوههم، لمحهما القاضي عرفهما على الفور، لا شك حانت لحظة الانتقام منه، لقد انتظرها طويــلا، حكم في قضايا كثيرة إلا قضيته هــو لقد حكم فيها الآخـرون بحقدهم وجهلهم لا ذنب له فما حدث في الماضي، دمعة خفيفة تنسال على وجهه، لا شك سيطول انتظار زوجته وطفليه له.. صوت طلقات الرصاص يدوي في القاعة يسقط القاضى غارقا في دمائه، يسود الهرج والمرج، الناس يتزاحمون يجرون خلف القاتلين.□

هاكل اللاجنين

السينيني بريلانكا

للاستاذ/محمد ابراهيم حسن

يشكل المسلمون في سريلانكا نسبة ٨٪ من مجموع السكان، وهؤلاء المسلمون ينحدرون — كما يقال — من سلالة عربية، وزاد عددهم فيما بعد بدخول اناس جدد في الاسلام وبوصول بعض المسلمين المهاجرين الى سريلانكا من جنوب الهند، كما زاد عدد المسلمين خلال القرن السابع عشر الميلادي بوصول المسلمين الملاويين من جاوا الارخبيل. وهؤلاء المسلمون استطاعوا الهيمنة على التجارة وفرض نفوذهم فيها بواسطة العرب الذين كانوا يتمتعون بنفوذ بالغ أنذاك، ومنذ انتشار الاسلام في جنوب شرق آسيا قبل بنفوذ بالغ أنذاك، ومنذ انتشار الاسلام في تنمية الدولة من خلال مساهماتهم النشطة في شتى المجالات، من التجارة والثقافة والتربية مساهماتهم النشطة في شتى المجالات، من التجارة والثقافة والتربية والسياسة والطب وفي المجال الدفاعي عن الدولة والحفاظ على سيادتها وشرعيتها وغير ذلك.

ولكن حالة المسلمين بدأت تتغير وتسوء بعد مجيء القوات الاجنبية واحتالها لسريالانكا من البرتغاليين والهولنديين والانجليز، مما حدا بالمسلمين الى معاناة الشدائد اكثر مما كانوا عليه قبل، اذ بدأت القوات الاجنبية تفرض على المسلمين قوانين مهينة بغية الاعتداء عليهم، ويرجع ذلك الى ان المسلمين الاوائل قاوموا بشدة سياسة القوات الاجنبية في تحويل الناس عن اديانهم، ونتيجة لهذه السياسات الجائرة التى اتبعتها القوات الاجنبية على - تفاوت في درجاتها - اصبح المسلمون معزولين ثقافيا ومتخلفين تربويا وفاقدي الاهمية والمكانة سياسيا، كما اصبحوا متخلفين اقتصاديا وعاجزين عن تحقيق ماربهم وطموحاتهم.

قبل الاستقلال وبعده

لعب المسلمون السريلانكيون دورا هاما في تكوين الاحزاب القومية. وكانوا يشغلون وظائف مهمة في الحكومات على اختلاف الاحزاب الحاكمة لها، حتى ان المسلمين كانوا متعاونين مع الاحزاب القومية التاملية في الشمال الشرقي، ولكن مشاركة المسلمين في الاحزاب التاملية بدأت تضعف نتيجة السياسة العلنية التي اظهرتها الاحزاب التاميلية تجاه تأسيس دولة منفصلة وخاصة بهم، وكذلك لم تحظ هذه الاحزاب التي ابدت رغبتها في تخصيص وظائف هامة للنواب المسلمين الذين يمثلون احزابهم لم تحظ تلك بالاقبال الشديد من جانب المسلمين.

ومن هنا ولأسباب اخرى اضطر المسلمون لتكوين احزاب خاصة بهم.

المسلمون امام المقاومة التاملية وجها لوجه

القتال المسلح الدائر بين المنظمات المتمردة التاملية والتي تهدف من وراء قتالها تأسيس هندوسية خاصة بهم والتي يدعى ب «تامل ايلام» وبين القوات الحكومية يرجع تاريخ ذلك الى عام ١٩٨٢م. وحتى نصف الثمانينات كان المسلمون وبالذات الذين يعيشون في مقاطعات الشمال الشرقى «والدين يشكلون ربع مجموعة السكان المسلمين» استطاعوا الحفاظ على موقفهم الحيادى تجاه الحرب الدائرة بين التامل وبين جيش الحكومة، كما انهم لم يتأثروا بأي من المجموعتين المتصاربتين، ومنذ عام ١٩٨٣م شن الهنود التامل الدين

يعيشون في مقاطعتي الشرق والشمال شنوا حربا شعواء ضد الحكومة المركزية، الحرب التي اتهمت فيها حكومة سريلانكا حكومة الهند على مساعدات الاخيرة للتامل عن طريق ولاية «تامل نادو» في الهند، وفي هذا القتال ايضا لعب المسلمون دورا حياديا دون ان ينحازوا الى اى من الطرفين المتحاربين.

وعلى كل ومنذ عام ١٩٨٥م تضرر المسلمون في مقاطعات الشمال الشرقى بالحرب الضروس واصبحوا ضحاياها وهم ابرياء امام المتمردين التامليين وامام القوات الهندوسية التي وصلت واستقرت في مقاطعات الشمال الشرقى تحت اتفاقية «ج. ر ـ و» راجيف غاندي والتي بقيت في تلك المقاطعات من يوليو ١٩٨٥م الى مارس ١٩٩٠م. والاضرار الفادحة التي اصبح المسلمون لها غرضا يرمى من قبل المتمردين التامليين من حين لآخر كانت تستهدف الامور التالية:

١ _ اضعاف المؤسسات الاقتصادية التابعة للمسلمين.

٢ __ التخلص من نشأة القيادات الاسلامية «الشباب» في المقاطعة.

٣ ـ قمع واخماد نهضة المسلمين من الناحية الدينية والتعليمية.

٤ _ وضع المجتمع المسلم كقومية ثانوية خاضعة للاغلبية الهندوسية التاملية.

ولتحقيق هذه الاهداف استخدمت الطرق والوسائل الاتية:

١ _ ترقب وانتهاز فرصة اندلاع الحرب بين الطرفين في مسائل لا قيمة لها وبالتالى محاولة اختطاف الشباب المسلم النين في جبهات القتال بقعة السلاح وقتلهم قتلا سيئا، مما ادى الى اغتيال عدد كبير من الشخصيات الاسلامية في المجتمع المسلم من نواب الحكومة ووكائها ورئيس المجلس البلدي ورؤساء المنظمات الشبابية وعلماء الدين وغيرهم من عامة الناس.

٢ _ نهب المصلات التجارية التابعة للمسلمين والفرار بممتلكاتهم التي تقدر بملايين الروبيات. كما حدث ذلك فعلا في احدى المدن التجارية الشهيرة «كلمناي» في المقاطعة الشرقية، كانت هذه المدينة تحت سيطرة المسلمين الا انها تعرضت للنهب والسلب بشكل منظم ومخطط من قبل التامل، بالاضافة الى احراق اعداد كبيرة من محلاتها ودكاكينها التجارية ابان الحادثة التي حدثت في عام ١٩٨٥م والتي راح ضحيتها خمسين شخصا، كما اجبر التجار المسلمون في المدينة على اغلاق محلاتهم التجارية بالقوة وبصفة دائمة، ولم يكتفوا بهذا بل منعوا التجار المسلمين النذين كانوا يمتلكون محلات تجاريـــة في المنــاطق ذات الاغلبيــة الهندوسية منعهوهم من الذهاب اليها والتجارة بها.

٣ __ الـ وسيلــة الكبرى التى كـان المسلمون يستخدمونها في كسب ارزاقهم هى زراعــة الارز، وبنــاء على ان آلاف الهكتارات من الاراضي الـزراعية التـابعة للمسلمين كانت تقع بالقـرب من المناطق ذات الاغلبية الهنـدوسية، فـان المسلمين المزارعين في هذه المناطق منعوا من الذهاب اليها في موسم الحصـاد. بالاضافة الى ان المسلمين في حالات اخرى أجبروا على دفع ضرائب باهظة، اما بالنقود او بالارز، كما ان ممتلكـــات المسلمين النفيســـة من دراجات نارية وجرارات وشاحنات كبيرة دراجات نارية وجرارات وشاحنات كبيرة

تعرضت للنهب والسلب بالقوة من قبل المتمردين.

التدخل الاسرائيلي

شعرت الحكومة السريلانكية آنذاك بضرورة الاستعانة بخدمات «الموساد» و «شنبت» الاسرائيليتين لقاومة تهديدات الثوار المتمردين التامل ضد الحكومة، على اساس الخبرة الفائقة التي تملكها اسرائيل في مقاومة الارهابيين المتطرفين. وفي عام ١٩٨٤م من شهر يونيو سمحت حكومة سريلانكا بفتح ما يسمى بدقسم المصلحة الاسرائيلية في السفارة الامريكية»، وسط الاحتجاج الشديد من قبل المسلمين ومن كل الاحسان.

هذا ويتضح تماما ان الشعور القتالي ضد المسلمين ومقاومتهم قد ساد في قلوب التامل وفي اوساط المنظمات القتالية التاملية بعد مجىء «الموساد» ووكلاء «شنبت» بالتعاون مع «راو» الهندية وحساس» البريطانية، مما ادى الى اتهام وكلاء الموساد بتدخلهم وتوجيههم المباشر في الحادثة التي حدثت عام المباشر في المنطقة الشرقية، حتى ادى ذلك الى توتر العلاقات الودية التى كانت تسود بين المسلمين والتامل..

تدخل قوات حفظ السلام الهندية

في الوقت السذي كانت رحى الحرب تدور بضراوة بين القوات الحكومية وبين الانفصاليين التامل وفي اثناء توقع حدوث تدخل هندى مباشر في تلك الحرب، وقعت حكومة سريلانكا مع الحكومة الهندية

= قضایا اسلامیة

the state of the s

اتفاقية عرفت ب اتفاقية ج. ر. و «راجيف غاندي» وبموجب هذه الاتفاقية ارسلت القوات الهندية الى سريلانكا وتمركزت في شمال سريلانكا.

وبدخول القوات الهندية عادت حالات المسلمين اسوأ بكثير وفي هذه المدة بالذات ١٩٨٢ م هاجم المتمردون التامل قرى المسلمين التي كانت تتمتع بنوع من الازدهار في مقاطعتي الشرق والشمال ونهبوا كل ما فيها.

وهـولاء المتمردون التنامل هم الـذين يعرفون:

ب «الجبهة الشعبية لتصرير تامل لام.

E.P.R.L.F,

E.N.D.L.F,

E. R. S. 9

T. N. A. , T.E.L.O ,

وإخيرا:

«جبهة نمور تحرير تامل ايلام».

ما بعد عهد قوات حفظ السلام الهندية:

بعد انسحاب القوات الهندية من الجزيرة، اشتبك متمردوا «جبهة نمور تحرير تامل ايلام» الجبهة الوحيدة التى استطاعت السيطرة على الشرق والشمال بعد ان قضت وتخلصت من الجبهات المنافسة لها في المنطقة، اشتبك المتمردون في حرب ضروس مع القوات الحكومية، وذلك بعد ان نقضت اتفاقية كانت قد وقعت بين الطرفين والتى استمرت لمدة واحدة تقريبا، اذ بدأ المتمردون سنة واحدة تقريبا، اذ بدأ المتمردون بسيطرتهم على عدد من المراكز الحكومية، وذلك

ومخافر الشرطة في المنطقة الشرقية وقتل ما لا يقل عن عشرة من الشرطة واختطاف مائة منهم، (٧٥٪ منهم مسلمون) ثم قتلهم قتلا وحشيا.

بعض الاحداث الهامة:

١ ــ الحادي عشر والثاني عشر من يوليو عام ١٩٩٠م

قام المتمردون في جبهة نمور تحرير تامل ايلام بالاستيلاء على ثلاثة عشر من مخافر الشرطة الحكومية في المقاطعة الشرقية، وقتلوا عشرة منهم، واحتجزوا ثمانمائة كرهائن، ٥٧٪ منهم مسلمون، الا ان بعض الشرطية المحتجيزين استطاعوا الفرار من قبضة المتمردين، وادلوا بأن المتمودين قاموا باطلاق سراح الشرطة التامليين بينما احتجزوا الشرطة المسلمين وقتلوهم قتلا سيئا.

الرابع عشر من يولويو، ١٩٩٠م -

قام الارهابيون التامليون باطلاق السرصاص على ستين شخصا من المسلمين في المنطقة الشرقية، والذين كانوا قد رجعوا من اداء فسريضة الحج، ثم اختطفهم الارهابيون ونهبوا ما معهم من المتلكات ذات القيمة العالية وقطعوهم اربا اربا ثم احرقوهم بالنار.

الثالث من شهر اغسطس «مذبحة مسجد «كاتانكدي»

قام الارهابيون باطلاق الرصاص على المسلمين الذين كانوا في سجداتهم الثانية في صلاة العشاء في مسجد مدينة «كاتانكدي» المسلمة، والتى تعد اكبر مدينة مسلمة في المنطقة الشرقية، كما قاموا بقتل عدد اخر من المسلمين المصلين في مسجد آخر. وبلغ مجموع ضحايا هذه

المذبحة الشنيعة مائة وسبعة وستين

الثاني عشر من اغسطس. ١٩٩٠م مذبحة ايراوور

قام الارهابيون بقتل ١٧٣ شخصا من المسلمين قتال وحشيا بما فيهم النساء والاطفال والرجال في قرية «ايراوور» في المقاطعة الشرقية ترى ماذا فعل الارهابيون بهولاء! لقد ايقظ الارهابيون هـؤلاء المسلمين من سباتهم، والموت يكشر عن انيابه امامهم.

وماذا فعل هؤلاء الجناة الظالمون! لقد قاموا بذبح مائة وخمسة عشر رجلا وسبع وعشرين امرأة، وواحد وشلائين طفلا، بسكاكين مطلية بـ «سينيد» ولم يكتفوا بهذا، بل اظهر هؤلاء الوحشيون طبيعتهم اللاإنسانية بقطع رحم امرأة حبلي واخراج الجنين من بطنها، يا لها من حادثة مروعة مفجعة!

التاك عشر من اغسطس عام

قام الارهابيون بالهجوم على الجامع الاكبر في قرية «اكريبتو» بقنابل يدوية واسلحة اوتوماتيكية حينما كان المسلمون بؤدون صلاة العشاء جماعة، مما ادى الى قتل ثلاثة من المصلين وجرح تسعة منهم، وكان ضحايا هذه المذبحة اقل عددا من سابقتها نتيجة لقرار مسئولي الجامع باقامة صلاة العشاء في الطابق الاعلى للجامع كبديل مؤقت لتجنب وقوع حادثة القتل، وكان عدد المصلين في ذلك الموقت ستمائة شخص، وهكذا استطاع المسلمون تجنب وقوع مذبحة اخرى تعادل المذابح السابقة في وحشيتها وقبحها. كما ان خمسين من المسلمين قتلوا في حوادث اخرى خلال

شهرين، وفي هذا الوقت بلغ عدد اللاجئين الذين لجأوا الى المخيمات بصفة مؤقتة ٢٥٠٠٠٠ ألف لاجيء.

التالث والعشرون من اكتوبر عام 199.

اجبر الارهابيون جميع المسلمين الذين يعيشون في الجزء الشمالي لجزيرة سريلانكا، والتي تقع فيها المدن التالية: جفنا، ومنار، وكلنجي، و« وونيا»، اجبرهم الارهابيون على اخلاء مساكنهم وبيوتهم او يواجهوا الموت، الامر الذي اثار دهشة المسلمين وقلقهم بشدة فطالب المسلمون الارهابيين باعادة النظر في ذلك الامر القاسي، امر اخراجهم من منازلهم ومن مقاطعاتهم، ولكن الارهابيين رفضوا الاستجابة للمطالبة وضربوا المطالبين بها، وفي الوقت نفسه نهبوا بيوت المسلمين واغتصب وا جميع ممتلك اتهم من المجوهرات والاموال وغيرها من الاشياء القيمة، وكل هذا حدث بقوة السلاح والقهر.

ومعظم المسلمين هربوا من بيوتهم عن طريق السزوارق الصغيرة ووصلوا الى مقاطعة «بوتالم، وكلبتي» حيث يسكن فيهما اكثرية مسلمة. وبعضهم اضطروا الى قطع وعبور غابات كثيفة الاشجار مشيا بالاقدام لاميال كثيرة، فارين بأنفسهم ومغامرين بأرواحهم حتى وصلوا في النهاية الى بعض المناطق التي يعيش فيها المسلمون موزعين هنا وهناك، مثل مدينة «مدواجي، هروبتانا، جمبر غواو، وغيرها من المستوطنات في مقاطعة «انرادفر» «انظر الرسم البياني رقم ٢».

كما ان الاف المسلمين النذين تركوا بيوتهم في المقاطعة الشمالية اضطروا الى السكني في مباني المدارس الحكومية التي

= قضایا اسل میة

كانت قد عطلت أنذاك، ثم لما فتحت المدارس للفصل الدراسي الجديد حول هـؤلاء الـلاجئـون الى السكن في اكـواخ مؤقتة بالقرب من القرية التي يحتمل ان يسكن فيها اولئك اللاجئون فيما بعد، وسميت هذه المجموعة من الاكواخ ب «مخيمات اللاجئين المسلمين».

١٩٩١/١/١٢ قتل المتمردون التاميل عشرة من المسلمين الابرياء في قرية «فتول» بالمنطقة الشرقية.

١٩٩١/٣/٢٣ قتلوا ثمانية من المسلمين في مدينة «اكريفت» بالمنطقة الشرقية.

٦/٤/١٩٩١ قتل احد عشر مسلما في مدينة «ترنكومالي» بالمنطقة الشرقية

٧/٧/١٩٩١ هاجم المتمردون قرية «تــوفـور» وقتلــوا ستــة عشر مسلما بتقطيعهم إربا إربا كما انهم قتلوا في نفس اليوم أيضا عشرة من المسلمين الابرياء في قرية «ماودفل».

١/٩/١٩ قتلوا ٨ من المسلمين في مدينة «كاتان كودى» للمرة الثانية.

١٨ / ٩ / ١٩٩١ دخل المتمردون قرية «نلياكد دالا» ورموا بالبندقية اثنى عشر مسلما وقتلوهم.

٩/٤/٢٩١ قتل ٢٨ شخصــا معظمهم من المسلمين وجرح اكثر من ٣٥ شخصا بانفجار قنبلة زرعها المجرمون النمر في حافلة.

٢٩/٤/٢٩ دخل المتمسردون وعددهم يتراوح ما بين ٧٥ ــ ١٠٠ قرية «النج فوتانا» وهجموا على جميع اهل القرية واحرقوا ثمانية بيوت ونهبوا ٢٠ بيتا واربعة دكاكين، ثم قتلوا ٦١ رجلا من المسلمين وجرحوا ٢٦ آخرين.

۱۹۹۲/۷/۲۱ قتل ۱۰ أشخاص من المسلمين في قرية «شتاند».

١٩٩٢/٨/٣٠ زرع المجرمون لغما قتلوا به ٩ من المسلمين في مدينة «ترنكومالي».

١/٩/٢/٩ قتلوا ٢٢ من المسلمين في مدينة «ساينتامروثو» بانفجار قنبلة زرعها النمر التاميل في السوق، وحدث هذا في الساعة العاشرة صباحا.

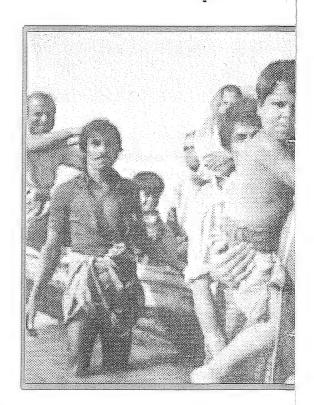
۱۹۹۲/۹/۱۰ قتل ایضـــا ۸ من المسلمين في مدينة «ترنكومالي».

١١/١١/١٩ اغار المتماردون وقت السحر على اربعة من قرى المسلمين المجاورة لمدينة «فولاناروز» واحرقوا معظم البيوت وقتلوا اكثر من ١٠٠ من المسلمين من الرجال والنساء والولدان،



ضرب بعضهم حتى الموت وذبح البعض الآخر بالسكاكين المسمومة كما قتل البعض بالرصاص وتعرض البعض للتمثيل. واصيب بهذه الكارثة ١٠٦ أشخاص وترمل ٢٩من النساء كما ان اكثر من مائة طفل صاروا ايتاما، وهذه هي ابشع حملة ضد الانسانية في تاريخ هذه الجزيرة.

وقد اضطر جميع من بقى منهم الى ترك بيوتهم واصوالهم والهجرة الى بعض القرى المجاورة، وهم الآن في المخيمات يأكلون ويشربون مما يصل اليهم من مساعدات من اخوانهم المسلمين، والمساعدات المتحصلة من الحكومة من الروغيره تسد بعض الحوائج الضرورية للحياة.



المشاكل التي يواجهها اللاجئون المسلمون هي:

● اجــــلاء المسلمين عن منــــازلهم ومقاطعاتهم التي كانوا يسكنون فيها وبالتالي حرمانهم من مصادر الثروة التي كانوا يمتلكونها ويديرونها وإخــراجهم من البيئــة الاجتماعيـــة والثقافية التي عاشوا فيها مدة من النزمن، اثار كل هذا دهشــة الـلاجئين وسببت لهم صدمات نفسية، كما ترك ذلك اثره السيء في قلوب بعض اللاجئين حتى اصبح البعض منهم لا يكاد ينجو ويتخلص من تلك الصدمات النفسية حتى الان.

مشكلة الغذاء

هرب اللاجئون المسلمون من بيوتهم تاركين وراءهم كل امواهلهم وممتلكاتهم النفيسة، لذا فلا يـوجد هناك اى مصدر يقـوم بتمـويل معيشتهم وحـاجياتهم الاخرى والحال انهم الان في بيئة مجهولة لديهم، ومشروع مساعدة اللاجئين هؤلاء بمئونة مجانية كل اسبوعين، والتى تبلغ قيمتها ستمائة روبية سريـلانكية لكل اسرة يبلغ عـدد افرادها خمسة او ستة الشخاص، هـذا المشروع التمويني الذي تبنتـه وطبقتـه الحكـومـة غير واف بحاجيات اللاجئين المتعددة.

● مشكلة اغذية الاطفال الصغار:

الاطفال الصغار يعانون بشدة من نقص الاغذية التى تناسب مراحل نموهم.

● عدم تـوفر الامـوال «النقود»
 للحاجيات الضرورية:

= قضایا اسلامیة =

علم من خلال المعاملة مع اللاجئين انهم يبيعون تلك المئونة المجانية التى تقدمها لهم الحكومة، يبيعونها مقابل نقود يحتاجون اليها لتغطية حاجاتهم الضرورية من شراء الادوية ومعالجة المرضى.

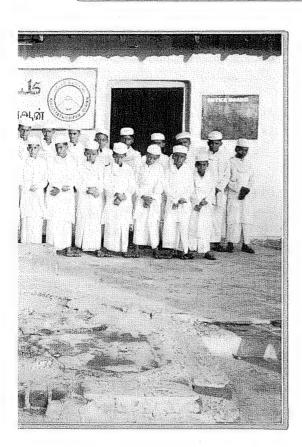
مشكلة التعليم:

يعاني اللاجئون بشدة من مشكلة البحث عن مسحدارس حكومية، تتيح لأبنائهم وبناتهم فرص الالتحاق بها وبالتاليم المجاني والادوات المدرسية.

♦ مشاكل العيش في مخيمات اللاجئين:

العيش في بيئ همخيمات اللاجئين» يعتبر عيشا انسانيا، ومعظم المخيمات تقع اما في مناطق رميلة مثل «كلبتي» او في مناطق سبخة، مثل شمال «بوتالم» و «انرادفر» و «كرناجل» وكل هذه المناطق بعيدة كل البعد عن الشوارع السرئيسة، كما ان اسكان الكثير من اللاجئين في منطقة ضيقة محاطة بأكواخ متجاورة بعضها جنب بعض، سبب في حياة اللاجئين كثيرا من المشاكل من حياة اللاجئين كثيرا من المشاكل من الناحية الاجتماعية والصحية، كما ادى ويسؤدي ذلك الى شبوب النيران في المخيمات.

وهذه الاكواخ صغيرة جدا «بمعدل ١٢ طولا وعشرة عرضا» هذا المعدل من ١٢ طولا وعشرة عرضا» هذا المعدل من الكواخ يجب ان يتسع لخمسة اشخاص اضافة الى افساح المجال لاعداد الطعام والمنوم وغير ذلك من اللوازم، كما انه لا يوجد هناك اي من التسهيلات الكهربائية ولا الفرش ولا الحصائر لفرش الاماكن التى ينام فيها اللاجئون.



● بناء على ان هذه المخيمات والتى هى عبارة عن اكواخ صغيرة تقع في بيئة غير صحية، وبعيدة عن الشوارع العامة، فانه لا يوجد فيها اى سبب من اسباب الراحة مثل الكهرباء والماء والنظافة والصحة وغيرها فاللاجئون يعانون اشد المعاناة من الناحية الصحية والبعوض يفقس في المياه الراكدة حول والبعوض يفقس في المياه الراكدة حول المخيمات الامر الذي ادى الى انتشار الملاريا والحمى الدماغية، كما ان فضلات الامر سوءا، كما نتجت عن ذلك امراض خطيرة مثل الاسهالات والرمد والطفح الجادى.



● وقوع المخيمات في المناطق المتخلفة:

كثير من المخيمات يقع بعيدا جدا عن الشوارع العامة وعن مراكز الخدمات الاساسية والمرافق العامة من مستشفيات ومدارس. كما انها بعيدة عن الدوائر الحكومية التي تقوم بتوزيع الاغذية المجانية للاجئين.

● قيام اصحاب الايجار بطرد المستأجرين ومشاكل الاستئجار:

اللاجئون الذين يستأجرون منازل وبيوتا لاقامتهم المؤقتة يطردون من قبل

اصحاب تلك المنازل كما يعانى اللاجئون الذين يسكنون في منازل مستأجرة معاناة شديدة من عدم توفر النقود الكافية والتي يدفعون بها اجرة الاستئجار.

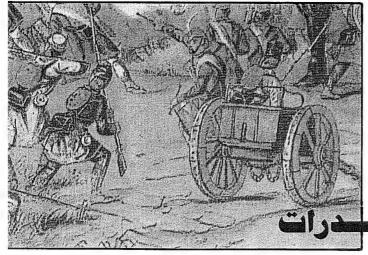
المشكلة البيروقراطية

يشكو اللاجئون شكايات متوالية من قسوة الاجراءات التي تتخذها الحكومة تجاه مساعداتهم واصلاح احوالهم. مما يتسبب في مشاكل غير ضرورية ومصاعب شتى للاجئين المحرومين من كل اسباب الراحة.

وكل هذه الاسباب بما فيها الاجهاد والضغط العقلي والخوف الشديد المهلك ساهمت في ايجاد مشاكل اخسلاقية وسيكل وجية متعددة بين الالاف من السلاجئين السذين اجبروا على العيش باكتظاظ وازدحام وفي حالات شبه

ونظرا لارتفاع الاسعار السريع في الوقت الراهن في نفقات المعيشة وانحطاط اقتصاد المسلمين انحطاطا سيئا في كل ارجاء الجزيرة، وقلة الخبراء العاملين في الحقل التكنولوجي وفي الحقول الاخرى التى تتطلب مهارة فائقة وعمالا ماهرين،

بالنظر الى كل هـذا فان مستقبل المسلمين في سريلانكا يبدو معرضا للاخطار الشديدة ومحاطا بالظلام من كل النواحى



الاقتصاد والقادرات

الدفاعية في توجيمات الاسلام

من المبادىء الأساسية للعسكرية الاسلامية أن الاقتصاد يشكل ركنا رئيسيا من أركان القدرة الدفاعية للأمة الاسلامية، وان سياسة الدولة لبناء قوتها الحربية يجب أن تشمل بناء قاعدة اقتصادية قوية قادرة على تلبية احتياجات القوات المسلحة وقت الحرب «مهما طال أمدها» وهذا ما يتضح من دراسة الاسس التالية:

> أولا: ربط الاقتصاد بـالاستراتيجية العسكرية

يقول الله تعالى: ﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف الليكم وأنتم لا تظلمون﴾ (الانفال/٢٠) تدل هذه الآية الكريمة على ان الاسلام «يربط» بين الاستراتيجية العسكرية والاقتصاد برباط وثيق، وهذا الارتباط يتضح فيما يلى:

بقلم اللواء الركن. محمد جمال الدين محفوظ

ا_ ورود لفظ «قوة» مطلقا دون قيد او تحديد يرشد الى ان القوة التى يأمر الله تعالى بإعدادها هى «القوة الشاملة» التى لا تقتصر على القوة العسكرية بل التى تضم «كل مصادر القوة» كالقوة الاقتصادية والقوة الاجتماعية والقوة السياسية الى جانب القوة العسكرية.

٢_ ورد ذكر «الانفاق» ﴿ وما تنفقوا
 من شيء في سبيل الله ﴾ في نفس الآية



الكريمة يـؤكد هـذا الارتباط، ويقـرر ان القوة الحربية تحتاج الى مال وانفاق، وان قدرتها على اداء مهمتها في الدفاع ورد العدوان تعتمـد اعتمادا كبيرا على القـوة الاقتصادية.

٣ _ ثم يتأكد هـذا الارتباط اكثر واكنر فيما توحى به تلك الآية الكريمة من أن الاقتصاد ركن من اركان «استراتيجية الردع الاسلامية» فالقصد من إعداد القوة هو إيقاع الرهبة في قلوب الاعداء وإخافتهم من عاقبة عدوانهم ﴿ترهبون به عدو الله وعدوكم.. ﴿ فَاذَا عَرَفَ الْأَعَدَاءَ الذين يفكرون في العدوان انهم سوف يواجهون قوة عسكرية متفوقة «تساندها وتدعمها قوة اقتصادية لا تنفد» فسوف يتخلون عن فكرة العدوان، اما اذا ركبو رءوسهم واعتدوا، فإن المسلمين سوف يقاتلونهم مدفوعين بفكرة «الارهاب والردع» فتكون ضربتهم لهم من القوة بحيث توقع الرهبة في قلوبهم فلا يعودون مرة اخرى الى العدوان.

3 __ واخيرا فإن ربط الاقتصاد بالاستراتيجية العسكرية يـؤكد ان كـلا منهما في حاجة الى الآخر ولا غني له عنه: فالقـوة الحربيـة في حـاجـة الى قـاعـدة القتصاديـة قـويـة تسـانـدهـا وتلبي احتيـاجـاتها، والقاعدة الاقتصايـة هـى الاخرى في حاجة الى «قـوة تحميها»، ولقد تأكد ذلك في عصرنا حين رأينـا الضربات التى تـوجـه الى القـاعدة الاقتصاديـة في الحرب الحديثـة والتى غـالبـا مـا تسبق العمليات القتالية في جبهات القتال.

ثانيا: فرضية الجهاد بالاموال

فرض الله الجهاد بالمال كما فرض الجهاد بالنفس، بل ان الجهاد بالمال ورد مقدما على الجهاد بالنفس في اكثر الآيات

التى تحث على الجهاد: ﴿انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل

الله أولئك هم الصادقون» (الحجرات/١٥).

﴿ انفرُوا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلم ون (التوبة / ١٤).

وإن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بموالهم وأنفسهم في سبيل الله والذين أووا ونصروا أولئك بعضهم أولياء بعض (الأنفال/٧٢)

* وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم والسنتكم» (أخرجه النسائي).

وينطوي التوجيه الاسلامي حول الجهاد بالأموال على معان هامة نذكر منها ما يلى:

أ_أن الجهاد بالمال قد يكون اشد ضرورة وحاجة من الجهاد بالنفس، لان الجهاد بالمال _ فضلا عن كونه أمرا لابد منه لتزويد الجيش بمطالبه _ امر «لا حدود لطلبه» اذا ما قورن بالجهاد بالنفس، اذ انه يمكن الاكتفاء من الرجال بالعدد الكفيل بالتغلب على العدو، كأن ويكن جيش المعدود يكون جيش المسلمين ضعف جيش العدو لولائة اضعافه، أما المال فلا حدود لطلب ه، لأن الحرب تستهلك كثيرا من الموارد المادية كالمناز وكل ذلك يحتاج الى أموال باهظة، ولذلك قيل: «المال عصب الحرب».

٢ __ أن غير القادرين على الجهاد بالنفس لعذر من الأعذار كالضعف او المرض او بسبب البعد عن مكان المواجهة مع العدو، عليهم ان يساهموا في المعركة بالمال او ما يقوم مقامه من المؤن والسلاح والوقود وغيرها بقدر استطاعتهم وبذلك

يستفيدون من هذا الاسهام المستطاع مثوبة عند الله تعالي، ويكونون راضين عن أنفسهم.

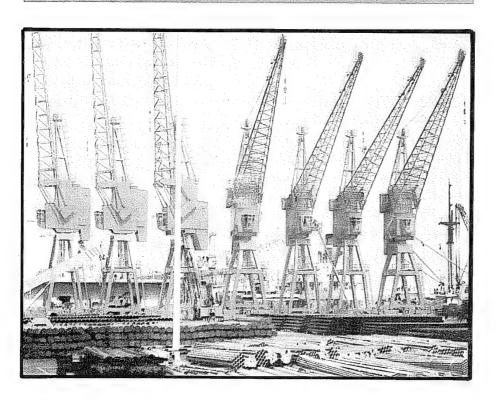
٣ _ والجهاد بالمال كالجهاد بالنفس يكون وقت الحاجة والضيق أفضل منه في الاوقات الاخرى كما بين الله تعالى ذلك فيمن انفق وقاتل «قبل فتح مكة» حين كان الاسلام في أول امره في حاجة الى المساعدة والمعونة، وكيف أن الله تعالى اعلى مرتبتهم، ورفع درجتهم عن الذين انفقوا بعد الفتح وقاتلوا، مع ان الله وعد الجميع الحسني على اصل البذل والجهاد، لما فيه من النفع والفائدة، وما لفاعلها من الاجر والثواب، قال عز وجل: ﴿ وما لكم ألا تنفقوا في سبيل الله ولله ميراث السموات والارض لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسني الحديد/

* وفي فضل الانفاق في سبيل الله يقول الله تعالى: ﴿ مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ﴿ (البقرة / ٢٦١).

ومن الأحاديث السواردة في فضل الجهاد بالمال وعظيم أجره نذكر ما يلي:

- عن زيد بن خالد الجهني رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا» (رواه البخاري ومسلم).

- وعن خريم بن فاتك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أنفق نفقة في سبيل الله تعالى كتبت له بسبعمائة



وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من احتبس فرسا في سبيل الله ايمانا بالله وتصديقا بوعده، فان شبعه وريه وروثه وبوله في ميزانه يوم القيامة» (رواه البخاري) ومثل الفرس كل عدة من عدة الحرب التي تختلف باختلاف العصور والازمان.

- وجاء رجل بناقة مخطومة «اي في أنفها خطام وهو الرمام» فقال: هذه في سبيل الله، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لك بها يوم القيامة سبعمائة ناقة كلها مخطومة» (رواه مسلم والنسائي).

- وعن ابي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أنفق زوجين من شيء من الاشياء في سبيل الله، نودي من ابواب الجنة كلها: يا عبد الله هلم» (اي ان كل ابواب الجنة تنادي عليه ليدخل، وهذا زيادة في التكريم). (رواه البخاري).

* ولقد أنفق المسلمون أموالهم في سبيل الله، فعن عائشة رضى الله عنها قالت: «توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودرعه مرهونة عند يهودي بثلاثين» (رواه البخاري).

وعن عمرو بن الحارث اخى جويرية بنت الحارث أم المؤمين رضى الله عنهما قال: «ماترك رسول الله صلى الله عليه وسلم عند موته درهما ولا دينارا ولاعبدا

دراسات عسکریة

ولا امة ولا شيئا، الا بغلته البيضاء التى كان يركبها وسلاحه وارضا كان جعلها لابن السبيل صدقة» (رواه البخاري والترمذي في الشمائل والنسائي).

وقال ابو هريرة رضي الله عنه: «ما شبع ال محمد - صلى الله عليه وسلم - من طعام ثلاثة أيام حتى قبض» (رواه البخاري ومسلم).

وكان عدد المسلمين في غروة تبوك ثلاثين الفا بينهم عشرة الاف فارس، وقد تحركوا صيفا في موسم قحط شديد لمسافة طويلة في الصحراء، ومثل هذا الجيش الكبير في مثل تلك الظروف ليس من السهل امداده بمواد الاعاشة والماء والنقل والسلاح، لندلك سمى بحيش العسرة، لكن المسلمين جميعا اشتركوا في تجهيزه: أنفق ابو بكر رضي الله عنه جميع ما بقى عنده من مال، وكان له يوم اسلم أربعون ألف دينار أنفقها كلها في سبيل الله حتى تخلل بالعباءة وسأله الـرسول: هل أبقيت لأهلك شيئا؟ قال: ابقيت لهم الله ورسوله، وانفق عثمان رضى الله عنه ما يكفى لتجهيز ثلث الجيش اي عشرة الاف مقاتل حتى انه كان يقال: ما بقيت لهم حاجة حتى كفاهم شننق اسقيتهم وقد روى ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال: «ما على عثمان ما عمل بعد هذا اليوم أو قال بعدها» (رواه الترمذي والبيهقي) وجاء عمر ابن الخطاب رضى الله عنه بنصف ماله، فقال السرسول صلى الله عليه وسلم: هل ابقيت لاهلك شيئا؟ قال: نعم مثل ما جئت به. (محمد بن يوسف الصالحي الشامي سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد ج ٥ ص ٦٣٨).

ثالثا: الضن بالمال يعرض الأمة للهلاك

قال تعالى: ﴿ وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ﴾ (البقرة / ١٩٥) فالله تعالى يحذرنا من التهاون في امتثال امره بأن ننفق في سبيل الله أموالنا، لأن ذلك يعرضنا لأن نلقى بأنفسنا في التهلكة.. فبعد ان امرنا بالانفاق، نهانا بقوله: ﴿ ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ﴾ «لنفهم الحكمة» في الامر بالانفاق.. والمعنى انكم اذا لم تبذلوا في سبيل الله وفي سبيل تأييد الحق وحماية انفسكم وبالادكم كل ما تستطيعون من المال، ومن استعداد للدفاع، فقد اهلكتم انفسكم، فإنفاق المال و الاستعداد للقتال «قبل وقوعه» هو الذي يقى البلاد من الهلاك، اما الضن بالمال والحرص عليه وامساكه عن البذل في سبيل الخير والبر والدفاع عن النفس والوطن والحق، فإنه يوقع الامة في الهلاك، ويعرضها لان ينتهك العدو حرماتها ويغزو بلادها ويستعبد أبناءها ويعتدى على مقدساتها ويسلبها حقها في اقامة شعائر دينها وفي حريتها في عقيدتها.

رابعا: مقتضيات الربط في سياسة الدولة

* وفي ضوء توجيهات الاسلام حول الموقع المهم الذي يحتله الاقتصاد في بناء القدرات الدفاعية، فان سياسة الدولة ينبغي ان تراعى على اعلى مستوى الاعتبارات التالية:

ا _ ان البناء الاقتصادي للأمة الاسلامية _ وان كان يخضع لقوانين خاصة خاصة به _ يجب ان يراعى في الهدافه وخططه الاعتبارات الاستراتيجية المتعلقة بشئون الدفاع.

7_ وإن اقتصاد الامة الاسلامية في حالة الحرب، «يتقرر كلية» وفقا للمتطلبات العسكرية، أي يتحول الى «اقتصاد حرب»، ولذلك يجب أن يكون البنيان الاقتصادي «قادرا على التكيف» مع متطلبات الحرب واحتياجاتها، وقد اجاز الاسلام لولى الامر أن يأخذ من أموال الناس في زمن الحرب ما تدعو الحاجة اليه مثل مساحات الأراضي وعربات النقل والشاحنات والسفن التجارية مع «مراعاة توزيع الاعباء حسب الاستطاعية وضمن حدود العدالة».

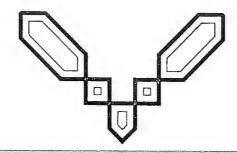
٣ ـ وان تنظيم الدولة ينبغى ان يشمل الاجهزة والمجالس المشتركة التى تتولى التنسيق بين خطط التنمية الاقتصادية ومتطلبات الاستراتيجية العسكرية عموما، ووضع الخطط الاقتصادية الكفيلة بتزويد القوات المسلحة بكافة احتياجاتها وقت الحرب.

وهذا يدخل العمل في اطار ما يسمى اليوم «بالاستراتيجية العليا للدولة (١)

التى تختص بها اعلى قيادة سياسية وعسكرية في الدولة، والتى تباشر تنسيق وتوجيه جميع امكانيات الدولة السياسية والاقتصادية والعسكرية نصو تحقيق الغاية السياسية من الحرب□

الهوامش

(١) الاستراتيجية العليا «أو الكبرى أو الشاملة» Grand Strategy مصطلح من مصطلحات الفن الحربي يعبر عن تنسيق وتوجيه جميع امكانيات الدولة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية. الخ نحو تحقيق الغاية السياسية للحرب، ومعنى ذلك أن القوات المسلحة ليست الا اداة واحدة من ادوات الاستراتيجية العليا لتحقيق الاهداف العليا، وبمعنى آخر فالاستراتيجية العليا هي «سياسية الحرب» اميا الجانب العسكري البحت الذي تختص به القيادة العسكرية فينطوى على مستويين من مستويات العمل وهما الاستراتيجية والتكتيك، وتعنى الاستراتيجية بالقضايا العسكرية العليا كحشد القوات وتوزيعها على الجبهات وتدبير امدادها بالاحتياجات وقيادة الحرب عامة، ويعنى التكتيك بأعمال القتال الفعلي في الميدان اى فن القتال.



تشريع

شيفة الله والمكوفة المبيثة

لايخلو مجتمع إنساني من القوانين التي تحكم العلاقات بين الناس وتحكم تصرفاتهم وأعمالهم، وحتى تطاع هذه القوانين يجب أن تصدر من جهة يدين لها الناس بالطاعة، ويعتقدون أنها معصومة من الخطأ ومنزهة عن الأهواء.

بقلم الأستاذ: سالم البهنساوي

ولهذا أرسل الله الرسل بالبينات والمعجزات التي تثبت أنهم رسل الله إلى خلق الله أرسلهم بالتشريع والقانون الذي يحقق العدل بين الناس، قال الله تعالى: «لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط» الحديد (٢٠ إن الإسلام يفرق بين نوعين من القوانين والتشريعات:

النوع الأول: القدوانين التي تتعلق بالنفس الإنسانية وصيانتها وحفظها ومايصلح غرائزها وهدده القوانين لايختص الناس بها لأنهم لم يخلقوا أنفسهم حتى يعلموا مايهذب غرائز هذه النفوس ومايضبط تصرفاتها لقد اختص بهما الله عز وجل. قال تعلى ﴿ومن لم يحكم بما أنسزل اللسه فأولئك هم يحكم بما أنسزل اللسه فأولئك هم تعلى: ﴿وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا الكافرون﴾المائدة / ٤٤، كما قال الله قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم ورسوله مقد ضل ضللا الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد د ضل ضللا ورسوله مقد التشريع ورسوله على كل من يؤمن بالله واليوم واجب على كل من يؤمن بالله واليوم

الآخر، يقول الله عز وجل: ﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لايجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ﴿١٥

النوع الآخر: القدوانين التي تتعلق بالأمور الصناعية والزراعية والحربية، وغير ذلك من شئون الدنيا ومايعلمه الناس بتجاربهم.

هذه القوانين جعلها الله من اختصاص الناس، وفي هذا قال النبي صلى الله عليه وسلم: «أنتم أعلم بشئون دنياكم» رواه الإمام مسلم ٧/ ٥٠.

هكذا تضمنت نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية تشريعات تتناول أمورا أساسية في حياة الفرد من حفظ النفس والعقل والسدين والمال ، والنسل وهي تسمى الضروريات الخمس، ومن هذه الضروريات تشريعات تتعلق بالأسرة وعلاقة الروجين والأولاد وتحديد حقوقهم والتزاماتهم.

وتشريعات تنظم المعاملات بين أفراد المجتمع وأخرى تنظم علاقة الفرد بالمجتمع والدولة التي ينتمي إليها، وتشريعات تنظم العلاقة بالمجتمع الدولي. إن ماتركه الله للناس من التشريعات في الأمور التي تخضع للتجارب وتتغير بتغير الزمان، كثير جدا كشئون الزراعة والصناعة والمعمار وقواعد المرور والصحة والتعليم.

وهذا النوع من التشريعات تركه الإسلام للناس يجتهدون فيه، فيصدرون القوانين التي تنظم هذه الأمور بما يحقق مصالح الناس وذلك بشرط ألا تخالف هذه القوانين أصلا من أصول الإسلام، فلا تحرم حلالا ولا تحل حراما.

وهذا النوع من القوانين يصدره الناس من خلال الشورى فيما بينهم قال تعالى: ﴿وأمرهم شورى بينهم﴾ الشورى /٣٨.

كما يقول الله عز وجل عن شئون الحرب: ﴿فَهِمَا رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب الانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ﴿الله عمران / ١٩٩

والجدير بالذكر أنه خلال فترة حكم البابوات في أوروبا ظهر في التاريخ مايعرف باسم الحكومة الدينية حيث كان رجال الدين يزعمون أنهم ظل الله في الأرض، وأن مايحلونه للناس في الأرض يحرمه الله في السماء ومايحرمونه للناس في الأرض يحرمه الله في السماء وبالتالي فالأمور التي تخضع للتجارب أصدروا بشأنها تشريعات وقوانين من عند في الناس ما أحل الله تعالى «فحرموا على الناس ما أحل الله لهم» لقد حرموا البحث في العلوم، كالطب والجغرافيا والفاك والهندسة، وأصدروا أوامرهم وسجن كل من يبحث في هذه العلوم

واتهموه بممارسة السحر الأسود، وعقوبته الإعدام. ولقد حاول بعض الأعراب ان يربط بين هذا وبين الدعوة إلى تحكيم شريعة الإسلام وهم يعلمون انه قد نزل القرآن الكريم ليرفع عن الناس هذه المظالم والأغلال.. يقول الله تعالى في وصف السرسول ورسالته: ﴿الذين يتبعون السرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغسال التي كسانت

والأغـــــلال التي كــــانت عليهم الأعراف / ١٥٠

إن دعوى عصمة رجال الدين وأن لهم حق التحليل للناس وحق التحريم عليهم لأن لهم اتصالا خاصا بالله هي دعوى كاذبة، خاطئة أدت إلى فصل الدين عن الدولة في أوروبا ظنا منهم أن الدين ضد العدل وضد التطور وضد العلم. والدين برىء مما ادعاه هؤلاء. ومن حرموا الطب والعلم ونسبوا ذلك إلى الله.

لقد ضرب النبي صلى الله عليه وسلم للبشرية كلها الأمثال في أن الله تعالى قد ترك للناس شئون الدنيا التي تخضع للتجارب، يجتهدون فيها بعلمهم وخبرتهم، يروي الإمام مسلم في صحيحه عن رافع بن خديج قال: قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وهم يؤبرون النخل، فقال ؟ «ماتصنعون؟» قالوا: كنا نصنعه، قال: «فلعلكم لو لم تفعلوا كان خبرا»، فتركوه، فنفضت أي سقط الثمر قبل نضجه فذكروا ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال: «إنما أنا بشر إذا أمرتكم عليه وسلم فقال: «إنما أنا بشر إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم

.... تشریع

بشيء من رأيى فإنما أنا بشر» وفي رواية أخرى عن عائشة وأنس أنه صلى الله عليه وسلم مر بقوم يلقحون النخل فقال: «لو لم تفعلوا لصلح»، فخرج شيصا «أي رديئا» فمر بهم فقال: «مالنخلكم؟» قالوا قلت كذا وكذا قال: «أنتم أعلم بأمور دنياكم».

قال ابن خلدون: «إن النبى صلى الله عليه وسلم يقول في أمور المعاش من طب وزراعة بما يقول به الناس حوله ناتجا عن التجارب والعادة».

إنه كثيرا مانرل النبي صلى الله عليه وسلم على رأى أهل الخبرة في أمور الدنيا فيروى ابن كثير وغيره أنه في غزوة بدر الكبرى نـزل الصحابـة على أول مـاء من بدر فقال الحباب بن المنذر: يارسول الله، أرأيت هذا المنزل؟ أمنزلا أنـزلكه الله ليس لنا أن نتقدم ولا نتأخر عنه، أم هو الحرب والرأى والمكيدة؟ قال: «بل هو الرأي والحرب والمكيدة». قال: يارسول الله، فإن هذا ليس بمنزل، فانهض بالناس حتى نأتى أدنى ماء من القوم، فننزله ثم نغُورُ ماوراءه من القلب أي نردم الأبار الأخرى ثم نبنى عليه حوضا، فنملأه ماء، ثم نقاتل القوم، فنشرب ولا يشربون، فقال: له النبي صلى الله عليه وسلم: «أشرت بالرأي» ونفذ ما أشار به.

إن دعوى عصمة غير الأنبياء قد كشف القرآن الكريم زيفها بل كذبها، ذلك أن أنبياء الله الذين اصطفاهم من خلقه هم وحدهم المعصومون، وهم وحدهم الذين ينزل الله عليهم الوحي باياته وأحكامه لتبليغها للناس، ولهذا أيدهم الله بالمعجزات التي تثبت صدق هذه النبوة وصدق الرسول والرسالة. قال الله تعالى:

﴿ماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه مايشاء إنه علي حكيم﴾ الشورى / ٥٠.

ولهذا فما يصدر عن رجال الدين أو غيرهم من الناس من تحليل أو تحريم فهو شرك مع الله القائل في ذلك ﴿اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ﴾ التوبة / ٢٦ وقال تعالى ﴿أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار ﴾ الرعد / ٢١.

فكما أنه لا شريك مع الله في خلقه، فلا شريك معه في حكمه وتشريعه وأمره فهو القائل عز وجل في هذا ﴿ ألا له الخلق والأمر ﴾

ويقول تعالى: ﴿ سيقول السذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا أباؤنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون الأنعام / ١٤٨

لقد أنرل الله القرآن الكريم لإبطال هذه المزاعم والدعوات الباطلة، فقال عز وجل: ﴿ ولاتقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب لايفلحون﴾ النحل / ١٦٦

هذه الأغلال والمظالم التي اصطلت أوروبا بنيرانها باسم الدين لا وجود لها في الإسلام ونصوص القرآن الكريم والتطبيق العملي للنبي صلى الله عليه وسلم أكبر دليل على ذلك. لقد قامت الثورة في أوروبا ضد هذه المظالم فكان

عصر النهضة وعصر التنوير، وكل ذلك لا وجود له لدى المسلمين.

إنه في ظل الإسلام لا مجال للصراع بين الدين ورجاله، وبين الدنيا وساستها، لأن أمور الدنيا التي تخضع للتجارب أخضعها الإسلام لعلوم الناس وتجاربهم، أما الحلال والحرام والأخلاق والقيم، فأمور لايمكن أن تعلم من خلال التجربة في المعامل ولهذا لايختص بها أحد من البشر سواء كانوا من علماء الدين، أو من علماء الدنيا، وعندما اختص بها البابوات أنفسهم في الماضي ضلوا وأضلوا غيرهم، وكانت النتيجة أن خرج الناس هناك عن الدين كله، ثم كانت اللادينية بجناحيها وهي صورة عزل الدين عن المجتمع مع الإبقاء على الدين كشكل في الصوامع، أو عزل الدين نهائيا عن المجتمع ومحاربة الدين والتدين وادعاء أن الدين يحدر الشعوب عن نيل حقوقها وهو مازعمته الشيوعية أن الإسلام برىء من ذلك كله براءة الدئب من دم ابن يعقوب، فهو لايفرض على الناس أشخاصا باسم الدين يكون لهم حق التحليل والتحريم من دون الله، ولايجعل لهم ولا لغيرهم صلاحية التشريع والتقنين فيما خضع للتجارب، بل جعل

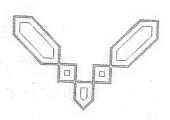
ذلك كله من اختصاص أهل الخبرة، وأما مايخرج عن نطاق الحواس فلا يملك الإنسان أن يجتهد فيه برأى أو حكم.

وفي هذا يقول الدكتور «ألكسيس كارل» في كتابه «الإنسان ذلك المجهول» موجها الكلام لقومه: «إننا ننحط أخلاقيا إذ لانفرق بين المشروع والممنوع»(١).

ويقول الدكتور زكي نجيب محمود «يجب أن تكون للإرادة أولوية منطقية على العقل فالإرادة فعل باطنه فيم نوجهه ولم يبق للعقل إلا أن يرسم الطريق المؤدية إلى تحقيق ماتقتصيه تلك القيم العليا» (٢) □.

ا ــ الكسيس كارل: جراح وعالم وكاتب أمريكي، ولـد سنة ١٨٧٣، عندما أصدر كتابه «الإنسان ذلك المجهول» في تفصيلات الخلايا الحية، لم يكن أحد قد بحث ذلك قبله، وأكمل ذلك بكتابه: «تأملات في سلوك الحياة»، ثم رسالة صغيرة عن الصلاة... منح جائزة نوبل في الفسيولوجيا والطب عام ١٩١٢م

٢ ـ فيسلوف مصري، واستاذ الفكر الوضعي
 بالعالم العربي، وبحثه نشر في كتاب (أزمة التطور
 الحضاري)ص٤٧٦، عن جامعة الكويت وعن
 جمعية الخريجين بالكويت سنة ١٩٧٤.

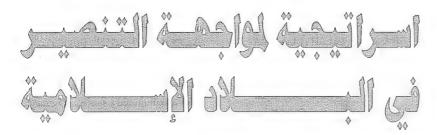


مواجهة المخطط التنصيرى في البلاد الاسلامية و إبطال مفعوله وكشف خداعه وزيفه يتطلب في المقام الأول الاهتمام بالدعوة الاسلامية وتقوية أجهزتها وتوفير الامكانيات المطلوبة لانتشارها باعتبارها الجبهة الرئيسية المضادة للتنصير والتي إن قويت واستعد رجالها وامتلكت الوسائل والأساليب القادرة على سرعة انتشارها فلن يبقى للتنصير أى أثر في البلاد الإسلامية وسيعود المنصرون إلى بلادهم أمام قوتها منكسى الرؤوس، فالتنصير وغيره من المخططات المضادة لا يقوى ولا يستشرى إلا إذا ضعفت الدعوة الإسلامية وقلت إمكانياتها ونام رجالها. و إذا كانت الدعوة الإسلامية هي الجبهة الرئيسية لمواجهة التنصير فإن هذا المخطط الرهيب يتطلب المواجهة الشاملة على المستوى الدعوى والاجتماعي والاقتصادى والصحى والثعليمي وذلك لسد كل الثغرات



التي ينفذ منها المنصرون إلى المناطق الإسلامية، فقد رأينا أنهم يستغلون فقر المسلمين وجهلهم ومرضهم ويقدمون إلى مناطقهم بإمكانيات ضخمة فيبنون المدارس والمستشفيات ودور الرعاية والملاجىء ويقدمون الغذاء والكساء والدواء ويتخذون العمل الاجتماعي ستارا لنشاطهم، ويصدرون الصحف والكتب والمنشورات ويمتلكون المحطات الاذاعية والتلفزيونية التي ينشرون من خلالها سمومهم وأباطيلهم.

والاستراتيجية المطلوبة لمواجهة التنصير لابد أن ترتكز على النواحى الدعوية والاجتماعية والتعليمية والصحية والثقافية بحيث يتم وضع مجموعة من الخطط الفرعية التي تشمل هذه النواحي ويمكننا رسم تصور مبدئي للخطط التي تمثل في مجموعها الاستراتيجية المطلوبة في الآتي:



■ أولا: في مجال الدعوة:

فالدعوة - كما أشرنا - هي الجبهة الرئيسية لمواجهة التنصير وحتى تمتلك أجهزتها الفعالية المطلوبة لتحقيق هذا الهدف لا بد من تذليل العقبات التي تعترض طريقها ولابد من التنسيق والتعاون بين أجهزتها ومؤسساتها على مستوى العالم كله كما تفعل مؤسسات التنصير ومنطماته.

ولقد وضع الأستاذ أحمد عبدالوهاب في كتابب «حقيقة التبشير بين الماضى والحاضر» تصورا لاجراءات قد تكون أساسا صالحا للتعاون بين أجهزة الدعوة ومــؤسساتها في مــواجهــة التنصير

بقلم الأستاذ: أحمد محمود أبوزيد

ويتلخص - كما يقول - في الآتى:

ا _ في كل دولة إسلامية أو شعب اسلامي توجد جماعات وهيئات اسلامية مختلفة الأنشطة متنوعة المجالات والاهتمامات والمقترح ان تنتظم جميعها في إطار واحد ليكن اسمه «المجلس الاسلامي الوطني» لتلك الدولة أو هذا الشعب فمثلا بالنسبة لدولة نيجيريا المسلمة يسمى «المجلس الاسلامي النيجيري» وبالنسبة لمسلمي الفلبين يسمى «المجلس الإسلامي الفلبيني» وهكذا.

٢ _ يعقد هـذا المجلس الاسلامى السطنى مؤتمرا سنويا ليكن في شهر شعبان من كل عام يدرس موضوعا واحدا هو: «الإسلام في مواجهة التنصير» ثم ينتخب مندوبيه في المستوى التنظيمي الأعلى.

٣ _ يعقد مؤتمر سنوى على مستوى العالم الإسلامى ليكن في شهر ذي الحجة عقب موسم الحج يضم ممثلين عن كل المجالس الإسلامية الوطنية وذلك تحت السم «الاتحاد الـــدولى للمجـــالس الإسلامية».

3 _ يدرس هـــذا الاتحاد الـدولى في مؤتمره السنوى موضوعين اثنين:

أ_ تدعيم وحدة المسلمين.

ب_الإسلام في مواجهة التنصير.

م يتمخض المؤتمر الأول للاتحاد الدولى للمجالس الاسلامية عن خطة متكاملة لمواجهة التنصير تقوم بتنفيذها الحكومات الإسلامية وذلك في البنود التي تختص بها ثم الشعوب الإسلامية ممثلة في مجالسها الإسلامية الوطنية وذلك في بقية البنود.

ومن أجل انجاح العمل الاسلامي في هذا المجال يجب:

- أن يقوم أساسا على الجهود الشعبية التى تعضدها بعد ذلك الجهود الحكومية.

_ ان يبتعد عن متاهات السياسة والاقتصاد ونظم الحكم وكل ما من شأنه أن يوجد الفرقة ويبعثر الجهود.

نشر الوعي الديني

وهذا _ بلا شك _ اقتراح جيد ومن الممكن اذا طبق أن يكون له أثر طيب في

وراتنيق والتصاون بين أجمزة الدعوة الإطابية على متدوى الصالم كلكه،،

توحيد الجهود، ولكن هناك مجموعة من الخطط الفرعية المطلوبة لكى تقوم الدعوة الإسلامية بدورها في مواجهة التنصير

۱ _ نشر الوعى الدينى بين المسلمين وبيان أخطار التنصير ومخططاته وممارساته وكشف الستار عن زيفه وخداعه واكاذيبه حتى لا ينخدع به المسلمون.

٢ ـ تركيز الدعوة الإسلامية ودعم
 نشاطها في المناطق الوثنية التي ينشط
 فيها التنصير وذلك لاكتساب مسلمين
 جددا بدلا من ترك هؤلاء الوثنيين فريسة
 سهلة أمام المنصرين.

٣ ـ تكوين مجالس عليا للدعوة الاسلامية في كل دولة مسلمة وبين الأقليات المسلمة بحيث تقوم هذه المجالس بتنظيم جهود الدعوة وتدريب الدعاة ووضع الخطط وتوفير الامكانيات المطلوبة للدعوة.

3 _ تكوين لجنة علمية عليا على مستوى العالم الإسلامي للدفاع عن الاسلام وازالة الشبهات التي علقت به ومواجهة الدعاية المضادة له من اعدائه وعلى رأسهم المنصرون والعلمانيون على أن تضم هذه اللجنة علماء مسلمين من

مختلف التخصصات كالطب والهندسة والعلوم والكيمياء والاقتصاد والسياسة والاجتماع، وتساهم جميع الدول الإسلامية في توفير الامكانيات المطلوبة لها ومنحها الصلاحيات المطلوبة لممارسة نشاطها.

تطوير وسائل الدعوة

ه_ تطوير وسائل الدعوة الإسلامية وأساليبها بحيث تستغل كافة وسائل الاعـــلام الحديثة في تبليغ كلمـــة الحق والوقــوف في وجه البــاطل، فقــد رأينا أن التنصير يعتمـــد على الصحـف والكتب ومحطات الاذاعة والتلفزيون والفيــديو والأقمار الصناعية في نشر سمــومه وأولى بــالدعــوة الاسلاميــة أن تعتمد على هــذه الوسائل الحديثة وتسخرها لخدمة الحق الذي تدعو إليه.

آ _ إعداد الدعاة المتخصصين في كافة مجالات الحياة كالطب والهندسة والـزراعة والخدمة الاجتماعية وغيرها بحيث يــنهب الــداعية إلى المناطق الإسلامية كطبيب يــداوى المرضى ومهندس يبنى ويشيد وزراعى يــزرع وينتج واعتقد ان استجابة الناس لدعوة هؤلاء ستكون أسرع من استجابتهم لمن ينقطع للــدعوة فقط، وقــد رأينا أن المنصرين يـدخلون المناطق الاســلامية الفقيرة في آسيا وأفريقيا ليسوا كقساوسة يحملون الأناجيل ولكن كأطباء ومهندسين وأخصائيين اجتماعيين يستميلون قلوب الناس من خلال ما يقدمونه لهم من خدمات.

٧ ___ ربط الدعوة الاسلامية بمشروعات الإغاثة في الدول الاسلامية الفقيرة والتى تعانى من الأمراض والمجاعات، وتوفير الامكانيات المادية لهذه المشروعات حتى تقوم بما يقوم به

, فضر السومى بأغطسار التنمير ومغططاته وكثف التنار عن زينه وغدامه،،

المنصرون الذين يربطون بين الاغاثة والتنصير.

■ ثانيا: في المجال الاجتماعي:
 وفي المجال الاجتماعي وهــو من
 المجالات الهامة التي يحركز عليها

المنصرون لابد من تحقيق الآتى:

ا _ محاولة النهوض بالمناطق الاسلامية الفقيرة حتى تتخلص من حالة الفقر والجهل والمرض التى تجعلها فريسة سهلة للتنصير وتعتبر ثغرة من الثغرات التي يستغلها المنصرون.

٢ __ إنشاء العديد من المؤسسات الاجتماعية كالملاجىء ودور الرعاية والمشروعات الخيرية في البلدان الاسلامية الفقيرة حتى لا يلجا البعض إلى مؤسسات التنصير تحت ضغط الحاجة وغياب البديل الاسلامى.

٣ ـ دعم وتطوير مشروعات الاغاثة الاسلامية للمناطق الفقيرة والمنكوبة وذلك لحمايتها من أخطار التنصير الذي يستغل ظروف هذه المناطق ويحاول النفاذ إليها من خللال ما يملكه من امكانيات.

🔳 🛍 ثالثا: في المجال التعليمي:

وإذا كان المنصرون يركزون في بعض خططهم على التعليم كوسيلة من وسائل التنصير فلا بد في هذا المجال من تحقيق الآتى:

١ __ محاربة المدارس التنصيرية

ر, تكوين لجنة علية عليا على مستوى العالم الاسلامي السناع عن الاسلام وأزالة الشطات التي علقت ك،،

القائمة حاليا في بعض البلدان الإسلامية والوقوف في وجه انتشارها.

 ٢ ـ تنقية المناهج الحالية في مدارسنا وجامعاتنا من الشوائب وآشار التغريب والغزو الفكرى والثقافي.

 ٣ ـــ الاهتمام بالتعليم الاسلامى وادخال مادة الثقافة الإسلامية في جميع الكليات الجامعية.

 3 — تبصير النشء المسلم بأخطار التنصير وأساليب وأهدافه ومخططاته من خلال مناهج التعليم.

 م العناية بنشر المدارس الإسلامية ودعمها في البلدان الفقيرة وبين الأقليات المسلمة لحماية المسلمين في هذه الدول والمناطق من المدارس التنصيريات وأخطارها.

🖩 🗗 رابعا: في المجال السياسي:

ولمواجهــة التنصير في النــاحيــة السياسية لابد من الآتي:

ا _ تبصير الحكام المسلمين بخطورة ارساليات التنصير ودورها في افساد البيئات الاسلامية وبث الفتن والقلاقل بين الشعوب، وهذا دور العلماء نحو الحكام والمسؤولين في البلاد الاسلامية.

٢ ـ قيام هؤلاء الحكام بمنع دخول المنصرين الى البلاد الاسلامية تحت أى ستار منعا للفتن سواء كان هذا الستار اقتصاديا او اجتماعيا او علميا أو ثقافيا، ومنعهم من انشاء أية مؤسسات لهم في ديار المسلمين سواء كانت هذه المؤسسات لديار المسلمين سواء كانت هذه المؤسسات

في صورة مدارس أو مستشفيات أو ملاجىء.

٣ ــ حث الحكومات الإسلامية على الاهتمام بالدعوة الإسلامية ومؤسساتها وتخصيص الــدعم المالى لها حتى تتمكن من الـوصـول إلى الأماكن المستهدفة، ويمتلك رجالها وأجهــزتها القدرة على الانتشار والحركة.

■ حامسا: في المجال الإعلامي:

وفي المجال الاعلامى وهو من أخطر المجالات التي يعتمد عليها التنصير في تحقيق أهداف ونشر سمومه لابد من تحقيق ما يلى كخطط فرعيسة في استراتيجية المواجهة:

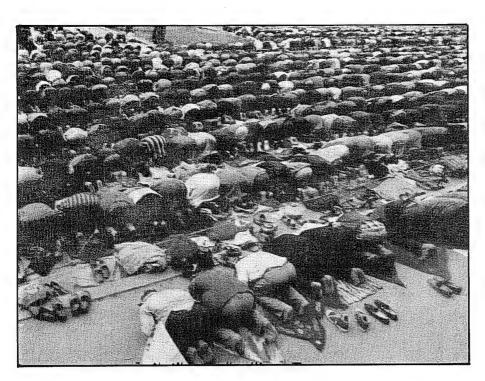
ا __ تضييق الخناق على الصحف والاذاعات التنصيرية التى تعمل في البلدان الاسلامية وتصل إليها، وذلك من خلال حظر دخول الصحف والكتب والتشويش على الاذاعات المسموعة والرئية.

٢ _ إنشاء إذاعات اسلامية موجهة
 للبلدان الأفريقية والآسيوية لمواجهة
 الاذعات التنصيرية وابطال مفعولها
 وبيان خداعها وفساد موضوعاتها.

" _ إفساح المجال في وسائل الاعلام المختلفة بالبلدان الاسلامية للدعوة بحيث يكون لها الباع الطويل والنصيب الأوفر في المواد المنشورة والمذاعة.

 ٤ ـ دعم أبناء الأقليات المسلمة بالمال والامكانيات التي تمكنهم من اصدار

ر, دعم وتطوير مثروعات الأفاتة الاسلامية في الناطق الفقيرة والنكوية وريط الدعوة الأملامية عما،،



وراناء اذاطات اللادية موجمة الوقوف في وجه الذاطات التنمرية،،

الصحف والنشرات التي تعبر عنهم وتنقل صوتهم إلى غيرهم والتى تقف في وجه الصحف والنشرات التنصيرية.

مامة وسائل الإعلام في البلدان الاسلامية برد الشبهات والدعاوى الباطلة الموجهة ضد الاسلام.

 آ ـ دعم الصحافة ووكالات الانباء والاذاعات الاسلامية وانشاء اذاعات اسلامية عالمية.

٧ ـ إغلاق أبواب الصحف ووسائل
 الاعلام الأخرى أمام الدعوات المادية
 المضادة للإسلام وتعاليمه السمحة.

,,محاربة الدارس التنميرية وتنقية مناهج التعليم من أثار التغريب والفزو الفكرى والثقافي،،

...وبعد فهذه هي معالم استراتيجية المواجهة المطلوبة للتنصير في البلاد الاسلامية وبين الأقليات المسلمة ولكى تصل إلى التطبيق فانها تحتاج إلى جهد المخلصين من أبناء هذه الأمة وإلى الامكانيات المادية الضخمة وإلى أن تتبناها المؤسسات الاسلامية الكبرى على مستوى العالم الاسلامي حتى نكون قد قمنا بواجبنا نحو ديننا ودعوته ونقف في وجه الدعوات الضالة التي تسعى إلى الفساد.□

اعلام



(دع المحافة)

إعداد : قام أحمد

موضوع البوسنة والهرسك ومايتعرض له المسلمون هناك من ذبح وتقتيل وتشريد في إطار سياسة التطهير العرقي التي ينتهجها الصرب والكروات كان مدار حديث معظم الصحف والمجلات العربية والإسلامية منها والأجنبية نظرا لفظاعة المأساة وعظم الجريمة وبراعة الأطراف المشبوهة التي تدير السيناريو المرسوم هناك من أجل القضاء على الوجود الإسلامي في قلب أوربا.



* حول هذا الموضوع كتبت جريدة الشرق الأوسط في عددها الصادر بتاريخ ٢٤/٧/٢٤ تقول: كل الديبلوماسية استنفدت من أجل إعطاء الصرب كل الوقت الضروري المديد لانهاء المهمة القذرة التي تكفلوا بها، كل الخطط والخرائط كل السكاكين استخدمت لتقطيع البوسنة والهرسك من أجل إرضاء الصرب والكروات لكن كل متر مربع مكتسب كان ضوءا أخضر للمزيد من الحرب ومن التصفية لمسلمي البوسنة ويبدو اجتماع جنيف المتواصل الآن أشبه بغرفة عمليات للإشراف على الفصل الأخير سقوط العاصمة البوسنية والمجزرة الأخيرة؟ لقد أظهرت المنظمة الدولية من العجز والتردد أكثر مما ابدت قدرة على فعل ابسط مايتوقع منها ، لمن يشاء ان يعتقد بأن هذه كانت حربا صليبية خسر فيها المسلمون، لكن الأهم أن هذه كانت حربا اندثرت تحت انقاضها القيم الزاهية التي يبشر بها الغرب وباسم المصالح تركت روح التعايش التعددي وحقوق الإنسان حتى في اقسى وابلغ تجلياتها، تركت تحتضر وتموت وستكون البوسنة ضحية تصفيات الحرب الباردة السابقة، لكنها بالاخص ضحية الحرب الباردة الجديدة بين الحلفاء المفترضين.

أما جريدة الحياة اللندنية فاستنكرت في عددها رقم ١١١٩ موقف السلامبالاة والتنكر للمعايير والقيم الأخلاقية من قبل الدول الكبرى تجاه قضية البوسنة وأكدت أن مثل هذا الاتجاه سيهدم كل الأسس والمباديء التي يقوم عليها التنظيم الدولي من حيث مبدأ السيادة الأقليمية والمساواة وعدم اللجوء إلى القوة لفض المنازعات الدولية فكتبت تقول:

إن القانون الدولي يحظر استعمال القوة الدولية الا اذا كان استعمالا لحق الدفاع الشرعي وردا على عدوان كما ان الرأي العام العالمي صار له دور مهم في الردع الادبي لمنع الدولة من استخدام قوتها وفرض ارادتها على نحو لا يقبله الرأي العالم العالمي لكن بين هذه الشعارات من الحقائق التي نلمسها كل يوم وفي العديد من المواقع والصراعات الدامية والحروب اللا انسانية خصوصا في البوسنة – الهرسك التي يقف الغرب منها موقف المتفرج فقد كشفت هذه الحرب الدامية التي راح ضحيتها الاف المسلمين من شعب البوسنة مدي بعد هذا الشعار عن الواقع وتحطمت الأمال على صخور هذا الواقع الأليم الذي يعطي الأمم المتحدة دورا متعاظما لحل القضايا المتفجرة لم يستطع ان يرتفع الى مستوى المسئولية في مقاومة أبشع الجرائم التي ارتكبها الصرب ضد الشعب المسلم في البوسنة.

وبعيدا عن قضية البوسنة والهرسك نشرت جريدة العالم الإسلامي الصادرة عن رابطة العالم الإسلامي في عددها رقم ١٣١٤ الصادر مع غرة العام الهجري الجديد مقالا تساءلت فيه عن الأسباب التي جعلت من هذه الأمة المسلمة الغنية بتراثها وحضارتها تصل إلى مثل هذا الواقع الذي وصلت اليه فكتبت تقول:

ان مراجعة سريعة للحالة التي نحن عليها ستكشف لنا بالتأكيد الأسباب الحقيقية التي أدت إلى تمزقنا وتشردنا وضعفنا فأمة بمثل هذه الأسس السماوية العظيمة التي تؤمن وتدعو اليها لا يمكن ان تذل او تهان الا اذا ابتعدت عن جوهر الرسالة التي تحملها وتدعو اليها ومن المؤسف ان واقعنا الحالي يقول بذلك حيث اهمل أغلبنا الالتزام بما دعت إليه الرسالة المحمدية العظيمة فالصلوات الخمس اصبحت لا تقام في أوقاتها بل قد لا تقام في بعض الدول كنوع من الاهمال وعدم المبالاة وأصبح معظمنا لا يهتم باخراج الزكاة، فانتشرت ظاهرة الفقر وتوسعت في مجتمعاتنا وتحول العالم الإسلامي إلى ملايين من الشعوب الفقيرة رغم ثراء أغلب دولها واصبح غالبنا لا يبالي بمبدأ الدعوة إلى المعروف والنهي عن المنكر فانتشرت الرذيلة وعم الفساد ارجاء الأرض وتوقفت الرحمة الربانية بسبب ذلك.



وكشفت مجلة المجلة في عددها رقم ٧٠١ الصادر بتاريخ ٢٤ / ٧٩٣٩ أكاذيب الشبكة الإعلامية الغربية التي روجت لقوة جيش الصرب وانه الجيش الذي لايقهر فكتبت تقول:

هذه الشبكة الإعلامية الغربية هي المصدر الرئيسي الذي من خلاله تم المترويج لمختلف الدعاوى الصربية التي ارتكرت على ان دولة البوسنة ومسلميها بالذات هم ركيزة لخط أصولي إسلامي لايهدد البلقان فقط ولكن يهدد العالم الغربي بأسره وان جيش الصرب قوة لا تقهر وان القوات الغربية اذا تدخلت فانها ستتقدم نحو قبرها الكبير!! وان الصرب ليسوا وحدهم الذين يرتكبون الأخطاء ولكن الكل يرتكبون الفظائع وجرائم الحرب وكان لهذه الأكذوبة بالذات أكبر الأشر في اضعاف موقف الواعين لرفع حظر السلاح عن مسلمي البوسنة.

وتناولت جريدة الوطن الكويتية في عددها الصادر بتاريخ ٣٣/٧/٢٧ قضية الطفولة المشردة في شتى أرجاء العالم وخطر هذه الظاهرة المستقبلي وما تفرزه من سلبيات في مقدمتها انتشار الجريمة والفساد والانحرافات الخلقية فكتبت تقول:

هذه الجيوش من أطفال الشوارع اصبحت ظاهرة في المدن الكبيرة على امتداد القارات الست وخاصة في المدن ذات الأحياء المزدحمة الفقيرة لكن الظاهرة الخطيرة التي دقت نواقيس الخطر مؤخرا هي: انخراط قطاع كبير من هؤلاء الأطفال في أعمال اجرامية منظمة وتشير تقارير منظمة (اليونيسيف) إلى ان نحو ٥٠ ألف طفل في مدينة لوس انجلوس وحدها يعملون تحت ألوية العصابات المنظمة ويمارسون كل أنواع الجرائم لينافسوا بذلك عتاة المجرمين الكبار.. وتستطرد الصحيفة محللة أسباب الظاهرة بالآتي: كما أدى ضياع القيم التقليدية تحت وطأة الحداثة والتصنيع إلى فجوة في بناء القيم بالمجتمعات لم يتم التغلب عليها حتى الآن.

ومما يزيد من قتامة الصورة ان هؤلاء الأطفال غالبا ما يتمتعون بمهارات وقدرات عالية على المبادرة والابتكار لا تجد من يوجهها التوجيه السليم. وعن العلاج قالت الصحيفة: كل هذا يجب ان يدفع منظمات حقوق الإنسان وكافة القوى الحية في العالم لأن تضع قضية الأطفال على رأس جدول أعمالها وان تتكاتف من أجل تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل التي وضعتها منظمة اليونسكو عام ١٩٩١م والتي وصفت بأنها (ماجتا كارتا للأطفال) وهي تتألف من أربع وخمسين مادة تبين الحقوق الفردية لأي شخص تحت سن ثمانية عشر عاما في تنمية امكاناته الكاملة متحررا من الجوع أو العوز والاهمال أو الاستغلال أو غير ذلك من التجاوزات.

_ قضایا اجتماعیة

ظا المحدرات وقایت والعالج

مشكلة المخدرات ظاهرة اجتماعية والقول بالقضاء عليها نهائيا تفاؤل يزيد عن الحد المعقول ومن ثم فإن كل ما نأمله هو وقف التزايد المستمر في عدد المتعاطين والحيلولة دون اتساع نطاق انتشارها ثم خفض هذا العدد الى اقل قدر ممكن.

ولكي نصل الى تشخيص سليم لابد من الوقاية الجادة والعالج واعادة التأهيل المتوازن والمتوافق بين بعضهم البعض.

> ان مواجهة الظاهرة الاجرامية لتعاطى المواد المخدرة يتطلب منع الاسباب والعوامل الشخصية والبيئية التي تؤدي الى ارتكابها باتخاذ بعض التدابير الوقائية ولكى تؤتى هذه التدابير ثمارها لابد من معرفة علمية بأسباب انتشار المحدرات ومدى تناولها وتتلخص تدابير الوقاية فيما يأتى:

أولا:الادمان والانحراف

لعلاج مشكلة المخدرات والوقاية من اخطارها لا بد منذ البداية من اجراء دراسات مستفيضة تتطرق الى حجم المشكلة وابعادها النفسية والاجتماعية والاقتصادية والصحية او ما يسمى «بالانذار المبكر» اي التشخيص السليم للمرض لإمكان تحديد الـدواء اللازم لـه وتعتمد بيانات التقييم على الإجراءات

يقلم الاستاذ: محمد مرسى محمد

١ ـ دراسـة حالات المرضى المترددين على مراكز العلاج: فمن خلال هذه الدراسة يمكن الحصول على بعض المؤشرات النفسية والاجتماعية المسببة للتعاطي _ وما هي انواع المحدرات

٢ _ قياس اتجاهات المجتمع نصو المشكلة: وفيها يمكن معرفة مدى تقبل المواطنين لسلوك المتعاطى او المدمن وقياس معلوماتهم عن انواع المضدرات واخطارها وما الحلول التي يعتقدون تأثرها في المشكلة وما تأثير الاصدقاء والاسرة والمدرسة على اتجاهات الشباب نحو المدخرات؟.

٣ _ الاحصائيات الحكومية: وتفيد هذه الدراسات بشكل مباشر في عدد القضايا المضبوطة وعدد ونوع المتهمين فيها وجنسياتهم وفئات اعمارهم و نوع وكمية المخدرات المضبوطة، والاساليب



المستخدمة في تهريب المخدرات، كما تفيد هذه الاحصائيات في عدد الاشخاص المقبوض عليهم بتهمة التعاطي ونوعياتهم وظروفهم الاجتماعية، وما نسبة حالات الوفاة نتيجة المضاعفات الصحية من تعاطي او ادمان المخدرات، والظروف النفسية التي كان يمر بها المتوفي.

الدراسات المتعلقة بانحراف الشباب: فكثيرا ما نجدان تعاطي المخدرات مرتبط بشكل ال بآخر بالعوامل

و بنش الحوي الاسلامي، وتثقيف الناس محيا، الناس وتحين الأحسوال المعيية والظروف الاقتصادية، نحد من انتشار المفدرات وو

المؤدية لانحراف الشباب كالسرقة والقتل والاعتداء واجراء الدراسات على هذه الانحرافات يلقى الضوء على العديد من الظواهر المرتبطة بتعاطى المخدرات.

ثانيا: تقليل فرص الحصول على المخدرات

ربما كانت اسرع وسيلة لتقليل حجم مشكلة تعاطي المخدرات والوقاية منها هى الحيلولة دون حصول الافراد الذين لديهم الاستعداد لتعاطى المخدر. فتوفر المخدر بسهولة يغرى الكثيرين بلاشك للاستجابة للضغوط النفسية والاجتماعية للتعاطى. ويتطلب تقليل فرص الحصول على المخدر العديد من الاجراءات البوليسية تشمل كل مراحل الانتاج والتهريب والاتجار وتداول المواد المخدرة في الاسواق ويقع على اجهزة المكافحة بنوعياتها «شرطة ـ دفاع ـ جمارك» عبء هذه المهمة كما ان لوزارات الصحة في الوطن العربي ايضا دورها في تقليل فرص الحصول على المدرات، ونجد نفس الدور للاطباء اذ يجب الا يصفوا المواد المحدرة الا لاقل عدد ممكن من المرضى، وإن يوقفوا تعاطى مرضاهم للمخدرات بأسرع وقت ممكن.

كما يجب على الاطباء التعرف على مدمني المخدرات والا يستجيبوا لحاولاتهم المستميتة للحصول على المخدر.. ولما كانت عمليات المكافحة تواجه صعوبات بالغة فإنه مهما كانت فاعليتها فإنها لا يمكن ان تمثل الوقاية الفعالة من تعاطى المخدرات.

ثالثًا: القوانين والتشريعات:

تساهم القوانين والتشريعات الرادعة في الاقلال من عمليات التهريب والاتجار

غير المشروع للمواد المخدرة ومازال هناك

الكثير من الجدل حول جدوى هذه القوانين، وبينت العديد من الدراسات ان التشريعات الصارمة لم تؤد في الكثير من الاحيان الى الاقلال من انتشار المخدرات. ويرجع ذلك الى توفيرنفس الظروف الاجتماعية والاقتصادية المساعدة على والتشريعات بمعزل عن المشاكل الاجتماعية السائدة في المجتمع لا يمكن ان تحل مشكلة المخدرات.

وتتجه غالبية التشريعات ومنها التشريع السعودي واليمنى والكويتي والمصرى، ودولة الامارات العربية المتحدة الى تشديد العقوبة على المهربين والتجار، اما المدمن فينظر اليه بوصفه ضحية للظروف الاجتماعية والاقتصادية وتقضي التشريعات بإعفائه من العقاب اذا تقدم بمحض اختياره للعلاج أو تقضى بإدخال المتعاطى المستشفى بدلا من ادخاله السجن، ومثل هذه التشريعات يساعد على الوقاية من اخطار المخدرات ويقلل من حجم الطلب عليها، وفي رأينا فان سن القوانين والتستر خلفها لا يمكن ان يكون بديلا للجهود الاجتماعية الاخرى التي تتخذ سبيلها الى الوقاية فقد تكون القواعد التشريعية الصارمة مقبولة

ه العلاج أية مثكلة لابد من دراستها والوقوف على مبباتها والظروف التي تحد تتسول عنها ه 6

الموعي الاسلامي - العدد ٣٣١ - ربيع الأول ١٤١٤ هـ

للتعامل مع المنتجين والتجار والوسطاء الا انها لا تكون مناسبة للتعامل مع المتعاطين ولا جدوى منها دون منع الاسباب والعوامل الشخصية والبيئية التي ادت الى التعاطى.

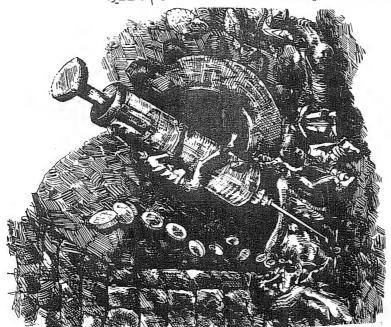
رابعا: الوقاية عن طريق التربية:

أثار ادخال برامج للوقاية من اخطار المخدرات ضمن برامج الدراسة كثيرا من الجدل فيرى البعض رفض تـــدريس المخدرات في المدارس اذ أن مجرد الحديث عنها قد يثير في نفوس الشباب الرغبة في تعاطيها بدافع من الفضول وحب الاستطلاع.

والسرأي الاخسر يسرى من الافضل تدريسها ضمن برامج الدراسة اذ ان وبائية انتشار المخدرات في ألوقت الراهن

جعل الشباب والصغار يتلقون المعلومات الخاطئة عنها من اقرانهم، او من المجلات الرخيصة التي يتم تداولها سرا وان هذه المعلومات غالبا ما تؤكد المتعة التي يتيحها للفرد تعاطي المخدرات وقصص الاساطير والخيال التي يمكن ان تنقلها الهه.

فالبرامج التعليمية الشاملة والفعالة تشكل الآن جرزءا ضروريا من تدابير مكافحة التزايد المستمرفي تناول العقاقير، وينبغى النظر الى الوقاية بالتربية باعتبارها عملية متواصلة واجراء يتطلب وقتا طويلا وعناية خاصة تستهدف السعى الى فهم الاسباب المباشرة وتك طويلة الامد للجوء الى العقاقير وتحسين هذا الفهم لدى الشباب وذلك من اجل مساعدتهم على ايجاد الحلول لمشكلاتهم وشق طريقهم في الحياة دون اللجوء الى استخدام العقاقير.



وينبغي الحرص على الا تصبح التربية السوقائية اضافة اخرى الى المناهج الدراسية والا تكون منفصلة عنها مع الاهتمام بالتدرج في تضمين المناهج الدراسية والمناشط القائمة فعلا عنصرا يرتبط بالوقاية من تعاطى العقاقير.

ويكون اثر التربية الوقائية على اشده عندما:

ا _ يضطلع بها في اطارها الاجتماعي
 والاقتصادى والثقافي المناسب.

٢ ـ عندما تدمج في الاطار الشامل
 التعليم الاكاديمي.

٣ ــ تشجع على اتباع اسلوب حياة صحي خال من العقاقير باعتباره هدفا اوليا خلافا للتشديد على الامتناع عن تعاطي العقاقير وعلى الآثار السلبية لهذا التعاطى.

 3 ___ وصولها الى الشباب قبل ان يتعرضوا الى مواقف ترغيبية اخرى والتأثيرات التى تساعد على ذلك.

 م عندما لا تتضمن عناصر تثير الرغبة والفضول في التجربة فقط بل يبين بوضوح النتائج السلبية والضارة لتعاطي العقاقير كما يؤكد على الآشار الايجابية التى قد تنطوي عليها.

وحتى تؤتي التربية الوقائية ثمارها لابد وان تكون هناك سياسة عامة مرسومة بمعرفة الاجهزة الفنية المسئولة

تضييق الفناق على مببات الجريمة، ومد منافذ الثر، أهم من معالجة الصداء ٥٥

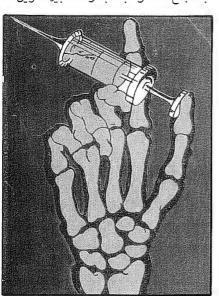
عن التعليم العام لوضع المناهج وتنفيذها يراعى منها الاتى:

أ ــ ان تكون المناهج الدراسية والبرامج التدريبية مناسبة ومتمشية مع القيم والعادات والتقاليد الثقافية بالمجتمع.

ب _ اعداد مواد تدريبية وتنظيم بـ رامج تـدريب للمعلمين والموجهين تمكنهم من تعليم الطلبة مرايا الحياة الخالية من العقاقير.

ج _ اعداد منشوارت اعلامية عن تعاطى العقاقير ومختلف نماذج الوقاية.

د لكي تحظى برامج التربية الوقائية بالنجاح المنشود باعتبارها تدبيرا طويل



الوعي الاسلامي - العدد ٣٣١ - ربيع الأول ١٤١٤ هـ

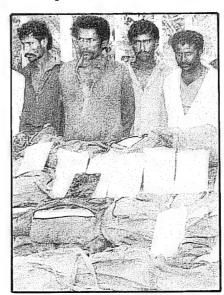
الاجل للوقاية من تعاطي العقاقير، لابد وان يصاحبها تدابير وقائية يشارك فيها الطلبة والآباء والعمال ورجال الدين والاطباء والصيادلة.

هـ _ تشجيع القيادات الطلابية على بذل الانشطة الثقافية الهادفة الى الوقاية من تعاطى العقاقير.

و ـ الا تغفل هـنه المناهج دور الاسرة
 في المشاركة الهادفة الواعية في الوقاية من
 افكار استعمال المخدرات.

خامسا: الوقاية الدينية

ان التمسك بـالقيم والمبادىء الاسلامية وبيان موقف الدين الاسلامي من تعاطي الخمور والمخدرات يعتبر من اهم الجوانب التي يمكن ان تساعد على تقليص حجم هذه المشكلة وبالتالي تحقق اماني الامة الاسلامية تجاه هدفها المنشود من تلك المشكلة، ولقد وجد بعض الاطباء ان العلاج بالايحاء الديني له اثر



كبير في مساعدة المدمن على التخلص من المخدر حيث تبين ان ٨٣٪ من المدمنين المعالجين يحبذون الجلسات الدينية، ويسرجع ذلك الى ان اهم سمة تميز شخصية المدمن هي قابليته للايحاء فقد كان لهذا النوع من الايحاء الديني اثر في تقوية الارادة وتقبل العلاج وحماية من تظهر لديهم الرغبة في الرجوع الى المخدر. كما بينت احدى الدراسات في امريكا ان انتماء الشباب الى الجماعات الدينية يساعد كثيرا على ازالة التوتر والقلق والاحباط لديهم واتضح ان الاشخاص المتعاطين للمخدرات سرعان ما اقلعوا عن عادة التعاطي بعد انضمامهم الي هذه الجماعات. ويكون لتشجيع الشباب على التمسك بالقيم الاسللامية والسلوك القويم من خلال القدوة الحسنة ووسائل الاعلام والمساجد والمناهج الدراسية والاندية والمؤسسات الاجتماعية الاخرى، وللمساجد وخطب الجمعة دور كبير في اعطاء الشحنة الايمانية للشباب وتذكيرهم بمضار المخدرات وموقف الاسلام منها.

سادسا: الوقاية عن طريق الاعلام

تصل وسائل الاعلام من خلال برامج الاذاعة والتليفزين وافلام السينما وصفحات الجرائد والمجلات الى جمهور غفير كل ساعة وكل يوم ولا شك انها تلعب دورا كبيرا يمكن استفللك في الحملة الرامية الى الوقاية من تعاطي العقاقير اذا ما وجهت بأسس علمية دون مبالغة او تشويه، اما اذا استخدمت وسائل الاعلام مصطلحات غير صحيحة و مضللة فانها تسبب تصورات خاطئة

وتخل بقدرة الفرد على التمييز وقد تؤدى الى اثارة الفضول وحفز السلوك غير المرغوب فيه بدلا من منعه، وعلى الأجهزة المعنية بمشكلة تعاطى العقاقير ان تنشط في دعم وسائل الاعلام بالمعلومات والمواد التى تساعدها على تحمل مسؤولياتها وان تقدم لها المواد المناسبة لضمان عرض المواد الاخبارية بطريقة واقعية لا تؤدي الى تضليل الجمهور او اضفاء بريق خلاب على تعاطى العقاقير والتشاور في وضع البرامج التي تعزز القيم الثقافية واسلوب الحياة الصحي بعيدا عن استخدام العقاقير المخدرة، وينبغى لوسائل الاعلام ان تمتثل لطلبات السلطات المعنية بمراقبة تعاطى العقاقير، بضمان اذاعة وتعميم التحديرات من أضرار العقاقير كما يمكن نشر هدده التحذيرات بونسائل سمعية أو بصرية او تخطيطية كالملصقات والصور خاصة في المناطق الرئيسية اوتلك التي توجد بها نسبة عالية من الامية.

كما يجب توجيه الآباء والامهات الى السبل التى يتبعونها لوقاية ابنائهم من السخول في دائرة تعاطي العقاقير، وتحذير الفتيات من مخاطر تناول مثل الصعيد الدولى لابد من الاستعانة بالمنظمات الدولية «اليونسكو» لتسهيل تبادل المواد السمعية والبصرية التى يمكن استخدامها في العمل الدوقائي والمساهمة في تقييم الحملات الاعلامية وتبادل الآراء حول الصورة التى تقدمها وسائل الاعلام لمتعاطى العقاقير.

اختيار برامج العلاج الملائمة

يواجه اختيار برامج العلاج مصاعب

مختلفة فيجب ان يراعى البرنامج العوامل الاجتماعية والثقافية والبيئية ولابد من تدخل العامل الشخصي وان يـؤخذ في الاعتبار نـوع العقار وشخصية المدمن. فالعقاقير كلها لا تسبب نفس انـواع الادمان كما ان اسباب اللجوء الى العقار مختافة

فهناك اساليب للعلاج بغير عقاقير وكثيرا ما تلاقي نجاحا في الحد من معدل الانتكاسة، ولا تمثل ازالة السموم من الجسم سوى جزء من العلاج، لذا يجب ان يعقب ازالة السموم اعادة التأهيل وهي عملية طويلة تستهدف تعليم الفرد العقار وتأهيله لاقامة علاقات سليمة مع الآخرين ومواجهة صعوبات الحياة اليومية دون اللجوء الى تناول العقاقير.

تقديم الرعاية للمجرمين المدمنين

تمثل الجرائم المتصلة بالمواد المخدرة اكثر من نصف مجموع الجرائم الاخرى في كثير من بلدان العالم وبالتالي يشكل عدد المحبوسين احتياطيا او المحكوم عليهم داخل السجون اكثر من نصف مجموع النزلاء وكما نعرف فان مدمن المضدرات او بعض انواع المخدرات لا يمكنه الاستغناء عن تناولها دون برنامج علاجي مدروس.

لذا ينبغى على السلطات المختصة ان تقوم بجمع البيانات المتاحة، عن هؤلاء المجرمين وتتخذ الاجراءات اللازمة لتوفير الرعاية الصحية لهم فقد تكون فترة وجوده في السجن فرصة لعلاجه من الادمان او مساعدة له على التخلص من العقار وفي نفس الوقت تمنع هذا المسجون من ارتكاب جرائم اخرى داخل

الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٣١ ـ ربيع الأول ١٤١٤ هـ

السجن مثل. العنف — تعاطي المخدرات داخل السجن – تهريب المخدر خلسة الى السجون — أو قد يضطر الى ارتكاب جريمة رشوة احد العاملين في السجن من الجل الحصول على المخدر، وبعض الدول العسربية اخذت بهذا النظام حيث خصصت اقساما كاملة للادمان في العيادات الحكومية مثل «مستشفى الامل بالرياض» لعلاج المدمنين من المحكوم عليهم في قضايا الادمان.

اعادة التأهبل

متعاطي العقار كائن ضعيف مر بمرحلة عسيرة وهو في حاجة ماسة الى المساعدة كي يتمكن من اعادة التكيف مع الحياة الاجتماعية والتغلب على عقباتها.

والمجتمع اذا ساعد الفرد على اجتياز هذه المرحلة واخذ مكانه الصحيح داخله انما يساعد نفسه ايضا بطريق غير مباشر، فاذا وقف المجتمع بجوار الشخص طوال فترة علاجه فينبغي له ان يحشد كل موارده لتقديم المساعدة الى هذا الشخص بعد اجتيازه فترة العلاج، فقد يلزمه عدة اطوار علاجية قبل ان يتحقق الامتناع طويل الاجل لتعاطي يتحقق الفرد الى حياة اجتماعية منتجة عودة الفرد الى حياة اجتماعية منتجة خالية من العقاير تعترضها بعض خالية من العقايد منها:

١ ــ الآراء المتحاملة التي تؤدي الى وصم سمعة المتعاطى.

 ٢ ـ ضعف المؤهلات المهنية او عدم يجودها.

٣ _ نقص الخبرة وضعف الاداء.

 3 ـ عدم الميل الى الانضباط من جانب المتعاطي.

٥ _ الميل الى عدم الاستقرار.

ر - حشية المدمن من كشف ماضيه جهارا في سوق العمل.

ومن اجل هذا فان وجود هيئة وطنية قومية في كل دولة عربية تكون مسئولة عن رسم سياسة العلاج امر ضروري لتوفير خدمات الرعاية ايضا بعد العلاج وان تكون هناك برامج متابعة لبرامج العلاج واعادة التأهيل لتفادي انتكاس المدمن بعد عودته الى بيئته السابقة.

ومن الضروري اسهام المؤسسات الدينية في جهود العلاج والتأهيل حتى يصح البنيان الاجتماعي للامة □

المراجع

ا ـ مستشار مصطفى الشاذي ـ الجريمة
 والعقاب في قانون المخدرات ـ الاسكندرية ـ
 المكتب العربي الحديث بدون تاريخ.
 ٢ ـ دكتور محمد على البار ـ المخدرات الخطر

الداهم ــ دمشق: دار القلم، الطبعة الاولى، ۱۹۸۸.

٣ ـ دكتورسعد المغربي ـ ظاهرة تعاطي
 الحشيش ـ القاهرة: دار المعارف ـ ١٩٦٣.
 ٤ ـ دكتور / سمير نعيم احمد ـ تعاطي
 المخدرات والتدابير الوقائية ـ الندوة الدولية
 العربية حول ظاهرة تعاطي المخدرات ـ
 القاهرة: المنظمة الدولية العربية للدفاع
 الاجتماعي ١٩٧١.

دكتور س كاميرن ـ الادمان على العقاقير
 المخدرة ـ ترجمة عربية

٦ - دكتورج. ف. كرامر - للدكتور حمدي الحكيم - جنيف - منشورات هيئة الامم المتحدة ١٩٧٧

٧- نشرة الامم المتحدة - اعلان المؤتمر الدولي
 المعني باستعمال العقاقير - شعبة المخدرات
 فيينا - هيئة الامم المتحدة ١٩٨٨.

. مُ ندوة مجلة اكتوبر لمناقشة قضية المخدرات والادمان ـ القاهرة دار المعارف ـ الاعداد ٥٨٩، ٩٩٥، ٩١ه، ٩٢ ه فيرابر ١٩٨٨.

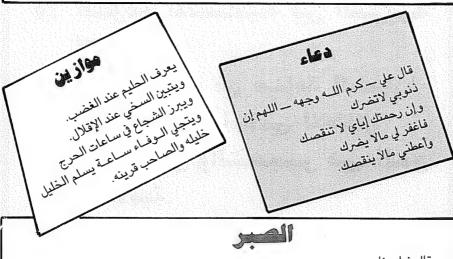
اقراً في الأعداد القادمة

- ٦ مبشرات المحوة بين هواجس الغرب وهلع التغربين
- النزعة الانسانية في التربية الاسلامية
- ٦ دور الأوقاف ني صناعة العضارة
 - من أجل أدب اللامي للاطفال
- التخضير والتشجير ني المدن الاملامية
- الالتزام والحرية في الادب الاملاص
 - المحة الاجتماعية في الاسلام

كل هذا إضافة للعديد من المقالات والمواضيع الاسلامية المتنوعة والإبواب الثابتة

-حديقة الوعي

يقول سبحانه: ﴿وما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وزينتها وما عند الله خير وأبقى أفلا تعقلون. أفمن وعدناه وعدا حسنا فهو لاقيه كمن متعناه متاع الحياة الدنيا ثم هو يوم القيامة من المحضرين﴾. الآيتان ٦٠ و ٢٦ من سورة القصص



قال شاعرنا :

تعـــودت مس الضرحتي الفتــه ووسع صـدري لـلاذى كثـرة الاذى وصيرني يأسى من النـاس راجيـا

وأسلمني طـــول البـالاء إلى الصبر وكان قديما قد يضيق به صدري لسرعـة لطف اللـه من حيث لا أدري

> طاعة محبة .. وطاعة خوف

إلى واقعنا المؤلم نسوق هذا الموقف بين عالم وحاكم.. عنرم الحاكم على تجهيز جيش لقتال بعض المتصردين عليه، فقال له العالم: أصلحك الله عليك بالعفو عن المذنب والتجاوز عن المسيء، فلأن تطبعك الرعية طاعة محبة خير لك من أن تطبعك طاعة خوف.

إعداد: فهمى الإمام



قال العباس بن عبدالمطلب يفصح ابنه عبدالله _ رضي الله عنهما_: يابني إن أمير المؤمنين _ يعني عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ يدنيك فاحفظ عني ثلاثا: لا تفشين له سرا، ولا تغتابن عنده أحدا، ولا يطلعن منك على كذبة.

موازين

يعرف الحليم عند الغضب. ويتبين السخي عند الإقلال. ويبرز الشجاع في ساعات الحرج ويتجلي الوفاء ساعة يسلم الخليل خليله والصاحب قرينه.

مذا طمل

اذا رايت الرجل يغضب في غير مغضب، ويتكلم في غير نفع، ويعطي في غير موضع، ويثق بكل أحد، ولا يعرف صديقه من عدوه فاعرف أنه جاهل.

الناس والبلاء

يقال إن معاوية _ رضى الله عنه _ سقطت ثنيتاه فلف وجهه بعمامة ثم خرج إلى الناس فقال: لئن ابتليت لقد ابتلي الصالحون قبلي، واني لأرجو أن أكون منهم، ولئن عوقبت لقد عوقب الخاطئون قبلي، وما آمن أن أكون منهم، ولقد سقط عضوان منى، ولو أتى على نفس لما كان لي عليه خيار تبارك وتعالى، فرحم الله عبدا دعا بالعافية، فوالله لئن عتب على بعض خاصتكم لقد كنت حدبا على عامتكم.

التفاؤل

خطب قتيبة بن مسلم على منبر خراسان فسقط القضيب من يده، فتوقع عدوه له الشر، واغتم له صديقه، وعرف ذلك منهم، فقال: ليس الأمر على ما ظن العدو، وخاف الصديق، ولكن كما قال الشاعر:

فالقت عصاها واستقر جهاالنوي كما قر عينـا بالإيـــاب المســـافر



الرئيس الالباني ووزير الأوتاف يضعان حجر الأساس لأكبر مشروع خيري خليجي



في الثالث والعشرين من شهر يوليو الماضي وضع الرئيس الألباني صالح بسريشا ووزير الأوقاف والشئون الإسلامية الاستاذ جمعان فالح العازمي حجر الأساس لأكبر مشروع خيري خليجي مشترك تشرف عليه لجنة العالم الإسلامي الكويتية وهو (مستشفى الرحمة الخليجي) وقد حضر الحفل رئيس اللجنة المهندس عبدالرحمن العجمي والأمين العام لهيئة (أبوظبي) الخيرية بدولة الامارات عيسى السويدي وعدم من المسئولين من الحكومة الالبانية ووزارة الأوقاف ومسئولون من اللجان الخيرية والشعبية الكويتية والخليجية العاملة في ألبانيا

هذا وقد أشاد رئيس جمهورية ألبانيا الدكتور صالح باريشا بالدور الذي تقوم به الكويت حكومة وشعبا عن طريق تقديم المساعدات الإنسانية للشعب الألباني.

وعلي هامش الحفل قام ورير الأوقاف بتفقد بعض المشاريع التي قامت بها وزارة الأوقاف من بينها انشاء معهد لاعداد الائمة وتعليم اللغة العربية وطباعة عشرة آلاف مصحف مترجم إلى اللغة الألبانية ليتعرف الشعب الألباني المسلم على معاني القرآن الكريم ولتوزيعها على الهيئات والمؤسسات، هذا بالإضافة إلى دراسة بعض المشاريع الجديدة وطباعة بعض الكتب الإسلامية.

الثواذ داخل الجيش الأمريكي!!

اعلن الرئيس الأميركي بيل كلينتون عن حل وسط سوف يسمح للشواذ جنسيا بالخدمة في القوات المسلحة الأميركية شريطة ان يلزموا الصمت بشأن شذوذهم. وتحاول سياسة كلينتون ان تهديء مناقشة اجتماعية متفجرة بفتح صفوف

· نافذة على العالم —

القوات المسلحة أمام الشواذ جنسيا من الرجال والنساء على أساس قاعدة يطلق عليها لا افصاح ولا ملامسة ولا جنس.

وتقول سياست الجديدة التي نقلت إلى جميع أفرع القوات المسلحة في أمر اصدره وزير الدفاع لس اسبن أن الشذوذ الجنسي في حد ذاته ليس سببا للاستبعاد من الخدمة العسكرية. ولكنه يقول إن السلوك الجنسي للشواذ داخل القاعدة وخارجها محظور وسيكون سببا للفصل من الخدمة.

هذا وقد أثار قرار الرئيس الأميركي بفتح أبواب الجيش الأميركي أمام الشواذ جنسيا خلافات اجتماعية وسياسية حادة حيث يقول خبراء ان من شبه المؤكد انها ستسوى أمام القضاء.

وأكدت جماعات للحقوق المدنية عزمها على الضغط لاتخاذ اجراء قضائي ضد الإدارة الأميركية حتى يمكن للشواذ من الجنسين داخل الجيش ان يؤدوا عملهم دون ان يخفوا ميولهم الشاذة.

العتيقي : احتلال الكويت كلف العرب ٢٠٠ مليار دولار!!



خلال جولته الأخيرة في المغرب العربي زار خلالها المغرب والجزائر وتونس قال مستشار سمو أمير البلاد ومبعوثه الخاص عبدالرحمن العتيقي ردا على سؤال يتعلق بالخسائر المادية الناجمة من الاحتلال العراقي للكويت: إن احتلال الكويت كلف خزائن العالم العربي وبالنات الكويت ودول الخليج خسائر بلغت ٢٠٠ بليون دولار وقال: للأسف فإن بعض الأشقاء العرب لم يقفوا مع الكويت في محنته مما شق العالم العربي وأحدث فيه شرخا واسعا وجعل أمر التمامه مجددا أمرا صعبا للغاية.



أمريكا أول مصدر للسلاج إلي دول العام الثالث!

ذكرت دارسة أجراها الكونغرس الأمركي ان الولايات المتحدة حافظت على المركز الأول في سوق تصدير الأسلحة إلى دول العالم الثالث في العالم الماضي.

وقال التقرير أن الولايات المتحدة زادت نصيبها من السوق إلى ٥٦،٨ بالمائة في ١٩٩٢ بالمائة في ١٩٩٢ من ٤٨،٩ بالمائة في

وأوضح التقرير ان نصيب روسيا من السوق استمر في الهبوط بحدة الى 4,6 بالمئة ليصل حجم صفقات الأسلحة التي ابرمتها روسيا عام ١٩٩٣ إلى ١,٣ مليار دولار بالمقارنة مع 4,0 مليارات عام ١٩٩١.

وتشير الدراسة إلى المساكل التي يواجهها الرئيس بيل كلينتون في التوفيق بين سياسته المعلنة بتأييد وقف انتشار الأسلحة على المستوى العالمي وبين الطلب على السلاح من جانب اصدقاء الولايات المتحدة وحلفائها وحاجة صناعة الأسلحة الأميركية الى ايجاد أسواق جديدة.

وربما تزبد نتائج هذه الدراسة من الاحتكاك بين موسكو وواشنطن حول الجهود الأميركية لاقناع موسكو التي تحتاج إلى سيولة نقدية بوقف مبيعات الأسلحة والصواريخ إلى دول العالم الثالث والتي ترى واشنطن انها عامل في زعزعة الاستقرار.

وقال التقرير انه استمرار للتجاه العام بعد نهاية الحرب الباردة فان قيمة الأسلحة الأميركية وغير الأميركية المباعة للعالم الثالث في العام الماضي هبطت الى ٢٣,٩ مليار دولارمسجلة ادنى قيمة سنوية لها منذ عام ١٩٨٥.

وهبطت قيمة مبيعات الأسلحة الأمريكية من ١٤ مليار عام ١٩٩١ إلى ١٣,٦ في العام الماضي.

وجاء الجزء الأكبر من مبيعات الأسلحة الأمريكية نتيجة طلبات ضخمة من تايوان قيمتها ٦,٤ مليارات دولار ومن المملكة العربية السعودية بمبلغ ٤,٢ مليارات دولار ومن الكويت بمبلغ ١,١ مليار دولار وتمثل معا نسبة ٨٦ بالمئة من الإجمالي.

وللمقارنة بلغ اجمالي مبيعات فرنسا للعالم الثالث والتي احتلت المركز الثاني ٣,٨ مليارات دولار العام الماضي.

وجاءت بریطانیا فی الّرکز الثالث بـرصید ۲٫۶ ملیار دولار وتلتها روسیـا برصید ۱٫۳ ملیار ثم المانیـا ۷۰۰ ملیون دولار واسبـانیا ۲۰۰ ملیون وایطالیـا ۴۰۰ ملیون واسرائیل ۳۰۰ ملیون.□

مؤتمر الايدز الرابع ني

الكوت

تستعـــد اللجنــة المنظمـــة لمؤتمر الايدز الرابع في الكويت والذي سيقام خلال الفترة من ٢١ــ٣٢ مارس المقبل

لاعداد برنامج المؤتمر والذي يهدف إلى عرض الجديد في مرض الإيدز على النطاق العالمي للجهاز الطبي وجميع العاملين بالقطاع الطبي في الكويت وسيكون على رأس المساركين في المؤتمر مكتشف فيروس الإيدز.

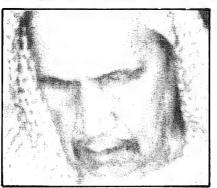
نافذة على العالم —

ابن باز مفتيا عاما للمودية

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود أربعة أوامر بتعيين مفت عام للسعودية، ووزير جديد للمئون وزارة جديدة للشئون الإسلامية، وتعيين مستشار بالديوان المكي.

وقد تضمن المرسوم الأول تعيين سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز مفتيا عاما للسعودية ورئيسا لهيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والافتاء بمرتبة وزير على أن يرأس هو أو من ينيبه دورات الهيئة العليا لكبار

وتضمن الأمر الثاني انشاء وزارة جديدة للشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والأرشاد وتعيين الدكتور عبدالله ابن عبدالمسن التركي وزيرا لها.



أما الأمر الثالث فيقضي بتعيين الدكتور محمود بن محمد سفر وزيرا للحج بدلا من الوزير السابق عبدالوهاب عبدالواسع الذي عين بموجب الأمر الرابع مستشارا بالديوان الملكي.

كما أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود أمرا ملكيا بتعيين الدكتور عبدالله عمر نصيف نائبا لرئيس مجلس الشورى بمرتبة

انخناض تمريب المخدرات إلى المودية

قال الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات الأمير فيصل بن فهد ان نسبة تهريب المحدارت الى المملكة العربية السعودية قد انخفضت بنسبة ٥٤ بالمائة عما كانت عليه بالسابق نتيجة لتطبيق الأحكام الشرعية التى قامت باعدام المهربين.

وأشار الى ان الذين ينتقدون تنفيذ هذه السياسة يتناسون خطورتها وما تسببه من آلام وضحايا.

وذكر الأمير فيصل ان المملكة العربية السعودية رغم كونها مستهدفة الا انها لا تواحه حالة مخيفة.

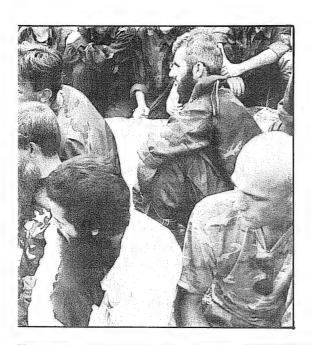


وأشار الى ان دول مجلس التعاون مستهدفة أيضا من قبل العاملين في مجال تهريب هذه المواد الخطرة مؤكدا ان قافلة خاصة للتوعية بأضرار المضدات ستبدأ جولة في عدد من المدن السعودية.



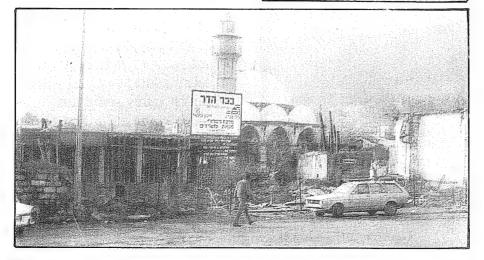
بیت الزکاۃ یکفل أکثر من ۸ آلاف یتیم بوسني

صرح مدير مشروع كافل اليتيم ببيت النكاة موسى الجمعة بأنه في نطاق جهود الاغاثة التي يوليها الشعب الكويتي لاخوانه أبناء البوسنة والهرسك فقد تمت كفالة أكثر من ثمانية آلاف يتيم بوسني حتى الآن. وأضاف الجمعة أن قيام المشروع بهذا الانجاز الإنساني قد تم بجهود حثيثة مع مكتب اللجنة الكويتية المشتركة في زغرب والذي قام مؤخرا باقامة حفل ترفيهي لهؤلاء الايتام تم خلاله توزيع الهدايا والجوائز عليهم.

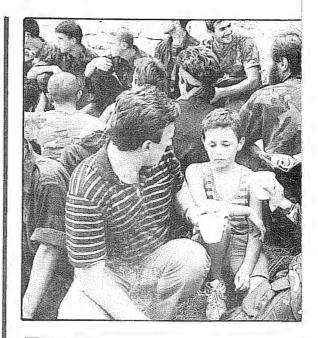


ذكرت التقارير الواردة من الأراضي العربية المحتلة ان المدارس الدينية والأوقاف الإسالامية في القدس الشريف تتعرض حاليا لأزمة مالية

الأوقاف القدسية تعاني أزمة مالية



and the second s



حادة في ضوء توقف منظمة التحرير الفلسطينية عن دفع مستحقاتها المالية.

وأوضحت التقارير ان هذا الأمر يهدد مصير زهاء اربعة وثلاثين الف طالب وطالبة وحوالي عشرة الاف معلم ومعلمة في ٢٠ مدرسة خاصة في ضوء الضغوط الإسرائيلية التي تمارس على هذه المدارس بغية تغيير مناهجها والحد من تأثيرها على النشء.

وتقــول الأنبــاء ان الاردن غير متحمس لـــلانفــاق على المدارس الإسلامية في القـدس والاشراف على شئون التعليم فيها انسجاما مع قرار فك الارتباط القـانـوني والاداري مع الضفة الغـربية الـذي لايستثني إلا الأوقاف.

تنيق بين الإييكو

عقد مؤخرا بمقر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة اجتماع على مستوى الخبراء في الايسيسكو ومكتب اليونسيف في الرباط تناول مجالات التعاون في التنفيذ المشترك لمجموعة من البرامج التربوية والثقافية وقد تم الاتفاق على تحديث أساليب التدريس في المدارس القرآنية ومحو الأمية في اوساط النساء.

كما تم الاتفاق على الاشتراك في تنظيم معرض لرسوم أطفال العام الإسلامي وتبادل المعلومات عن الجمعيات النسائية في العالم الإسلامي والعمل على اصدار دليل عام لهذه الجمعيات.

تحن الوضع الاتتصادي في اندونيسيا

قال وزير الشئون الدينية الاندونيسية التومذي طاهر: إن الحكومة الأندونيسية استطاعت خلال الخمس وعشرين عاما الماضية ان تحدث تنمية اقتصادية قللت من عدد الذين يعيشون تحت خط الفقر من ٠٦٪ في عام ١٩٦٩ إلى ١٥٪ عام هناك محاولة لرفع مستوى هؤلاء لفوق خط الفقر وهذا ما ستنفذه الحكومة جنبا لي جنب مع الشعب.

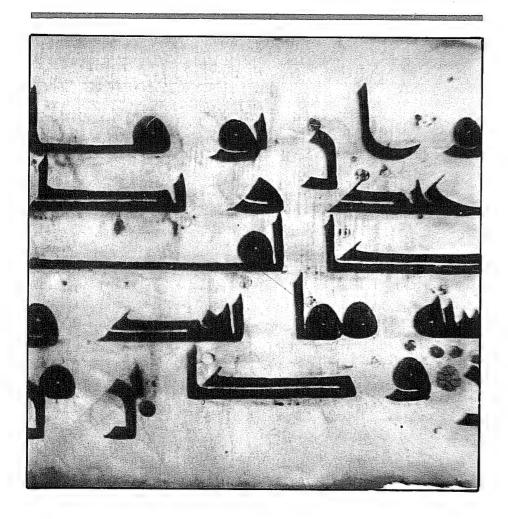
تحتل مسالة التراث في زمن الازمات والتصولات الثقافية والإجتماعية لمدى كل شعب وكل أمة موقعا معيزًا في الجدل الفَحَرَي والسياسي، فتلقى الحديث عن التراث مقدمة أساسية الكل حديث، ومبدخلاض وريا لمختلف القضايا والمشكلات. لمنا لاغوابية أن تحتل قضيسة التراث موقع الأولويية في اهتمامات العقل المسلم راهنا على اختيلاف اتجاهاته - لإنه منذ أواخبر القرن ١٩م إلى البيوم ، والوطن الإستلامي يعيش منغمسا في تيبار تحولات مجتمعية شاملة، ولم يستقر بعد على اختيب رجمياري محدد ينضبط ذهنيا وواقعيا وفق معاييره وقيمه ونظمَّه.

شاحد التراث جماعا الثقافي العامر

وتلارم الانشغال بقضيله عرات (الماضي) مع الانشغال بقضايا الحاضر تلازم حتمى يفرضه منطق التاريخ وسنن الاجتماع: فلا يمكن لأمة تعيش زمن التحول من أن تستقر على رؤية ثقافية محددة إلى حاضرها، بدون أن تستقر على رؤية محددة إلى ماضيها. وذلك لأن الماضى ليس خلفية زمنية تتوارى وتندثر خلف الحاضر، بل هو قطعة من الحاضر تعيش في خلاله وتستقم في أعماقه وثناياه، ومن ثم لأ يمكن النظرإلي الحاضر نظرة كلية

وشمولية بدون النظر إلى الماضي كذلك، نظرة إيجابية تدرك أهمية الماضي وفعاليته.

ومن هنا نفهم سبب فشل مشاريع «النهـوض» التي اعتمـدت في الـوطن الإسلامي، والتي اتسمت باتباع النموذج الحضاري الغربي وتجاهل التراث الإسلامي. إذ تناسى المدافعون عن هذه المشاريع المستوردة، أن النهضة تشكل تحديا يستعصى بلوغه وتحقيقه، بدون



دعم شعبي وتضحيات استثنائية، وارتباط عميق بنفسية الشعوب واعتقاداتها. ونظرا لكون النموذج الحضاري البديل، المراد إنجازه كان غربيا مغايرا لطبيعة الحضارة الإسلامية وقيمها العقدية، فإنه لم يلاق رغبة شعبية حقيقية، ولذا كانت الوسيلة الأولى لتركيز هذا النموذج واستنزاله إلى الواقع هو الاستبداد بحرية الناس وإرغامهم: وتشكل تجربة مصطفى كمال أتاتورك

في تركيا نموذجا من بين نماذج عديدة.
وفي هذا السياق يقول الاستاد منير
شفيق: «ولهذا فالذين لا يولون القدر
الكافي من الأهمية لفكر الشعب ونفسيته
وتاريخه، سوف يرتطمون بمقاومة
شعبية، إن لم تكن إيجابية ومباشرة،
فسلبية وغير مباشرة، ولعلهم واضعون
أنفسهم في موقع الطغاة والمستبدين، إذا
أرادوا أن ينفذوا مشاريعهم بالرغم من
الشعب، وسيجدون شعوبهم في موضع

الرفض بأشكال كثيرة ابتداء من الهجرة إلى (اللامبالاة)، مرورا بإظهار عدم الرضى، وعدم التعاون، وانتهاء بالمقاومة النشطة والمواجهة» (١).

the control of the co

إذن لابد من رؤية متزنة تهتم بحاضر الأمة دون تجاهل أو إلغاء مقصومات ماضيها الحضاري، وتدرك أن هذا الماضي لايرزال حيا داخل النسيج المجتمعي الحاضر: داخل تركيبة العادات والتقاليد والقيم، والرؤى والتصورات السائدة والفاعلة.

والملاحظ أن التعامل مع التراث في ثقافة الوطن الإسلامي حاليا، تتنازعه طرائق ومواقف متباينة. والواقع أن هذا التنازع والاختلاف بعض من ذلك الاختلاف العميق السائد بين اتجاهات الثقافة ومدارس الفكر الفاعلة في واقعنا الراهن، حول كيفية توجيه المجتمعات الإسلامية واختيار أقصر السبل إلى النهوض بها. وإذا كان المد الإسلامي المبارك قد أخذ يتنامى بقوة ويقدم نفسه كبديل جدى وأصيل لكيفية التعامل مع التراث، والماضى الحضاري بشكل عام، وكنظام بديل لتأسيس الحاضر وإنهاضه، فعلى الرغم من ذلك لازال الكثير من الاشكالات الثقافية والمجتمعية معلقة، ولم نصل بعد إلى تحديد معالجات حاسمة لها. ولعل مسألة التراث من أعوص هذه الاشكالات، فرغم كل ما استهلكته من حبر لازالت إلى الأن تمثله قضية الساعة، قضية يتجاذبها الجدل ويتنازعها الاختلاف. ولا نستغرب ذلك، فأمثال هذه الإشكاليات لا يكفي لعلاجها صحف وأقالام، بل هي إشكاليات

مشدودة إلى سياق التاريخ وشروط المجتمع وإمكاناته النذهنية والمادية، ولذا فحسمها يكون مرهونا بتفاعل معطيات مجتمعية متعددة. لكن مع هذا لا يجب أن نبخس التوجيه الفكري فعاليته وقدرته، بل هو كذلك معطى أساسي من بين معطيات التاريخ والمجتمع المتعددة، والتي لابد من استحضارها في كل عملية تغيير مجتمعي وإعادة بناء حضاري.

لماذا الاهتمام بالتراث؟

ولابصار هذا المجال الثقافي الهام، أي مجال «التراث» نتساءل: ما هي دوافع الانشفال بالتراث؟ إن توجه الأمم والشعوب نحو ماضيها وتراثها يتحكم فيه الحاضر، ونوعية مشكلاته واحتياجاته. فالماضي لا يطرق باب الحاضر متطفلا، بل في الواقع، إن الحاضر هو الذي يستدعيه. وثمة ملاحظة لابد وأن تلتمع في ذهن كل من يراجع طبيعة

الحاضر الذي تبلورت فيه المشاريع التاريخية الكبرى التي عرفتها حضارات الشعوب وثقافاتها: وتلك الملاحظة هي أن الأمم والشعوب تزداد انشغالا بماضيها وتاريخها حيث يكون حاضرها منحطا مأزوما. فليس من الصدفة أن يظهر مؤرخ كبير في حجم توكيديدسن في زمن حرب البلوبونيز التي هدمت عصر بركليز الذي كان عصر ازدهار أثينا. وليس صدفة أيضا أن يظهر العلامة ابن خلدون وكتابه «العبر» فيز من انحطاط الاقطار وكتابه وسقوط الاندلس. وكذلك ليس صدفة أن يطغى على الخطاب العربي بعد صديمة أن يطغى على الخطاب العربي بعد هديمة 17 إنشغال عميق بالتراث. إن

الأزمات والتصولات الكبرى التي تطال حاضر الإنسان، دائما تدفع به إلى استعادة تاريخه والانشداد إلى الماضي

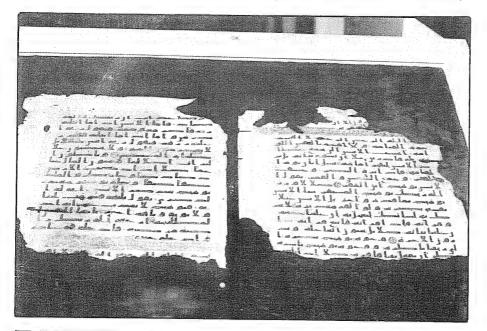
الذهبي. وذلك راجع إلى:

(١) أن الأمة في زمن التحول تستشعر خطر ذوبان هويتها وضياع شخصيتها الحضارية. فيكون هذا بمثابة دافع لها إلى التشبث بتراثها وماضيها، وهذا ما يكون يفرز توجهات متنوعة منها ما يكون تشبثه بالتراث انغلاقا وارتحالا عن الحاضر والانكماش في الماضي. ومنها ما يكون تشبثه بالتراث تشبثا واعيا يحركه فقاء بطبيعة المجتمع والحضارة، وبضرورة الاستمداد من الماضي لتشكيل حاضر يحافظ على الشخصية والهوية.

(٢) كما أن الأمة تستشعر في زمن التحول ضرورة إيجاد «الأداة» العقيدية والاجتماعية لتوجيه نفسها وتنظيم

واقعها، والتكيف مع مستجدات التطور والتحول. فتحاول التوجهات الفكرية الأصيلة داخل هذه الأمة أن تلتمس هذه الأداة الحضارية التي سيرتها ووجهت حركتها في الماضي، بما ينسجم مع شروط التطور والانتقال.

(٣) ثم إن زمن التحول والانتقال يتسم في ظاهراته الثقافية والاجتماعية بالغموض والتخبط، وفي خلاله تتشوش الرؤية الفكرية للأمة، وتختل مقاييسها، وتتخبط في خياراتها، فتضرق في أزمات مجتمعية خانقة، ومن ثم يكون من الضروري أن ترتد الأمة إلى ماضيها لتسترجع خط تطورها قصد إضاءة لتسترجع خط تطورها قصد إضاءة وأسباب وصولها إلى وضعيتها الحاضرة. والدواقع ان عودة الشعوب والأمم إلى ماضيها وتراثها حين انحطاط حاضرها



سلوك إيجابي ولاشك. فلابد للأمة التي تريد تبديل حاضرها المنحط إلى حاضر ناهض، أن تستعيد سياق تطورها في الماضي، وتحدد الدوافع المعنوية التي تنشط حركتها الحضارية، والعوائق التي تقعد بها عن الحركة والنهوض، وذلك حتى تُستحضر الأولى وتُغيب الثانية.

واستعادة الحركة الحضارية لا تكون الا بتمازج القديم بالجديد. فلاشك أن صراع القديم والجديد عملية ضرورية لتحويل الثقافة والمجتمع، والدفع بحياة الإنسان وتحريكها من الجمود. لكن قضية «القديم والجديد» أو «التراث والعصر» أو «التأصيل والتحديث» — وما شاكل ذلك من مفاهيم واصطلاحات من ذلك النوع من القضايا الثقافية التي كانت معالجاتها كبندول الساعة إما إلى اليمين تماما وإما إلى اليسار تماما، وقلما تستقر تلك المعالجات على رؤية صائبة متزنة تأخذ من الماضي وتترك، كما تأخذ من الحديث وتترك دونما تعصب قبلي أو انحياز مسبق.

ومسألة التراث في الوطن الإسلامي لم تنج من أمثال هذه المعالجات السلبية التي يرفض بعضها التراث بكليته ويدعو إلى تجاوز السلبي منه والإيجابي على حد سواء، بينما تقف معالجات أخرى على الطرف النقيض فتتشبث بالتراث وترفض كل إضافة عليه، وشعارها في ذلك: «ليس في الإمكان أبدع مما كان».

مواقف من التراث الإسلامي:

إنها معالجات ومواقف متعدد، ولكن يمكن اختزالها إلى اتجاهين اثنين:

أ ــ اتجاه ينطلق من المنظور الغربي، ويراهن على قيم الجديد وحضارة العصر، ويقطع صلته بالتراث، أو يصطنع صلة معينة يتخفى وراءها، زاعما أنه ليس

دخيلا، بل له أصوله وجذوره في التاريخ الثقافي العربي الإسلامي، بينما في حقيقة الأمر لا يكون ادعاؤه الانتساب إلى الماضي وارتباطه به واجهة وغلاف لا يتماثلان إطلاقا مع الخلفية والمضمون.

ب ـ والاتجاه الثاني يحاول الارتباط بالتراث، واستعمال مضامينه في تكييف الحياة المعاصرة، واستيعاب شروطها. وطبعا ضمن كل اتجاه تكمن مـواقف متعددة ومختلفة، ولكن هذا الاختلاف ما هو إلا اختلاف تعدد وتنوع لا اختلاف تضاد وتناقض، ولذا يجوز مثل هذا الاختزال إلى اتجاهين فقط.

والاتجاه الأول ناتج عن اتصال الوطن الإسلامي بالغرب، إذ تكونت نخبة مثقفة (إنتلجنسيا) متغربة، مستلبة الفكر، أفسرزت مسواقف متعددة من التراث الإسلامي، تلتقي كلها في تحجيم هذا التراث وتغييب مقوماته الفاعلة (*) ونستطيع رصد ثلاثة مواقف أساسية، يمكن أن يختصر ضمنها جميع التوجهات التي حددها المنظور الغربي في الوطن الإسلامي إزاء مسألة التراث:

ثمة موقف أساسي يمكن ملاحظته بسهولة في كثير من الكتابات، يدعو إلى رفض كل التراث والانسلاخ من الشخصية الحضارية، واحتذاء الغرب وتقليده في خيره وشره على حد سواء.

الموقف الثاني الذي يمكن رصده في واقعنا الثقافي المعاصر هـ و مـوقف

يعكس ذكاء وخبرة بنفسية الشعوب، فلا يدعو جهرة إلى رفض التراث وقطع الصلة به، بل يحاول امتصاص تـوق الشعوب إلى ماضيها وحضارتها عن طريق تحويل المتمامها من قيم التراث ومضمونه الفكري إلى بناءات وآثار. فتقام الدنيا وقعد من أجل الحفاظ على جدران وأشياء مادية، بينما لا تلقى تركيبة وأشياء مادية، بينما لا تلقى تركيبة التي تتهدم وتتفجر نتيجة تسرب نمط الحياة الغربية، أي اهتمام. وهذا الموقف يخلص هو كذلك إلى قطع اتصال التراث بالعصر، ولكن على نحو ذكي. ونستطيع الفولكلورية.

* وتالث هدد المواقف يتقصد المضمون الفكري الذي أغفلته الرؤية الفكرية، فيدرس التراث الأدبي والفلسفي والفقهي الإسلامي من خلال منظوارت منهجية مستمدة من الغرب. ولكن هذا الموقف هو أيضا يسقط ثقافة الوطن الإسلامي في نفس المأزق الذي تسقطها فيه الرؤية الفلكلورية، إذ يقطع حاضر هذه الثقافة عن ماضيها، لأنه حينما يقرأ التراث الإسلامي من خلال المنظور المنهجي الغربي يخلص إلى تزييف هذا المنهجي الغربي يخلص إلى تزييف هذا

التراث، وذلك لأن المنظ ور المنهجي المستورد من الغرب لا ينسجم مع طبيعة الماضي الثقافي الإسلامي.

إذن لابد من رؤية منهجية أصيلة تنسجم مع خصائص تراثنا الثقافي. ولذا على الصحوة الإسلامية مهمة ثقيلة ، وهي تشكيل المنظور المنهجي الإسلامي القادر على إبصار الدواقع المجتمعي العربي الإسلامي، ومكونات نشأته، وسياق تطوره خلال التاريخ، والعائق أمام الصحوة ليس فقط ركام التأويلات المزيفة التي ابتدعتها المناهج الاستشراقية والتغريبية بل كذلك الرؤية التأريخية المتناقة إلينا من ماضينا والتي طبعت بعضها انحيازات سياسية ومذهبية تؤثر بعضها الفكرية التقويم. والمنهج هو إذن على موضوعية الرئيسة التي تعترض المشكلة الفكرية الرئيسة التي تعترض

الهوامش

١ ـــ منير شفيق: «الإســـلام وتحديات
 الانحطاط المعاصر» الناشر للطباعة والنشر ـ لبنان
 الطبعة ١٩٩١/١

(*) انظر مقالنا: الطيب بوعزة «ظاهرة الاغتراب في واقعنا الثقافي المعاصر» مجلة رسالة الجهاد ع ٨٧.

ــ ثهرات الهطابع



کتب ودوریات ثقافیة جدیدة

اعداد: أيوبلال

تلقت الوعي الإسلامي خلال الشهر الفائت كما هائلا من الكتب والنشرات والدوريات والفهارس الجديدة من أهمها: * فهرس المخطوطات:

من إصدارات المعهد العالي للدراسات الإسلامية التابع لجمعية المقاصد الإسلامية الخبرية في بيروت يقع الفهرس في حوالي ٤٣٠ صفحة من القطع المتوسط ويضم ماتحت ويه مكتبة المعهد العالي للدراسات الإسلامية من مخطوطات جمعت على مدى مايقارب نصف قرن من الزمان.

* الطاقة الجديدة والمتجددة:

كتاب من إعداد الدكتورة سنية محمد



عبدالرحمن قام بنشره مكتب التربية العربي لدول الخليج انطلاقا من أهمية الطاقة في حياة الإنسان وسعيه لاستخدامها والكتاب يوضح العديد من الجوانب المهمة في مجال الطاقة يقع في حوالي ١١٢ صفحة من القطع المتوسط.

كتاب يتضمن التقرير النهائي لجهاز الاشراف والمتابعة لخطة الطواريء واعادة البناء في الكويت وهذا الكتاب يقدم ملامح لأحداث فترة دقيقة وتاريخية في سجل دولة الكويت. يقع الكتاب في حوالي ١٨٢ صفحة من القطع المتوسط.

الإسلام اليوم: مجلة دورية تصدرها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسيسكو) صدر منها العددان (٩ و ١٠) في عدد واحد يقع في حوالي (٤٣١) صفحة من القطع المتوسط.

* رسالة الخليج العربي:

مجلة فصلية تربوية ثقافية يصدرها مكتب التربية العربي لدول الخليج في



الرياض في الملكة العربية السعودية صدر عددها السادس والأربعون وتضمن العديد من الأبحاث والدراسات التربوية وأنشطة المكتب وأجهزته التخصصية.

* ماذا يريد التربيون من الإعلامين (١)؟:

كتاب يقع في حوالي ٤٣٠ صفحة من القطع المتوسط أصدره مكتب التربية العربي لدول الخليج في الرياض وقد تضمن العديد من الدراسات والابحاث التربوية والإعلامية وهي حصيلة أعمال ندوة (ماذا يريد التربويون من الاعلاميين التي انعقدت في الرياض في الفترة من ٢٩ مايو - ١ يونيو ١٩٨٢م.

* سبل التعاون بين الجامعات وبين
 المؤسسات الإنتاجية في دول الخليج:

كتاب من اعداد الدكتور محمد سيف الدين فهمي ونشر مكتب التربية العربي للدول الخليج في الرياض يقع في حوالي

722 صفحة من القطع المتوسط ويتضمن متابعة ميدانية لمشاكل التعليم العالي والجامعي وعلاقته الجديدة بمفاهيم التنمية وتأثرها بما أحدث من تطورات في المعرفة العلمية ومن تسارع في التطورات التكنولوجية.

المخدرات وآثارها السيئة من الناحية العلمية:

كتاب من إعداد الدكتور شاكر عبدالحميد قيام بنشره مكتب التربية العربي لدول الخليج في السرياض يقع في حسوالي ٩٢ صفحة من القطع المتوسط وهو موجه على وجه الخصوص لطلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية لحمايتهم من هذا الخطر باعتبارهم يمثلون قطاعا مهما من أبناء الوطن.

* المجلة العربية للعلوم الإنسانية:

مجلة فصلية تصدر عن مجلس النشر العلمي في جامعة الكويت صدر عددها الثاني والأربعون وتضمن العديد من الأبحاث وملحصات الأبحاث المنشورة باللغة الانكليزية ومراجعات الكتب والتقارير حول المؤتمرات والندوات الفكرية. يقع العدد في حوالي ٣٦٧ صفحة من القطع المتوسط كتبت باللغتين العربية والانجليزية.



انفاق العفو في الإسلام

بين النظرية والتطبيق

ضمن السلسلة الفصلية التي تصدر عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دولة قطر صدر كتاب الأمة السادس والثلاثون تحت عنوان: «انفاق العفو في الإسلام بين النظرية والتطبيق» للدكتور يوسف ابراهيم يوسف مساهمة باعادة شخصية المسلم المعاصر وتقويم سلوكه وضبط حركته بقيم الكتاب والسنة وفك قيود الارتهان والتحكم الثقافي والسياسي والتورط الاقتصادي، من أسر المذاهب والمؤسسات والقوالب التي فرضها عليه مناخ الاستعمار وامتدت به إلي مابعد عصر الاستعمار من التبعية والتخلف من أجل ان يسترد ذاتــه ويكتشف طاقاته المعطلة ولعل من أبرز ميزات هـذا الكتاب أنه لم يقتصر على مخاطبــة المسلمين بما يجب أن يكون شأن الكثير من مواصفات الخطاب الإسلامي اليوم دائما تجاوز ذلك إلى اقتراح نماذج لـــلأوعيــة والكيفيات والتطبيقات التي يمكن ان تتحرك من خلالها هذه الطاقات الفائضة في ضوء الواقع الذي عليه الناس وبذلك جاء الكتاب خطوة رائدة للجمع بين الفقه للحكم الشرعى الذي بعتبر نقطة الارتكاز الأساسية للمعاملات ومايمنك الفقه



انتاق العمومي الأسلام

المتاة

وابتكار البرامج والأوعية العملية لحسن استثمار وتوظيف فوائض الطاقات والتخطيط لتنمية العالم الإسلامي.

ويحمل المؤلف - حفظه الله - تبعة التنمية الاقتصادية على الفرد والجماعة ممثلة بالدولة وإن كان يعتبر دور الدولة بأنه تال لدور الأفراد الذين هم مكلفون بالقيام بكل ما تحتاجه الجماعة مما يحقق مصالحها وإنها أي الجماعة تقوم بما يفضل بعد جهودهم بل إن قيامها في ذلك قيام للافراد به فهي نائبة عنهم في ذلك أذ التكليف عليهم يسؤدونه فرادي أن استطاعوا ويسؤدونه متعاونين أن عجزت جهودهم الفردية. وهكذا يعطي الإسلام الأفراد السدور القيادي في تحقيق التنمية

وانما يضعه في موضعه الصحيح ويقع الكتاب في حوالي ١٥٨ صفحة من القطع الصغير وقامت بنشره وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة قطر

الاقتصادية ولا يصادر دور الدولة

الاقتصادي أو علم الاقتصاد من ابداع



منتقاة مما تصدره إدارة الافتياء والبحوث الشرعية بوزارة الاوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت. ونرى فيها فائدة عامة للإخوة القراء..

والمحلة على استعداد لتلقى الأسئلة مباشرة وتحويلها الختصاص للإجابة عليها.

كما يسر خدمة الفتوى بالهاتف تلقي الأسئلة الفقهية مباشرة من ٨ ــ ١٢ ظهرا ومن ٤ ــ ٨ مساء على الأرقام الهاتفية التالية ١٤٤٤٤ و ٢٤٦٦٩١ و ٢٤٢٨٩٣٤ و ٢٤٢٨٩٣٤ و ٢٤٢٨٩٣٤ المخوة من الأخوة المتنسرين من خارج الكوبت مراعاة اختلاف التوقيت □



* يجيب على اسئلة هذا العدد المستشار الشرعي لادارة الفتوى بوزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية فضيلة الشيخ حسن مناع.

طب النساء

* ورد أكثر من سؤال: حول قيام الطبيب بتوليد المرأة أو الكشف على جسمها ومعالجتها ومدى جواز ذلك.

الجواب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إن الفقهاء أقدوا أن للطبيب الرجل أن يعالج المرأة المريضة إذا كان الأمر يتطلب ذلك قال وينظر الى موضع العلة فقط ويغض بصره ما أمكنه ذلك فاذا وجدت امرأة متخصصة تعين قيامها بعلاج النساء أن توفر ذلك، كذلك للطبيب أن يقوم بتوليد المرأة لأن الضرورات تبيح المحظورات وتعتبر ضرورة أذا لم توجد أو لم تتوفر الطبيبة التى تقوم بهذه المهمة أو وجدت ولكنها لاتستطيع القيام بالعمليات التى فيها خطورة على المرأة الاسلام لا يرضى بالجمود أو التزمت ولكنه يقدر الضرورة بقدرها فلا معنى للتشدد في ذلك مادامت الظروف تفرض مثل هذا الاجراء.

روى عن ربيع بنت معوذ بن عفراء قالت: كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم نسقى القوم ونخدمهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة وطبعا كانت أحيانا تنكشف عورات الجرحى والقتلى ولكن الضرورة أباحت ذلك.

قـال القاضى عيـاض: يجوز للطبيب ان ينظر مـن المرأة الى العورة عنـد الحاجة، وكـذلك يجوز للمرأة ان تنظـر الى عورة الرجل عنـد الضرورة، يجوز ذلك في أضيق الحدود وعند الضرورة وهذا من تيسير الاسلام وسماحته والله اعلم.

النميحة والغيبة

* أخت مسلمة سئلت: عن صديقة لها فقالت الحق عنها فلم تتم خطبتها هل هي آئمة في ذلك؟

الجواب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا شك في تحريم الغيبة ولكن هناك صور مباحة للضرورة اذا كان المقصود منها مجرد النصيحة ويجب الاقتصار في النصيحة على قدر بيان الواقع في حدود المطلوب بيانه.

وليس للسائلة أن تتألم تفسيا ما دامت لم تظلم صديقتها وما دامت لم تتحدث عنها يما ليس فيها من صفات ولم تتخذ النصيحة وسيلة للتشهير أو الغش والتضليل فقد روى ان امرأة جاءت الى النبي صلى الله عليه وسلم تأخذ رأيه في رجلين تقدما لخطبتها فقال لها: «عن احدهما انه لا مال له» وقال عن الآخير «انه لا يضع عصاه عن عاتقه». يعنى انه كثير الضرب للنساء.. بهذا نصح السائلة لتكون على بينة من أمرها. مثل هذه الحالة اذا جاء من يسأل عن أمانة شخص معين ليشاركه في تجارة أو في عمل من الاعمال فعلى المسئول ان يقول ما فيه من خير ومن شر بقدر ما يعلمه عنه ويباح كذلك للمظلوم ان يذكر ظالم بما فيه من سوء وله ان يكشف جانب الشر في الظالم للحاكم، قال تعالى: ﴿لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم وكان الله سميعا عليما﴾.

تفالنصيصة لا تعتبر غيبة ما دامت في حدود بيان الواقع وفي نطاق الضرورة والاعمال تعتمد على النيات ولكل امريء ما نوي. والله أعلم.

لا تحريم بنقل الدم

شؤال: عن نقل الدم من امرأة الى طفل لم يتجاوز الحولين
 هل يتعلق به تحريم مثل الرضاع؟

الجواب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم:

لا يتعلق تحريم بنقل الدم كما يتعلق بالرضاع لأن التحريم بسبب الرضاع ورد فيه نص صريح في الكتاب والسنة، أما التحريم بنقل الدم فلم يرد فيه نص لا من الكتاب ولا من السنة ولا يصح قياس الدم على اللبن لأنه يشترط في صحة القياس كثرة اوجه الشبه بين المقيس والمقيس عليه ولا يوجد شبه بين الدم واللبن حيث ان وظيفة الدم توفير الحرارة والمواء بينما اللبن غذاء محض يمتصه الجسد، ويتغذى به وبه ينبت اللحم وينشز العظم بخلاف الدم فانه ليس بغذاء في حد ذاته وإنما ينقل الغذاء ويوفر المهواء.

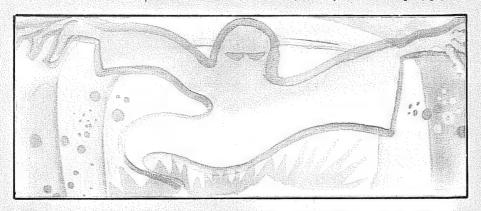
الفيديو بين الحل والحرمة

* أحد الإخوة يسأل: ما حكم شراء جهاز الفيديو هل حلال أو حرام؟ وفي سؤالـه الثاني يقول هل يحل لنا اخذ دية الـوالد الذي قتل في حادث سيارة؟ وكيف تقسم بيننا إذا كانت حلالا؟

الجواب: الحمد لله والصلاة و السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم:

شراء الفيديو واستعماله حلال اذا كان استعماله في أمر مباح كعرض ما ينفع ولا يضر من محاضرات علمية او ندوات دينية أو تمثيليات اجتماعية هادفة، وكل ما فيه خير للشباب والناس يجوز عرضه عن طريق هذا الجهاز وغيره في حدود تنمية الوعى الاسلامي والمحافظة على الاخلاق الفاضلة والتقاليد الأصيلة والتسلية البريئة أما اذا كان الغرض منه عرض الرقصات المثيرة أو الافلام الملجنة او المناظر التى تخدش الفضيلة وتجرح الحياء، أو أي لـون يحرك الشهوة ويلهب الغريزة فشراؤه، وشراء الاشرطة المحرمة، ومطالعته واستعماله بثا وتسجيلا يكون محرما كما تحرم التجارة في هذه الاشرطة واعارتها وتداولها لما فيها من اشاعة الفساد والدعوة الى الانحلال الخلقي باسم الترفيه والتسلية، هذه الأجهزة يسمح بها في جانب الخير ولا يسمح بها كمفاتيح للشر والانحراف، وعلى الآباء ان يحرسوا بنيهم وبناتهم من بواعث الفتنة وان يجنب وهم مهاوي الرذيلة وأن يتعاملوا مع هذه الاجهزة باليقظة والحذر فالله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع، هذا بالنسبة

اما بالنسبة للسؤال الثاني فالدية مشروعة صرح القرآن الكريم بمشروعيتها قال تعالى في سورة النساء ﴿وما كان لمؤمن ان يقتل مؤمنا الا خطأ ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الى اهله الا أن يصدقوا هذه الدية توزع على الورثة كالميراث. كل وارث يأخذ حقه حسب الانصبة المقررة للورثة شرعا. والله أعلم.



متى يجوز نقل الميت؟

* ورد أكثر من سؤال: عن مدى جواز نقل الميت الى بلده

الجواب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم: من السنة دفن الميت في مقبرة المكان الذي مات فيه او قتل فيه وحرم الشافعية نقل الميت من بلد الى بلد الا ان يكون بقرب مكة او المدينة او بيت المقدس فانه يجوز النقل الى هذه الاماكن لشرفها وفضلها كما ذهبوا الى انه لو كانت هناك وصية بنقله الى بلده البعيد لم تنفذ هذه الوصية لما في ذلك من تأخير الدفن وتعرض الجثة للتغير والتفسخ.

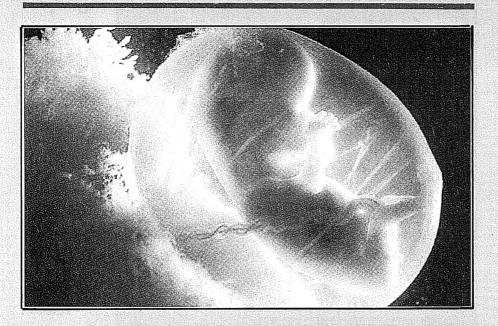
الاحناف قالوا بكراهة النقل من بلد الى بلد ويستحب أن يدفن الميت في مقبرة البلد التى مات فيها. وذهب الحنابلة الى استحباب دفن الشهيد حيث قتل أما غير الشهداء فلا يجوز نقلهم الا لغرض صحيح وهذا يتمشى مع ما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه أمر بدفن قتل احد في مضاجعهم، مع ان مقبرة المدينة قريبة من أحد ولذا دفن الصحابة الذين فتحوا دمشق عند ابوابها حينما استشهدوا.

نعم توفي عبد الرحمن بن ابي بكر رضى الله عنه بالشام فحمل الى مكة، فدفن قلما قدمت أخته عائشة رضي الله عنها قالت وهى على قبره والله لو حضرتك ما دفنت الاحيث مت.

المالكية يرون جواز النقل من بلد الى بلد آخر لمصلحة كالخوف عليه من أن يغرقه البحر أو تأكله السباع أو لزيارة أهله له أو دفنه بينهم أو نحو ذلك لان النقل في هذه الحالات لمصلحة سواء كانت للميت أم لأهله ما لم تنتهك حرمته بانفجاره أو تغيره أو كسر عظمه حينئذ لا يجوز نقله ولا مصلحة في النقل، هذا التفصيل في شأن النقل قبل الدفن أما النقل بعد الدفن فيكاد يجمع الفقهاء على عدم جواز النقل بعد الدفن وقد قال بعضهم: لو مات ابن لامرأة ودفن في غير بلدها وهي غائبة ولم تصبر وأرادت نقله لاتجاب الى ذلك، وذلك حرصا على كرامة الميت، والله اعلم.

حكم الجنين إذا مات

* ممرضة في مستشفى الولادة تسأل أحيانا بنزل الجنين من بطن أمه في الشهر الخامس أو السادس فهل يغسل ويصلي عليه؟ وأحيانا ينزل الجنين قطعة لحم عمره شهران تقريبا فهل بغسل ويصلى عليه أو ندفنه بدون ذلك؟



الجواب: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم:

الجنين الذي لم يتكامل خلقه وهو ما زاد عمره عن أربعة أشهر فصاعدا أن حصل منه استهلال يعنى علامة تدل على أن فيه حياة مثل العطاس أو الصراخ أو الحركة ثم مات فهذا يغسل ويكفن ويصلى عليه، وإذا لم تظهر عليه أمارة من أمارات الحياة المذكورة فيرى فريق من الأئمة أنه يغسل ويكفن ولا صلاة عليه، وذهب فريق آخر إلى أنه يغسل ويكفن ويصلى عليه، لان الله نفخ فيه الروح، وإن كان قد نزل ميتا كما اخبر النبي صلى الله عليه وسلم انه ينفخ فيه الروح لاربعة اشهر اما السقط الذي لم يبلغ الاربعة اشهر فانه لا يغسل ولا يصلى عليه ويلف في خرقة ويدفن احتراما لخلق الله، فلا يرمى ولا يلقى مع القمامة وانما يدفن كصورة من صور الاحترام. والله اعلم.



رفع الأعرابي يديه إلى السماء ثم قَالَ:

اللهم إنى أعوذ بك من سلطان جائر، ونديم فاجر، وصديق غادر، وغريم ماكر، وقريب ناكر، وشريك خائن، وولد جاف ، وجار ملاحظ، ورفيق كسلان، وجليس وسنان، وزوجة مبذرة، ودارضيقة.



هنا پرسو قلمُ أحدنا، ينفض عن كاهلية وطأة الأبام وازدحام الاعمال وهموم الواقع، القارىء ما يتفاعل في نفسه.. وهى زاوية رأى مفتوحة الذراعين للجميع..

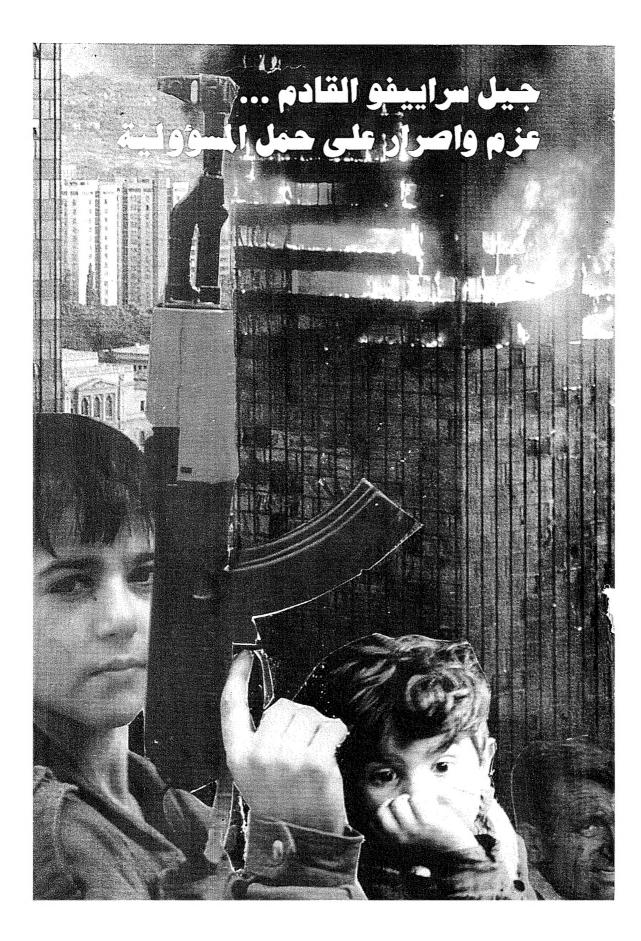
ثمرة البلاغ البين

اللقاء الذي جمع مؤخرا بين اعضاء اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق الشريعة الاسلامية وبين أثمة المساجد والخطباء في وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية له أكثر من دلالة ايجابية على سلامة وصدق النهج الذي تسير عليه اللجنة حين عقدت وتعقد بصورة دورية مثل هذه اللقاءات.

لكن مما لاشك فيه أن اللقاء الأخير يمتاز عن باقي اللقاءات الاخرى بميزات هامة منها كونه يخاطب شريحة مؤمنة بأهداف اللجنة لا تحتاج لمن يقنعها بهذه الاهداف، ومنها أيضا أن هذه الشريحة لها تأثير كبير ومسموع في المجتمع، ومنها أن وسائل الاعلام التي تستخدمها (المساجد والمنابر) تعد واحدة من أبرز وسائل الاعلام الديني التي مارست دورها الاسلامي المؤثر والمميز على مر العصور والدهور.

كل ما في الامر انها أي - شريحة الاتمة والخطباء - بحاجة لمن ينير لها الطريق الاسلامي حتى تسلك افضل السبل وصولا الى عقل الانسان المسلم المرتاد للمساجد، ومن هنا فنحن نؤيد ونبارك الاقتراح الذي قدمه بعض الاتمة الافاضل والهادف الى عقد برامج أو دورات تأهيلية يتعلم من خلالها الامام أو الخطيب مهارة فن الاقناع واسلوب العرض فيكتسب بذلك الحس المرهف والاعتدال المتزن والمرونة الايجابية عند انتقاده للغير وعندها تكون عملية اتصاله بجماهير المصلين ذات حلقات متماسكة متكاملة لا ضعف فيها ولا لين، تقدم في اجمل اسلوب وأحسن وسيلة وأوضح بيان.

المسلم في عصرنا هذا مطالب بالأخذ بكل فنون الاعلام المعاصر حتى يستطيع أن ينشر مبادئه ويفوت الفرصة على الاعلام المعادي الذي يحاول جاهدا نفث سمومه وأكاذيبه في مجتمعاتنا الاسلامية.. ترى أليس سجود السحرة في عهد موسى عليه السلام هو ثمرة البلاغ المبين؟.. أليس ايمان الصحابة الكرام برسول الله صلى الله عليه وسلم هو ثمرة الاعلام الناجع الذي انتهجه رسول الله! (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك).



یوم ۲۱ اغسطس ۲۹۲۹م

ذكرى المقد المهيوني على المجد الأقصى

